|  |
| --- |
| Тема «Почта. Профессии». Подготовительная группа |
| **[http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/4/s73888222.jpg](http://logopeddoma.ucoz.com/_nw/4/73888222.jpg)**  **Задание 1.** Родителям рекомендуется:   — показать ребенку корреспонденцию, которую вы вынимаете из почтового ящика: газеты, журналы, письма, открытки;   — рассмотреть их с ребенком;   — показать ребенку письмо, почтовую марку, конверт, телеграмму, прочитать, откуда пришло письмо, телеграмма;   — рассказать, как письмо и телеграмма попали в ваш дом из другого города;   — показать, как написанное письмо вкладывают в конверт, запечатывают, пишут адрес на конверте, опустить письмо вместе с ребенком в почтовый ящик;   — показать ребенку посылку;   — рассказать о профессиях работников почты (почтальона, телеграфиста);   — предложить ребенку самостоятельно вынуть из почтового ящика корреспонденцию и сказать, что пришло по почте;   — вместе с ребенком сходить на почту, где обратить его внимание на труд почтовых работников.  **Задание 2.** Выучить загадку  В семь часов он начал дело,  В девять сумка похудела,  А к двенадцати часам  Всё разнёс по адресам. (Почтальон).  **Задание 3.** Дидактическая игра «Закончи предложение».  Почтальон принес письмо (кому?) — маме, сестре ... (дательный падеж имен существительных).  Что мы нашли в почтовом ящике? — газету, открытку ... (винительный падеж имен существительных).  Чего не стало в почтовом ящике? — газеты, журнала ... (родительный падеж имен существительных).  **Задание 4.**Дидактическая игра «Подбери признак»: открытка (какая?) — праздничная, поздравительная ... .  **Задание 5.** Совместно с ребенком сделать конверт из бумаги.  Отгадать загадку.  Заклеили клеем прочно и ко мне прислали срочно.  Я его не пожалею, получу и вмиг расклею. (Письмо, конверт). |