**Я и моя семья**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- поговорить с ребенком о семье.

- получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

***Задание 2. Игра «Подбери признак»***

ма­ма (какая?) - добрая, ласковая, трудолюбивая...; бабушка (какая?)-..., дедушка (ка­кой?) — умный, добрый, сильный...; папа(какой?)-....

***Задание 3. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»***

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...

Шапка (чья?) — тетина, дядина, ...

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино, …

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ...

***Задание 4. Сравнить, кто старше/младше*.**

Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — де­душка, дядя — племянник, внук — дедушка.

***Задание 5. Игра «Наоборот»***

Мальчик полный – (мальчик худой) Сильный – (слабый)

Человек больной – (здоровый) Пожилой – (молодой)

Веселый - (грустный) Старший – (младший)

Толстый – (тонкий) Высокий – (низкий)

Взрослая – (маленькая) Добрый – (злой)

***Задание 6. Упражнение для пальчиков. Заучить***

Этот пальчик дедушка *Руку сжать в кулак, поочередно*

Этот пальчик – бабушка, *разгибать пальцы, начиная*

Этот пальчик – папочка, *с большого*

Этот пальчик мамочка.

Ну а это я.

Вот и вся моя семья! *Сжать руку в кулак несколько раз*

***Задание 9. Нарисовать картину «Моя семья»***

**Я и моя семья**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- поговорить с ребенком о семье.

- получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

***Задание 2. Игра «Подбери признак»***

ма­ма (какая?) - добрая, ласковая, трудолюбивая...; бабушка (какая?)-..., дедушка (ка­кой?) — умный, добрый, сильный...; папа(какой?)-....

***Задание 3. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»***

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...

Шапка (чья?) — тетина, дядина, ...

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино, …

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ...

***Задание 4. Сравнить, кто старше/младше*.**

Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — де­душка, дядя — племянник, внук — дедушка.

***Задание 5. Игра «Наоборот»***

Мальчик полный – (мальчик худой) Сильный – (слабый)

Человек больной – (здоровый) Пожилой – (молодой)

Веселый - (грустный) Старший – (младший)

Толстый – (тонкий) Высокий – (низкий)

Взрослая – (маленькая) Добрый – (злой)

***Задание 6. Упражнение для пальчиков. Заучить***

Этот пальчик дедушка *Руку сжать в кулак, поочередно*

Этот пальчик – бабушка, *разгибать пальцы, начиная*

Этот пальчик – папочка, *с большого*

Этот пальчик мамочка.

Ну а это я.

Вот и вся моя семья! *Сжать руку в кулак несколько раз*

***Задание 9. Нарисовать картину «Моя семья»***

**Я и моя семья**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- поговорить с ребенком о семье.

- получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

***Задание 2. Игра «Подбери признак»***

ма­ма (какая?) - добрая, ласковая, трудолюбивая...; бабушка (какая?)-..., дедушка (ка­кой?) — умный, добрый, сильный...; папа(какой?)-....

***Задание 3. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»***

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...

Шапка (чья?) — тетина, дядина, ...

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино, …

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ...

***Задание 4. Сравнить, кто старше/младше*.**

Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — де­душка, дядя — племянник, внук — дедушка.

***Задание 5. Игра «Наоборот»***

Мальчик полный – (мальчик худой) Сильный – (слабый)

Человек больной – (здоровый) Пожилой – (молодой)

Веселый - (грустный) Старший – (младший)

Толстый – (тонкий) Высокий – (низкий)

Взрослая – (маленькая) Добрый – (злой)

***Задание 6. Упражнение для пальчиков. Заучить***

Этот пальчик дедушка *Руку сжать в кулак, поочередно*

Этот пальчик – бабушка, *разгибать пальцы, начиная*

Этот пальчик – папочка, *с большого*

Этот пальчик мамочка.

Ну а это я.

Вот и вся моя семья! *Сжать руку в кулак несколько раз*

***Задание 9. Нарисовать картину «Моя семья»***

3

**Домашнее задание №20**

**Лексическая тема «Профессии. Продавец.»**

**1. Объясните:** кто такой **продавец,** что ему нужно для ра­боты (весы, касса, витрина, гири, калькулятор, специальная одежда, товар + назначение этих предме­тов); кто такой **покупатель,** что такое **покупка.**

**2. Упражнение «Какие бывают магазины?»**

- Как называется магазин, в котором продают овощи (хлеб, продукты, мебель, обувь, книги)?

- Овощной, хлебный, продуктовый, мебельный, обувной,

книжный.

**3. Игра «Магазин»** (раскрасьте фрукты и овощи соответству­ющим цветом и составьте предложение о том, что и сколько купили в магазине).

Я купил (а) одно зеленое яблоко.

Я купил **один** желтый банан.

Я купил одну зеленую грушу.

Я купил **один** красный помидор.

Я купил **одно** красное яблоко.