Конспект занятия в технике оригами «Самолётик».

**Цели:** учить складывать *«****самолётик****»* в **технике оригами**.

**Задачи:**

**Образовательные:** продолжать формировать умения складывать лист бумаги в длину пополам, сгибать два верхних угла к линии сгиба далее согнуть острый конец так что бы получился прямоугольник;

продолжить знакомить детей с основными геометрическими понятиям: прямоугольник, угол, вершина;

формировать навыки работы по схеме;

учить детей мастерить поделки из прямоугольного листа;

познакомить с видами **самолетов и их назначением**.

**Развивающие:** развивать внимание, память, мышление, логическое и пространственное воображение;

развивать мелкую моторику рук и глазомер.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к **конструированию из бумаги**;

Воспитывать усидчивость, **самостоятельность и внимание**.

Оборудование: цветные листы бумаги А4.

**Предварительная работа:** просмотр видеоурока с канала ютуб <https://www.youtube.com/watch?v=JizJ9doixdc>

**Ход занятия:**

Послушай, стихотворение.

**Самолёт ведет пилот**.

Он летит и оставляет

Белый хвостик за собой.

Позову я **самолётик**,

Приглашу к себе домой.

А ты хотел бы полететь на **самолёте**?

А для чего нужны **самолёты**?

Ответ ребёнка: Перевозить груз и людей.

А на кого похож **самолёт**?

Ребёнок: На птицу.

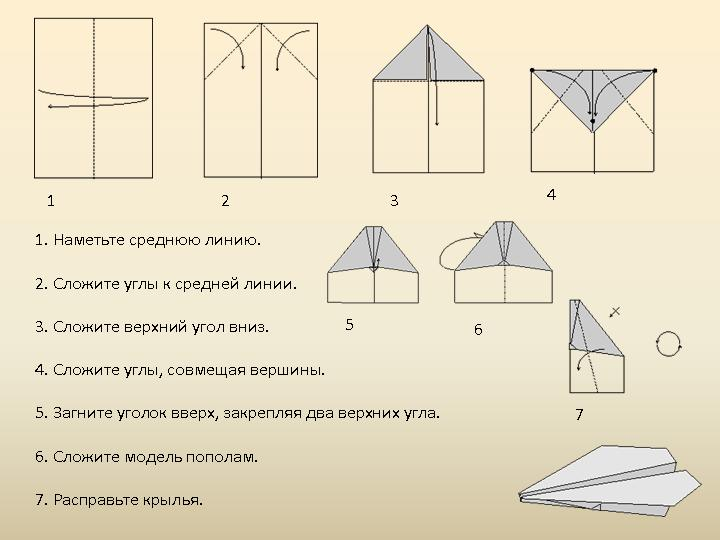
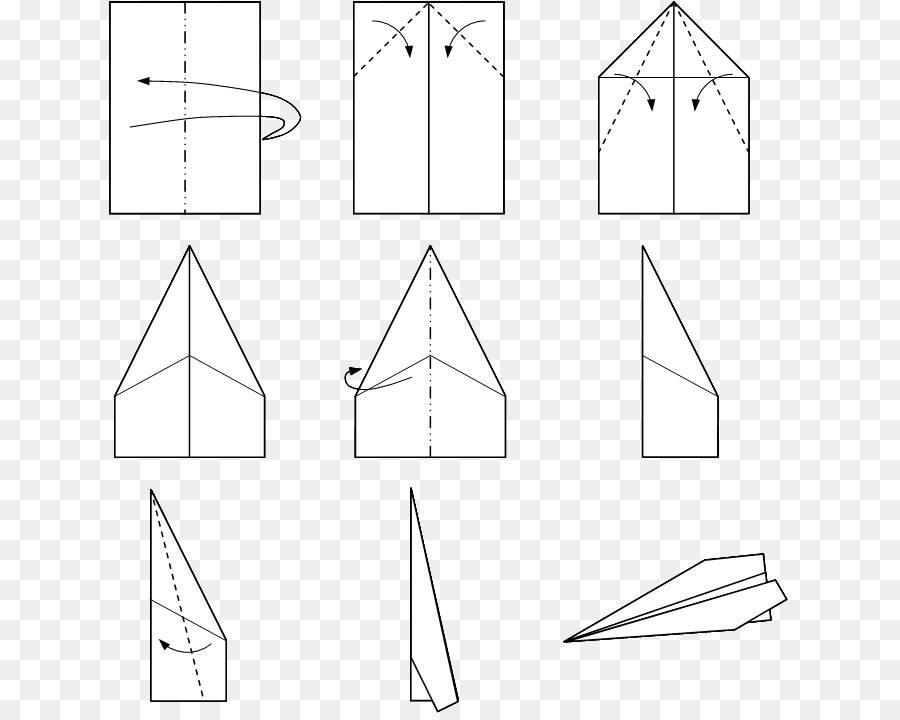
А чем схожи птицы и **самолёты**?

Ребёнок: Есть крылья, летают.

По назначению **самолёты бывают**: военные, пассажирские, транспортные

Какие части у **самолётика**: корпус, крылья, нос, хвост.





**Алгоритм выполнения:**

1) Возьмите листок, положите его перед собой.

2) Сложи лист бумаги в длину пополам, так чтобы правые углы листа сошлись с левыми. Разгладь линию сгиба.

3) Разверни лист бумаги.

4) Согните 2 верхних угла к линии сгиба.

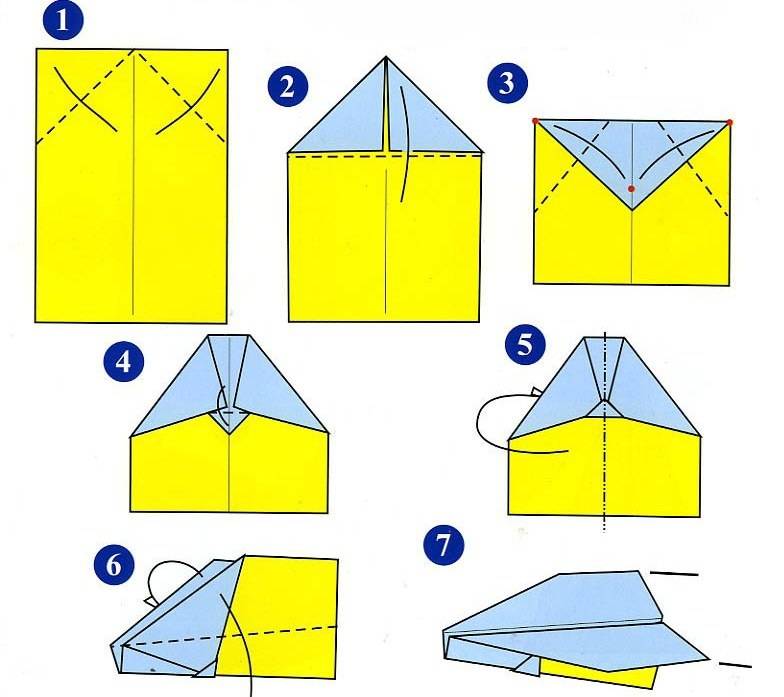
5) Согните острый конец так, чтобы у вас получился прямоугольник.

4) Согните 2 верхних угла совмещая вершины.

5) Согните маленький уголок расположенный ниже закрепляя два верхних угла.

6) Сложите модель пополам.

7) Расправьте крылья.



Отдохнем и сделаем физкультминутку.

**Физкультминутка: *«Самолёт»***

Мы садимся в **самолет**, *(Дети приседают)*

Отправляемся в полет! (*«Заводят»* **самолет**, встают, говорят: *«ж-жу»*)

Мы летим над облаками. *(Руки в стороны)*

Машем папе, машем маме. *(По очереди обеими руками)*

Видим, как течет река, *(Показывают руками волны)*

Видим в лодке рыбака. (*«Забрасывают»* удочку)

Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят : *«ж-жу»*)

Приземляться нам пора! *(Приседают)*

Сейчас наступает очень важный для всех авиаторов момент – это испытание **самолёта**.

Итак, наш **самол**ётик производит посадку. Мы благополучно совершили посадку.

**Итог занятия:**

Что сегодня **конструировали**?

Давай вспомним, из каких частей состоит **самолёт**? (корпус, крылья, хвост, нос)