Принят на Общем собрании работников

МБДОУ № 137

13.01.2021 г.

**Публичный доклад**

**заведующего**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения города Ростова-на-Дону**

**«Детский сад № 137»**

**за 2020 год**

**Псурцевой Нины Николаевны**

*(на основании письма Министерства образования*

*и науки РФ от 28 октября 2010 г.*

*N 13-312 «О подготовке Публичных докладов»)*

**Общие характеристики заведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание раздела | | Деятельность ДОУ |
| ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ | бюджетное дошкольное образовательное учреждение | |
| СТАТУС | муниципальное гражданское светское некоммерческое дошкольное образовательное учреждение | |
| ЛИЦЕНЗИЯ | Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № 5483 от 12.08.2015 г. | |
| АККРЕДИТАЦИЯ | Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 370 от 15 января 2010 г. | |
| МЕСТОНАХОЖДЕНИЕ | 344113, г. Ростов-на-Дону, ул. Добровольского 22, тел/факс 233-49-61 | |
| РЕЖИМ РАБОТЫ | Детский сад работает 5 дней в неделю (кроме субботы и воскресенья) с 7-00 до 19-00. | |
| СТРУКТУРА И КОЛИЧЕСТВО ГРУПП. НАПОЛНЯЕМОСТЬ ГРУПП | ранний (от 2 до 3-х лет) – 2 группы – 60 детей  младшая (с 3-х до 4-х лет) – 2 группы -78 детей  средняя (с 4-х до 5-ти лет) – 3 группы – 108 ребёнка  старшая (с 5-ти до 6-ти лет) – 3 группы - 92 ребёнка  подготовительная (с 6-ти до 7-ми лет) – 2 группы – 75 ребёнка | |
| КОЛИЧЕСТВО МЕСТ И ВОСПИТАННИКОВ | **Состав воспитанников** на 01 сентября 2020 – 2021 учебного года списочный состав ДОУ – 445 детей | |
| НАЛИЧИЕ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ, ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | Групп кратковременного пребывания МБДОУ № 137 не имеет | |
| СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ | Непосредственное управление МБДОУ осуществляет Управление образования г. Ростова-на-Дону. Оно взаимодействует с учреждением через городской методический центр и Ворошиловский районный отдел образования. Также активное влияние на деятельность МБДОУ № 137 оказывают Профсоюз работников образования и науки г. Ростова-на-Дону.  В состав органов самоуправления МБДОУ № 137 входят:  Совет МБДОУ № 137;  Общее собрание работников МБДОУ № 137;  Педагогический совет МБДОУ № 137;  Родительский комитет МБДОУ № 137;  Профсоюзный комитет МБДОУ № 137.  Руководитель МБДОУ № 137 - Псурцева Нина Николаевна  Образование высшее – 1997 - ЮФУ факультет коррекционной педагогики и специальной психологии, 2004 – ЮФУ «Менеджер в социальной сфере»  Руководит дошкольным учреждением с 2004 года.  Награждена Почётной грамотой Министерства Образования РФ, почётным знаком «Отличник образования РФ», имеет нагрудный значок «Почетный работник сферы образования РФ», участник Федеральной программы «Женщины Великой России».  График работы:  с понедельника по пятницу с 8.00 до 17.00,  вторник – приёмный день для родителей.  Рабочий телефон – 8(863)233-49-61  Адрес электронной почты - [rostovdon137@yandex.ru](mailto:rostovdon137@yfndex.ru) | |
| ПЛАН РАЗВИТИЯ И ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД | В соответствии со стратегическими направлениями развития образовательной ситуации МБДОУ № 137, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2020- 2021 учебном году реализовать следующие **годовые задачи:**   1. Создание оптимальных условий для формирования безопасного образовательного пространства. 2. Расширение области использования в педагогическом процессе модулей STEM-образования. | |
| НАЛИЧИЕ САЙТА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | В целях обеспечения открытости и доступности деятельности дошкольного учреждения, предусмотренной ч.4.ст.32.Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 (ред 10.07.2012) «Об образовании», в соответствии с постановлением Правительства РФ от 18 апреля 2012 г.№ 343 г. Москва «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении» МБДОУ № 137 создан сайт, произведена его реконструкция в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём» <http://ds137.roovr.ru/> | |
| КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ | Контакты  муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137»   Адрес:   344113, г.Ростова-на-Дону  ул.Добровольского, 22   Телефон:  тел. (863) 233-49-61   E-mail:  [rostovdon137@yandex.ru](mailto:rostovdon137@yandex.ru) | |

**Особенности образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание раздела | Деятельность ДОУ |
| Содержание обучения и воспитания детей, наличие экспериментальной деятельности, авторских программ | **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБДОУ № 137**  В МБДОУ реализуется образовательная программа, построенная с учётом общеобразовательной программе «От рождения до школы»(под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), которая обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.  В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.  Обязательная и вариативная части Программы охватывают следующие направления развития и образования воспитанников (далее - образовательные области):   * социально-коммуникативное развитие; * познавательное развитие; * речевое развитие; * художественно-эстетическое развитие; * физическое развитие.   Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.  Содержание некоторых областей дополнено авторскими программами:   * «Гармония», под редакцией Тарасовой К.В. * «Малыш», Петрова В.А. * «Я-Ты-Мы» Князева О.Л.   В вариативную часть включены:   * Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. «STEM - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста». В программе условия развития интеллектуальных способностей обеспечиваются сообразно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка, начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление создаются предпосылки для научно-технического творчества детей, в процессе которого дошкольники получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна и программирования и ведут проектную деятельность. * «Я - Ты – Мы» О.Л.Князевой. Программа снабжена организационно-методическими рекомендациями по реализации программы, примерным тематическим планом занятий, а также вариативными сценариями занятий с детьми 3-7 лет. В данной программе прослеживается связь социального и эмоционального развития; роль социальных навыков для умения ребенка общаться, устанавливать дружеские отношения с другими детьми, разрешать конфликтные ситуации. * Тренинговая программа: «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» С.В. Крюковой, которая направлена на эмоциональное развитие детей. Работа по программе начинается после завершения адаптации детей к учреждению и направлена на развитие эмоциональной сферы детей, умения понимать свое эмоциональное состояние, распознавать чувства других людей. * Авторская разработка педагогического коллектива «Мы – это вместе» по развитию коммуникативной культуры и социальной активности дошкольников, которая направлена на развитие общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности; становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий. * Региональная программа «Приключения Светофора», в основе которой разработано перспективно-тематическое планирование по всем возрастным группам, в целях создание условий для воспитания законопослушного участника дорожного движения, формирование основ безопасности дорожного движения. |
| Охрана и укрепление здоровья детей | В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к решению задач по физической культуре и снижению заболеваемости дошкольников.  Показатели здоровья воспитанников набора 2020-2021 г. (состоящих на учете у специалистов) представлены в таблице  **Здоровье воспитанников набора 2020 г.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Специалисты | Число детей, чел. | Число детей, % | | Педиатр (ЧБД) | 42 | 9,2 | | Ортопед | 18 | 3,9 | | Окулист | 10 | 2,2 | | Нефролог | 7 | 1,3 | | Кардиолог | 7 | 1,5 | | ЛОР | 8 | 1,7 | | Логопед | 19 | 4,1 | | Невропатолог | 11 | 2,4 | | Хирург | 17 | 3,7 | | Дерматолог | 3 | 0,6 | | Аллерголог | 6 | 1,3 | | Гастроэнтеролог | 2 | 0,4 |   В течение года в ДОУ МБДОУ № 137 проводились:   * закаливающие процедуры (точечный массаж, воздушные ванны, дыхательная гимнастика); * ДА дошкольников соответствовала САН ПИн; * в ходе проведения физкультуры педагоги и специалисты использовали дифференцированный подход в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка; * в ходе проведения НОД обязательны физминутки; * участие в играх-эстафетах и спортивных соревнованиях на стадионе МБДОУ, сдаче норм комплекса ГТО; * на каждого дошкольника педагоги во взаимодействии со специалистами заполняют листы здоровья воспитанников; * в МБДОУ № 137, согласно ФГОС ДО, педагоги стремятся создать педагогические условия для применения в работе ииновационных здоровьесберегающих технологий, в доступной форме дать дошкольникам представления о здоровом образе жизни, повысить двигательную активность ребёнка в режиме дня, учитывать его индивидуальные возможности и особенности, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию. |
| Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья | В целях педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями в МБДОУ № 137 ведётся коррекционная работа в следующих направлениях: коррекционная помощь детям, имеющим речевые нарушения, с детьми, имеющими особые образовательные потребности занимается по индивидуальному образовательному маршруту, разработанным педагогом-психологом.  В учреждении работает 2 учителя-логопеда. Дошкольники коррекционных групп получают полный объём образовательных услуг: с детьми ведутся коррекционные формы НОД – фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Педагоги и родители речевых групп получают необходимые консультации по специфике речевых нарушений индивидуально.  В МБДОУ № 137 осуществляет работу ППк.  На 1.09.20 г. психолого-педагогическая поддержка предоставлена детям, имеющим различного рода отклонения в развитии и нуждающихся в медико-психолого-педагогическом сопровождении. Педагог-психолог МБДОУ № 137 ведён углублённую работу с использованием программно-методического комплекса «Лонгитюд - Б» четырём дошкольникам МБДОУ № 137 назначены ведущие специалисты, осуществляющие психолого-педагогическую поддержку. |
| Дополнительные образовательные и иные услуги | В соответствии с Лицензией (серия 61, регистрационный № 5483, № 0005529, выдана 12 августа 2015 года) МБДОУ № 137 оказывает дополнительные образовательные услуги, выходящие за рамки основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  Их цель – приобретение ребёнком дополнительных умений и навыков, всестороннее раскрытие его способностей.  В МБДОУ № 137 воспитанникам и их родителям предоставляется следующие виды дополнительных услуг:   * Айкидо-малышам» Е.И. Псурцев * «Английский и дошкольник» М.В. Штайнепрайс * «Ритмическая мозайка» А.И. Буренина * «Природа и художник» Т.А. Копцева * «Цветик-семицветик-1» Н.Ю. Куражева * «Коррекционно-развивающая работа по развитию речи» автор Т.В. Лопатина.   Расчет стоимости оказания услуг дополнительного образования осуществляется в соответствии с Постановлением Администрации города Ростова-на-Дону № 1165 от 16.11.2017 г. «О внесении изменений в постановление Администрации город Ростова — на — Дону от 18.06.2012 № 462 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Ворошиловского района города Ростова — на — Дону» (ред. от 15.12.2017) в МБДОУ № 137 реализуются следующие дополнительные образовательные услуги:  1.2.2.  Пункт 13 изложить в редакции:  «13.  Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137»   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование услуги  (наименование программы и направления) | Тариф  за 1 час платных образова-тельных услуг  на одного получателя (руб., коп.) | | 1. | Познавательное развитие «Английский язык и дошкольник» | 84,46 | | 2. | Речевое развитие «Коррекционно-развивающая работа по развитию речи» Л.В. Лопатина | 167, 35 | | 3. | Художественно-эстетическое развитие «Природа и художник» | 84,46 | | 4. | Социально-коммуникативное развитие «Цветик-семицветик» | 84,46 | | 5. | Художественно-эстетическое развитие «Ритмическая мозаика» | 84,46 | | 6 | Художественно-эстетическое развитие «Кукляндия», М.И. Родина | 84,46 | | 7 | Познавательное развитие «Ступеньки к школе» М.М. Безруких | 84,46 | | 8 | Познавательное развитие «ДАР» Е.И. Буршит, Е.В. Кушнарёва | 84,46 | | 9. | Айкидо – малышам | 56,31 |   Педагогическим советом принята дополнительная образовательная программа, построенная на основе современных программ и технологий, реализуя которые МБДОУ № 137 планирует повысить качество дошкольного образования и удовлетворить запрос родителей в данном направлении. |
| Программы предшкольного образования. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования | В настоящее время остро стоит вопрос преемственности на разных ступенях образования. Построение единого образовательного пространства, способствующего решению задач преемственности содержания дошкольного и школьного образования на основе реализации муниципального проекта «Математическая вертикаль» с лицеем № 102. |
| Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта | МБДОУ № 137 является открытой системой. Одно из условий развития учреждения – активное взаимодействие с широким спектром социальным партнёров. Взаимодействие строится на основании договора. Работа с социальными партнёрами ведётся с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.  На протяжении многих лет детский сад является базовой площадкой для прохождения педагогической практики студентами коррекционной и кафедры дошкольной педагогики и практической психологии ЮФУ. Ведущие преподаватели высшей школы вместе с молодыми специалистами, бакалаврами и магистрами проводят открытые педагогические показы, что позволяет повысить в целом качество педагогического процесса.  Взаимодействуя с БИЦ им. Королева в онлайн-режиме дети, педагоги и родители приняли участие в конкурсах, викторинах, квест-играх, путешествиях по страницам книг.  На основании договора с МБУ ДО ЦДТ Ворошиловского района на протяжении года проводилась планомерная и систематическая работа по созданию условий для формирования безопасного поведения всех участников дорожного движения. Отряд ЮИД «Планета Детства», руководитель О.П. Булатникова, педагог-организатор В.И. Попова вмест с осным и резервным составами команды ЮПИД-137 «Перекрёсток» проводили тематические беседы, игры, акции, принимали участие в викторинах,олимпиадах, конкурсах. |
| Основные формы работы с родителями | В направлении «Работа с родителями» педагогический коллектив МБДОУ № 137 решает разносторонние задачи взаимодействия всех участников образовательного процесса. Цель детского сада состоит не только в информированности родителей ходом педагогического процесса. А в их активном привлечении к процессу сотрудничества и сотворчества, включение в разные формы взаимодействия: семинары, консультации, открытые просмотры педагогической деятельной, конкурсы, совместные праздники и другие формы работы.  В прошедшем году родители МДБОУ №137 стали активными участниками многочисленных проектов детского сада… Метод проектов позволяет взрослым и детям вместе в различных поисковых ситуациях взаимодействовать для решения общей цели. По традиции в детском саду проходят выставки сотворчества взрослых и детей «Осень, в гости просим!», «Зимушка-зима».  Активность родителей в период самоизоляции выросла, они стали прямыми участниками педагогического процесса в дистанционном режиме.  В МБДОУ № 137 было разработано Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» не предполагает использования данного вида обучения для дошкольников, однако в сложившейся эпидемиологической ситуации возникла необходимость педагогической поддержки семьи и организации работы с воспитанниками в семейных условиях.  Целью организации такого взаимодействия с использованием ДОТ является предоставление родителям возможности развития интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных способностей воспитанников в ходе творческих конкурсов и семейного консультирования по вопросам воспитания и обучения. Использование ДОТ способствовало решению следующих задач:  развитие познавательных и творческих способностей ребенка, поддержка детской инициативы через творческие, исследовательские и проекты по реализации stem- подходов в семейном воспитании, консультативная поддержка родителей по актуальным вопросам воспитания и обучения.  Без помощи родителей не обходится и наше посещение Дома ветеранов Ворошиловского района в период пандемии посещение этого учреждения было организовано с помощью педагогов-волонтёров и благотворительной помощи неравнодушных родителей. Мы посетили наших подопечных  В соответствии с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём» работает сайт ( [www.sadik137.ru](http://www.sadik137.ru)). Материалы сайта обновляются, что обеспечивает информативный поток для родителей о прошедших или предстоящих делах педагогического коллектива МБДОУ, кроме этого в учреждение имеет группу в фейсбуке и инстраграм <https://fb.me/SADKO137>, <https://instagram.com/sadko137rostovdon?igshid=llqzdrfnygs1> - здесь Вы найдёте актуальную информацию об акциях и тематических проектах, результатах нашей работы и совместных с родителями коллективных творческих делах. |

**Условия осуществления образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание раздела | Деятельность МБДОУ |
| Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение, обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек. Использование компьютера в образовательной работе с детьми. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья | МБДОУ № 137 - нежилое, двухэтажное здание.  Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в детском саду, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода.  Развивающее пространство детского сада включает следующие компоненты:  ·пространство интеллектуального, социального, эстетического развития, игровые уголки в группах, музыкальный зал с набором инструментов и аудиоаппаратуры.  · пространство физического развития - центры здоровья в группах, физкультурный зал;  · пространство экологического развития: комнатные растения в группах, зимний сад в изостудии, а также территория детского сада с уникальными голубыми елями, русскими берёзами, клёнами, калиной, каштанами и цветниками.  Состояние материально-технической базы МБДОУ № 137 позволяет реализовать программу обучения и воспитания, обеспечивает организацию жизни детей в детском саду и соответствует приоритетным направлениям деятельности.  **В** МБДОУ № 137  **имеются специально оборудованные помещения для работы с детьми**:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Назна-**  **чение** | **Функцио-**  **нальное использо-**  **вание** | **Оборудование** | | Полифункциональный музыкально –спортивный зал | Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений. | Пианино, музыкальный центр, телевизор, магнитофон, видеомагнитофон, наборы народных музыкальных инструментов, фонотека, нотный материал, библиотека методической литературы по всем разделам программы, костюмы, аудиокассеты, портреты композиторов, мультимедийные средства | |  | Для проведения физк.-оздоровит. работы, утренней гимнастики, физкультуры, спортивных развлечений, игр. | Стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы. Имеются мячи всех размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, кольца для метания, нестандартное оборудование. | | Полифункциональный методический кабинет с мастерской по изодеятельности и центром по ПДД | Для проведения НОД по изобразительному искусству. | Коллекция произведений художественного творчества, образцы народно-прикладного искусства, мультимедийные средства  Пособие и дидактические материалы для осуществления региональной программы «Приключения Светофора» | | Кабинет педагога-психолога | Проведение диагностики и коррекционной работы по развитию психических процессов, коррекции нарушений развития дошкольников | Диагностический, дидактический материал. Библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий: игротерапии. Дидактический материал по развитию восприятия цвета, формы, величины; материал для релаксации, для развития памяти, мышления, мелкой моторики, тактильного восприятия, ориентирования в пространстве. | | Медицинский кабинет | Для проведения осмотра детей врачом, антропометрии | Материал по санитарно-просветительской, лечебно-профилактической работе документация | | Процедурный кабинет | Осуществление прививок | Медицинский материал для оказания первой мед.помощи и проведения прививок. | | Кабинет учителя-логопеда (2) | Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи. | Диагностический материал для обследования речи, разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников, (наглядный и демонстрационный материалы), дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми, мультимедийные средства.  Интерактивный комплекс «Колобок» и логопедический стол, включающий в себя комплект интерактивных программ для занятий речевой коррекцией |   Наличие специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использовании в течение дня позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности МБДОУ № 137.  Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групп воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, требований СанПин.         Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной программой дошкольного образования.  Развивающая предметно-пространственная среда в группах организуется с учётом ФГОС ДО. Расстановка мебели и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. Цветовой дизайн и оформление помогает сенсорному развитию дошкольников, создаёт дополнительные зрительные горизонты. Материалы многослойны, полифункциональны, обеспечивают занятость детей с разной степенью освоения того или иного вида деятельности. Созданы различные центры предметно – развивающей среды. Содержание развивающей среды отражает освоение детьми образовательных областей знаний:  Центр игры (социализация, коммуникация);  Физкультурно-оздоровительный центр (физическая культура, здоровье, безопасность);  Центр науки (познание, труд);  Центр строительства (познание);  Центр математики (познание);  Центр речи (коммуникация);  Центр книги (чтение художественной литературы, коммуникация);  Центр музыки (музыка);  Центр искусства (художественное творчество).  В 8 дошкольных группах, музыкально-спортивном зале и кабинете педагога-психолога размещена интерактивная доска для проведения НОД в соответствии с современными требованиями по использованию IT- средств в педагогическом процессе МБДОУ № 137.  Таким образом, в МБДОУ № 137 созданы материально-технические условия, способствующие повышению качества образовательного процесса. |
| Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории | В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности детей.  Подъездные дороги, ведущие к дошкольному учреждению, имеют дорожные знаки, ограничивающие или запрещающие въезд на территорию автотранспорта.  В 2020 году частично созданы условия на территории и помещении МБДОУ № 137 по программе «Доступная среда» для маломобильной группы населения.  В 2020 году произведено обновление МАФов для игровой деятельности детей на игровых площадках, проведена обрезка сухостоя на территории, разбиты клумбы, высажены 100 кустов роз и вечнозелёных насаждений.  В МБДОУ № 137 работают домофоны при входе на территорию и здание детского сада.  Территория стадиона имеет тартановое мягкое покрытие для безопасности детей во время проведения занятий и спортивных соревнований.  В детском саду была установлена автоматизированная пожарная сигнализация с выводом на пульт 01 и система оповещения.  В МБДОУ № 137 установлена автоматическая система входа на территорию МБДОУ.  Детский сад оснащен кнопкой экстренного вызова милиции. Группа быстрого реагирования пребывает после вызова в течение 3-5 минут. Направляет группу дежурный ОВО при ОВД; группа быстрого реагирования оснащена табельным оружием.  Оплата всех перечисленных услуг осуществляется за счет городского бюджета.  Дошкольное учреждение имеет 3 основных входа, отдельный вход в отдельно стоящий на территории мобильный корпус, входы на пищеблок и прачечную, во всех группах и помещениях имеются пожарные выходы. В помещениях групп вся находящаяся мебель в целях безопасности прикреплена к стенам. Детям по согласованию с родителями категорически запрещается приносить острые и режущие предметы.  В МБДОУ № 137 имеется журнал регистрации результатов испытаний спортивного инвентаря и оборудования спортивного зала и игровых площадок. |
| Медицинское обслуживание | Медицинское обслуживание осуществляется по договору с МБУЗ «Городская детская поликлиника № 17» № 355 от 13.12.10, номер Лицензии поликлиники ЛО 61-01-005775 от 01.03.2017.  Медицинский персонал: медсестра и врач-педиатр, врачи-специалисты – проводят плановые осмотры детей дошкольного учреждения, дают рекомендации сотрудникам по работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.  Для медицинского обслуживания детей в МБДОУ № 137 имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В каждой группе работают кварцевые лампы, рецеркулятор.  Для повышения качества предоставляемых медицинских услуг проведён косметический ремонт медблока и при обретено новое медоборудование.  **Для профилактики коронавирусной инфекции в в МБДОУ № 137 созданы следующие условия:**  • разделение рабочих потоков и разобщение коллектива – размещение сотрудников на разных этажах, в отдельных кабинетах, организация работы в несколько смен;  • при входе работников в МБДОУ — возможность обработки рук кожными антисептиками, предназначенными для этих целей (в том числе с помощью установленных дозаторов), или дезинфицирующими салфетками с установлением контроля за соблюдением этой гигиенической процедуры;  • контроль температуры тела работников при входе работников в организацию (предприятие), и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания;  • контроль вызова работником врача для оказания первичной медицинской помощи заболевшему на дому;  • контроль соблюдения самоизоляции работников на дому на установленный срок (14 дней) при возвращении их из стран, где зарегистрированы случаи новой коронавирусной инфекции (COVID-19);  • информирование работников о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом или обработки кожными антисептиками — в течение всего рабочего дня, после каждого посещения туалета;  • качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев работников, оргтехники), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат, комнаты и оборудования для занятия спортом и т.п.), во всех помещениях — с кратностью обработки каждые 2 часа;  • регулярное (каждые 2 часа) проветривание рабочих помещений;  • применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха (по возможности). |
| Материально-техническая база | В 2020 году в МБДОУ № 137 проведён космический ремонт младшей группы «Мастерилки». Во многих группах произведена замена мебели и игровых модулей. Развивающая среда пополнена новыми игрушками и развивающими центрами. Все группы дошкольного учреждения и специалисты МБДОУ № 137 имеют ноутбуки, интерактивные доски расположены в 8-ми группах дошкольного возраста в музыкально-спортивном зале и кабинете учителя – логопеда. |
| Характеристика территории ДОУ | Площадь земельных участков, закрепленных за образовательным учреждением 4895 кв.м . Участок детского сада озеленен, оснащён верандами, на участке высажены различные виды деревьев и кустарников, разбиты цветочные клумбы. Для прогулочных площадок приобретены игровые комплексы (ДИК) и песочницы. Требует срочной реконструкции асфальтовое покрытие территории. |
| Качество и организация питания | Рациональное питание является необходимым условием для гармоничного роста, физического и нервно-психического развития детей, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.  Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. И, наоборот, исключение из рациона тех или иных из названных групп продуктов или, напротив, избыточное потребление каких-либо из них неизбежно приводит к нарушениям в состоянии здоровья детей.  Правильный подбор продуктов – условие необходимое, но еще недостаточное для рационального питания дошкольников. Необходимо стремиться к тому, чтобы готовые блюда были красивыми, вкусными, ароматными и готовились с учетом индивидуальных вкусов детей. Другим условием является строгий режим питания, который должен предусматривать не менее 4 приемов пищи: завтрак, обед, полдник, ужин, причем три из них обязательно должны включать горячее блюдо. Если интервал между приемами пищи слишком велик (больше 4 часов), у ребенка снижаются работоспособность, память. Чрезмерно же частый прием пищи снижает аппетит и тем самым ухудшает усвояемость пищевых веществ.  Мясо, рыба, яйца, молоко, кефир, простоквашу, ряженку, творог, сыр являются источником высококачественных животных белков, способствующих повышению устойчивости детей к действию инфекций и других неблагоприятных внешних факторов. Поэтому их следует постоянно включать в рацион питания дошкольников.  Правильное рациональное питание – важный и постоянно действующий фактор, обеспечивающий процессы роста, развития организма, условие сохранения здоровья в любом возрасте.  Контроль за качеством получаемых продуктов, условиями их хранения и сроками реализации осуществляется ежедневно. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно требуются за них качественные удостоверения с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов – жирность, содержание белка).  Для эффективной организации питания, в детском саду имеется примерное 10-дневное меню, которое разработано институтом питания РАМН. В меню включены 5 приемов пищи:  завтрак  второй завтрак (10.00 – сок или фрукты)  обед  полдник  ужин  В МБДОУ № 137 ведётся электронное меню, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Использование такого меню позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным по составу и калорийности. Разрабатывая конкретное меню, в первую очередь определяется состав обеда, для приготовления которого рекомендуются максимальное количество мяса и рыбы. Из мяса, кроме говядины, используется мясо курицы.  Из мясных продуктов готовятся суфле, котлеты, гуляш, которые делаются в отварном и тушеном виде. В качестве гарниров ко вторым блюдам чаще используются овощи (отварные, тушеные, в виде пюре).  Первые блюда представлены различными борщами, супами, как мясными, так и рыбными.  Учитывая необходимость использования в питании детей различных овощей, как в свежем, так и в сыром виде, в состав блюда включается салат, преимущественно из свежих овощей. Салаты, как правило, заправляются растительным маслом.  В качестве третьего блюда – компот или кисель из свежих и сухофруктов.  На завтрак и полдник готовятся различные молочные каши, а также овощные блюда (овощное рагу, тушеная капуста), блюда из творога, яичные омлеты и свежие фрукты. Из напитков на завтрак дается злаковый кофе с молоком, молоко, чай.  В качестве второго завтрака дается фруктовый, овощной сок, фруктовые соки.  В организации питания ребенка дошкольного возраста имеет большое значение соблюдение режима, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита, поэтому промежутки между отдельными приемами пищи составляют 3,5-4 часа, а объем ее строго соответствует возрасту детей.  **Поставщики продуктов**  ООО СП «Арпачинское»  ИП Куинжев Б.М.  ИП Лохманова И.Н.  ООО «Соломко»  ООО ТД «Арктика»  ООО ТК «Глобал Трейд»  ООО «Парус»  ИП Аведисьян А.Э.  ООО «Хлебокомбинат Аксайского райпо»  Корректировка заявок проводится ежедневно кладовщиком в зависимости от количества детей.  На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, размещена контрольная порция. |

**Результаты деятельности ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание раздела | Деятельность ДОУ |
| Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом | Общая заболеваемость за 2020 г. составила 5,5 дн. на 1 ребенка, в т. ч.: простудная – 5,5 дн..  Распределение детей по группам здоровья   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 2019 год | | | 2020 год | | | | группа | к-во детей | % | группа | к-во детей | % | | 1 | 98 | 27,5% | 1 | 127 | 28% | | 2 | 245 | 66% | 2 | 318 | 70% | | 3 | 23 | 6,5% | 3 | 8 | 2% |   Сравнительный анализ заболеваемости детей в МБДОУ № 137   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Год** | **Общее количество              случаев  заболеваемости    в ДОУ на 1000** | | **Общегородской показатель заболеваемости на 1000** | | **Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком** | | **Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни в городе** | | | **Ранний возраст** | **дошкольный** | **ран** | **дошк** | **ран** | **дошк** | **ран** | **дошк** | | **2018** | **1362** | **680** | **1229,9** | **804,9** | **8,3** | **3,3** | **10,8** | **7,5** | | **2019** | **1500** | **659** | **1432** | **823** | **9,9** | **3,6** | **11,6** | **6,9** | | **2020** | **1400** | **296** | **1186** | **792** | **9,4** | **3,2** | **7,5** | **6,3** |   **Вывод:** в 2020 году в  МБДОУ № 137 по сравнению с 2019 годом  у детей раннего возраста заболеваемость понизилась на 24 случая (2 %), среди детей дошкольного возраста заболеваемость снизилась на 44 случая (6 %).  По сравнению с общегородским показателем заболеваемости на 1000 произошло снижение случаев (2 %) в группах раннего возраста, а в дошкольных  произошло снижение на 60 случаев (8 %).  Причины снижения заболеваемости детей МБДОУ № 137:  Своевременная вакцинация детей против гриппа.  Отсутствие вспышек воздушно-капельных инфекций.  Своевременная подача отопления в МБДОУ № 137.  Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая "родительская" заболеваемость). Ее уровень по-прежнему достаточно высок. |
| Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских мероприятиях | В 2020 году более 75% воспитанников и их педагоги являются победителями и участниками Всероссийских конкурсов на педагогических сайтах. Их победы представлены сертификатами в портфолио педагогов и воспитанников.  Педагоги специалисты МБДОУ ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в НОЦ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах «Открытый урок», «Первое сентября», «Педсовет», «Просвещение», «Мерсибо», «Все вебинары», «Профессионалы», «МПАДО» и др.  Педагогический коллектив принимает активное участие в конкурсах районного и городского уровня.  В 2019-2020 учебном году детский сад получил статус Центра безопасности дорожного движения, в соответствии с этим проведена большая работа со следующими результатами:   * На базе сада прошел Юбилейный праздник команд ЮПИД «Безопасные дороги родному городу», посвящённый 5-летию команд * Наши воспитанники приняли участие в общероссийской социальной акции «Однозначно» и Всероссийском уроке безопасности * Форуме ЮИД и Международном телемосте ЮИДовцев разных регионов * Были организованы и проведены открытые занятия по ПДД в рамках областного конкурса, материалы занятия вошли в сборник, в видеопрезентация стала лидером районного и областного этапов * Команда ЮПИД-137 приняла участие в работе областного семинар-совещания по вопросам безопасности дорожного движения, опыт работы был представлен старшим воспитателем ДОУ Долговой М.А. * Проект «Лето-Перекрёсток-Безопасность» объединил в работе его всех участников, результаты представлены в видео ролике и на сайте ДОУ * Воспитанники ДОУ приняли участие в викторине «Глобус», два участника стали победителями   Кроме этого направления достигнуты следующие результаты:   * дипломанты Всероссийской акции «Читаем детям о войне» * участники городского проекта «Рисуют дети Ростова» * участие в региональном экологическом проекте «Яркая экология» * в рамках проекта «Математическая вертикаль» в МБДОУ прошла стажировочная площадка творческой группы по подготовке и проведению темы «Комбинаторика», творческая группа педагогов и воспитанников приняла участие в работе практической площадки на городском семинар-совещании в Лицее № 56, на базе МБДОУ № 220 завершилась работа творческой группы «Артматематика» городского проекта, модератор работы группы ст. воспитатель Долгова М.А. * призовое второе место в городском конкурсе «Я - исследователь» работа «Что скрывает кока-колла?» * второе место в районном конкурсе патриотической песни «Мир глазами детей» * опыт работы нашего учреждения по программе STEM-образования представлен на Всероссийском онлайн Круглом столе * перспективы работы коллектива по программе Финансовой грамотности представила на городском семинар-совещании старший воспитатель Долгова М.А. |
| Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг | В октябре 2020 в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ № 137 проходит мониторинг по различным направлениям работы.  Анализ мониторинга позволяет определить точки роста и западающие параметры. |
| Информация СМИ о деятельности ДОУ | Опыт работы МБДОУ № 137 издан в 2020 году в газете «Добрая дорога детства» и «Автодон» |

Кадровый потенциал

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание раздела | Деятельность ДОУ |
| Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии | **Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:**  **по уровню образования:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Всего** | **Высшее** | | **Незаконченное**  **высшее** | | **Среднее специальное** | | **Среднее** | | | **31** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | 16 | **64 %** | 1 | 3 % | 9 | **33 %** | - | - |   **Вывод:** образовательный ценз педагогов (64%- с высшим образованием) достаточно высок,  что позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс.  **по стажу работы:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **1 -3 года** | | **4 – 5 лет** | | **6 – 10 лет** | | **11 – 15 лет** | | **16 – 20 лет** | | **21 – 25 лет** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | 2 |  | 5 |  | 4 |  | 5 |  | 1 |  | 9 |  |   **Вывод:**  58 % педагогов имеют стаж работы с детьми более 10 лет, что  способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми.  **по квалификационным категориям:**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Всего**  **аттестовано** | | **Высшая квалификационная категория** | | **I квалификационная категория** | | **Не имеют квалификационной категории** | | | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | | 16 | **51 %** | 6 | **19 %** | 10 | **32 %** | 15 | 48 % |   **Вывод:** МБДОУ № 137 выстраивает работу в новом году по повышению профессионализма молодых специалистов и внедрению системы наставничества. |
| Развитие кадрового потенциала | Педагоги специалисты МБДОУ № 137 ежегодно повышают свою квалификацию и профессиональное мастерство в ЧОУ МЦО, ИПК и ПРО, авторских курсах, семинарах, мастер-классах городского методического центра, педагогических сайтах <nsportal.ru>, <ped-kopilka.ru>, <stranaobrazovaniya.ru>, «[Открытый урок](Открытый%20урок)», «[Первое сентября](Первое%20сентября)», «<Педсовет>» и др. |
| Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого | 1 взрослый на 6 воспитанников |

Финансовые ресрсы ДОУ и их использование

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание раздела | Деятельность ДОУ |
| Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОУ. Расходы на 1 воспитанника – в динамике, в сравнении с другими ДОУ | С 2011 был осуществлен переход учреждения в статус бюджетного учреждения (постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 20.10.2011 №748 «Об изменении типа существующих муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону»). Данное событие, а также требования Федерального Закона №83 № 83 от 8 мая 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» определило специфику финансово-хозяйственной деятельности учреждения как муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Что усилило долю самостоятельности, и степень ответственности в части планирования, распределения и расходования финансовых средств учреждения.  МБДОУ № 137 осуществляет свою финансовую деятельность, основываясь на составленный план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с новыми требованиями, разместив его на Официальном сайте Российской Федерации для размещения информации об учреждениях: [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru/).  Планирование и финансирование расходов в МБДОУ № 137 осуществляется с использованием системы нормативов, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.  МБДОУ № 137 финансируется учредителем по нормативам на одного ребенка, установленным в бюджете на основании договора между МБДОУ № 137 и Учредителем.  Финансовые средства ДОУ образуются:  - из бюджетных ассигнований;  - родительской платы, установленной в соответствии с приложением к постановлению Администрации города от 07.11.2011 № 815 Постановление от 08.11.2011 № 817 «О внесении изменений в постановление от 24.06.2011 № 404».  **Распределение объема средств учреждения** **по источникам их получения:**   |  |  | | --- | --- | | *Наименование показателей* | *Фактически, тыс. руб.* | | Объем средств учреждения — всего | 40378,37 | | в том числе: |  | | местного бюджета | 24837,5 | | областной бюджет | 12365,1 | | внебюджет:  в том числе средства |  | | населения | 3175,77 | | из них родительская плата | 2069,32 |   **Расходы учреждения (бюджет)**:   |  |  | | --- | --- | | *Наименование показателей* | *Фактически, тыс.руб.* | | Расходы учреждения — всего | 37202,6 | | в том числе: |  | | оплата труда | 19252,57 | | из нее: |  | | педагогического персонала  (без совместителей) |  | | начисления на оплату труда | 5875,02 | | услуги по содержанию имущества | 807,95 | | прочие затраты | 10924,05 | | Инвестиции направленные на приобретение основных фондов | 1150,96 |   Важной задачей для МБДОУ № 137 является экономное использование средств, выделенных бюджетом и на другие расходные статьи. |
| Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОУ, объём средств фонда. Структура доходов и расходов фонда. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. | В деятельности учреждения предусмотрены льготы для отдельных категорий воспитанников, такие как:  - установление льгот по родительской плате;  - компенсация части родительской платы за содержание ребенка в МБДОУ № 137.  Работа в условиях финансово-экономической и хозяйственной самостоятельности потребовала умения брать на себя ответственность за решение важнейших экономических и финансовых вопросов жизнедеятельности детского сада, чтобы сохранить имидж, добиваться высокого рейтинга, создавать высокоэффективную образовательную систему, отвечающую интересам личности ребенка, потребностям родителей.  Расходы учреждения:   |  |  | | --- | --- | | *Наименование показателей* | *Фактически, тыс.руб.* |   расходы всего 3175,77  оплата труда 718,15  начисление на оплату труда 212,50  услуги связи 0,00  прочие затраты 175,8  питание 2069,32 |

,

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание раздела | Деятельность ДОУ |
| Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. | Публичный доклад разработан заслушан 12.01.21 на общем собрании МБДОУ и опубликован на образовательном сайте дошкольного учреждения.  МБДОУ № 137 будет продолжать обеспечивать реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, внедрять инновационные технологии, основанные на принципе интеграции образовательных областей и решать следующие задачи:   * Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни. * Создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. |
| Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации. | Реализация инновационных проектов муниципального и регионального уровня |

Заключение. Перспективы и планы развития

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Деятельность ДОУ |
| Выводы по проведённому анализу и перспективы развития. | **Проанализировав работу дошкольного учреждения в прошедшем году, учитывая образовательные потребности семьи и возможности педагогического коллектива, д**ля успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:  Совершенствование материально-технической базы учреждения; обеспечение полного методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО.  Совершенствование работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, внедрение здоровьесберегающих технологий.  Достижение современного качества воспитания и образования. Максимальное развитие индивидуальных способностей, социальных навыков каждого ребенка, подготовка детей к обучению в школе.  Обеспечение профессионального роста педагогов.  Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.  Развитие внешних связей.  Обеспечение работы сайта дошкольного учреждения  Развитие системы дополнительного образования в ДОУ. |
| План развития и приоритетные задачи на следующий год. | Идет реализация программы развития МБДОУ № 137 на 2019-2021 гг. |
| Планируемые структурные преобразования в учреждении. | - |
| Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. | Повышение качества оснащение педагогического процесса МБДОУ № 137 учебно-методическим обеспечением по программам общего и дополнительного образования.  Участие педагогов в проектах, конкурсах на педагогических интернет-сайтах. |