**«Деревья»**

1. Рассмотрите на прогулке **березу, рябину, осину, тополь,** **ель** **и их листья (иголки**); отметьте особенности строения (ствол, ветки, листья (иголки), плоды и т.д.), научите различать деревья и называть их.

2. Соберите и засушите листья березы, рябины, тополя, осины и вложите в файл в тетрадь

3. Поиграйте с ребенком в игры, используя мяч:

а) **игру «Один — много»** о словами: дуб, клен, береза,  
рябина, елка, дерево (деревья!). с

У дома растет береза, а в лесу растут березы.

У дома растет ель, а в лесу растут \_\_\_\_\_

У дома растет рябина, а в лесу растут\_\_\_\_\_\_

У дома растет осина, а в лесу растут \_\_\_\_\_\_

У дома растет дерево, а в лесу растут\_\_\_\_\_\_\_

б) **игру «Назови ласково»** со словами: береза, рябина, дуб,  
дерево, ветка.

Дерево — деревце;

4. Назвать части дерева:

Корень, ствол, кора, ветви, листья, иголки.

5. Загадайте загадку.

Краснеют, желтеют,

С деревьев опадают,

В воздухе кружатся

И на землю ложатся



6. Обведите карандашом пунктирные линии (выполняет ребенок)

