**Я и моя семья**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- поговорить с ребенком о семье.

- получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

***Задание 2. Игра «Подбери признак»***

ма­ма (какая?) - добрая, ласковая, трудолюбивая...; бабушка (какая?)-..., дедушка (ка­кой?) — умный, добрый, сильный...; папа(какой?)-....

***Задание 3. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»***

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...

Шапка (чья?) — тетина, дядина, ...

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино, …

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ...

***Задание 4. Сравнить, кто старше/младше*.**

Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — де­душка, дядя — племянник, внук — дедушка.

***Задание 5. Игра «Наоборот»***

Мальчик полный – (мальчик худой) Сильный – (слабый)

Человек больной – (здоровый) Пожилой – (молодой)

Веселый - (грустный) Старший – (младший)

Толстый – (тонкий) Высокий – (низкий)

Взрослая – (маленькая) Добрый – (злой)

***Задание 6. Упражнение для пальчиков. Заучить***

Этот пальчик дедушка *Руку сжать в кулак, поочередно*

Этот пальчик – бабушка, *разгибать пальцы, начиная*

Этот пальчик – папочка, *с большого*

Этот пальчик мамочка.

Ну а это я.

Вот и вся моя семья! *Сжать руку в кулак несколько раз*

***Задание 9. Нарисовать картину «Моя семья»***

**Я и моя семья**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- поговорить с ребенком о семье.

- получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

***Задание 2. Игра «Подбери признак»***

ма­ма (какая?) - добрая, ласковая, трудолюбивая...; бабушка (какая?)-..., дедушка (ка­кой?) — умный, добрый, сильный...; папа(какой?)-....

***Задание 3. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»***

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...

Шапка (чья?) — тетина, дядина, ...

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино, …

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ...

***Задание 4. Сравнить, кто старше/младше*.**

Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — де­душка, дядя — племянник, внук — дедушка.

***Задание 5. Игра «Наоборот»***

Мальчик полный – (мальчик худой) Сильный – (слабый)

Человек больной – (здоровый) Пожилой – (молодой)

Веселый - (грустный) Старший – (младший)

Толстый – (тонкий) Высокий – (низкий)

Взрослая – (маленькая) Добрый – (злой)

***Задание 6. Упражнение для пальчиков. Заучить***

Этот пальчик дедушка *Руку сжать в кулак, поочередно*

Этот пальчик – бабушка, *разгибать пальцы, начиная*

Этот пальчик – папочка, *с большого*

Этот пальчик мамочка.

Ну а это я.

Вот и вся моя семья! *Сжать руку в кулак несколько раз*

***Задание 9. Нарисовать картину «Моя семья»***

**Я и моя семья**

***Задание 1. Родителям рекомендуется:***

- поговорить с ребенком о семье.

- получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

***Задание 2. Игра «Подбери признак»***

ма­ма (какая?) - добрая, ласковая, трудолюбивая...; бабушка (какая?)-..., дедушка (ка­кой?) — умный, добрый, сильный...; папа(какой?)-....

***Задание 3. Игра «Чей, чья, чье, чьи?»***

Шарф (чей?) — мамин, папин, ...

Шапка (чья?) — тетина, дядина, ...

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино, …

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ...

***Задание 4. Сравнить, кто старше/младше*.**

Папа — сын (папа старше, а сын младше), папа — де­душка, дядя — племянник, внук — дедушка.

***Задание 5. Игра «Наоборот»***

Мальчик полный – (мальчик худой) Сильный – (слабый)

Человек больной – (здоровый) Пожилой – (молодой)

Веселый - (грустный) Старший – (младший)

Толстый – (тонкий) Высокий – (низкий)

Взрослая – (маленькая) Добрый – (злой)

***Задание 6. Упражнение для пальчиков. Заучить***

Этот пальчик дедушка *Руку сжать в кулак, поочередно*

Этот пальчик – бабушка, *разгибать пальцы, начиная*

Этот пальчик – папочка, *с большого*

Этот пальчик мамочка.

Ну а это я.

Вот и вся моя семья! *Сжать руку в кулак несколько раз*

***Задание 9. Нарисовать картину «Моя семья»***

3

**Лексическая тема «Профессии на транспорте»**

Пальчиковая гимнастика и подвижная игра: «Транспорт», «Шофер»

**1. Расскажите** ребенку о таких профессиях, как шофер, летчик, водитель, капитан, машинист; на каком транспорте они работают

**2. Игра «Чем управляет?»**

Шофер управляет  чем? (Шофер управляет машиной)

Летчик управляет … .

Водитель управляет … .

Капитан управляет … .

Машинист управляет … .

**3. Игра «Один-много»**

Шофер – шоферы – много шоферов

Капитан, летчик, машинист, водитель.

**4. Игра «Четвертый лишний»**

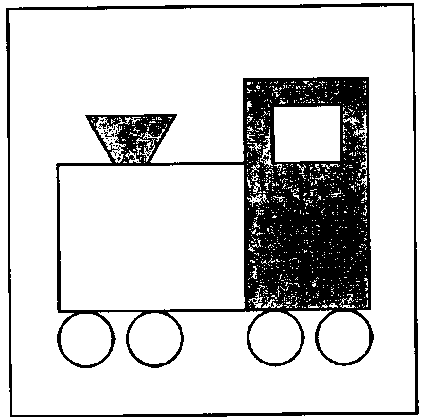
Взрослый называет профессии людей из первой цепочки, затем просит ребенка назвать, какая профессия лишняя и почему.

1) Машинист, водитель, продавец, капитан.

2) Воспитатель, летчик, логопед, музыкальный работник.

3) Почтальон, летчик, шофер, машинист.

**5. Аппликация.** Взрослый рисует на цветной бумаге геометрические фигуры для паровозика. (Вам потребуется 2 прямоугольника, 1 квадрат, 1 треугольник, и 4 круга.) Попросите ребенка вырезать геометрические фигуры и сложить паровозик в соответствии с образцом. Вклейте получившийся паровозик в тетрадь.

Образец: