Конспект музыкального занятия в группе раннего возраста «Мои домашние питомцы»

Цель: Развитие и формирование **музыкальных** и творческих способностей.

Задачи:

— формировать **музыкальное восприятие**, эмоциональную отзывчивость на **музыку;**

— развивать умение согласовывать движения с текстом и характером **музыки**;

— осваивать элементарные танцевальные движения, умение начинать и заканчивать движения под **музыку**;

прививать элементарные певческие навыки — напевное протяжное пение под аккомпанемент и без него;

 Сначала мы немного поиграем .Под музыку маршевую будем ходить, а под музыку легкую, быструю — бегать. Музыка остановится, и мы остановимся. Музыкально-ритмическое упражнение «Ходим-бегаем», муз. Е. Тиличеевой

<https://youtu.be/XI-2g1y80m0>

А кто еще очень любит бегать и играть. Посмотрите на картинки.

Кто это?



А что любит кошечка кушать*?(Молочко)*

Послушайте песенку и подпевайте мне. Сначала киска поёт «Мяу», а когда мы её покормим, запоёт довольно «Мур…».

<https://youtu.be/uOrjV7f14og>

Посмотрите кто это?



А как собачка лает? *(Гав, гав или ав, ав.)*

Давайте споем песенку про собачку, подпевайте мне.Песня «Собачка», музыка М. Раухвергера, слова Н. Комиссаровой.

[*https://youtu.be/CIihaW0RLQ4*](https://youtu.be/CIihaW0RLQ4)

Все эти  **животные и кошечка**, и собачка**—**  **домашние. Они** — наши друзья. Их нужно беречь, не обижать, можно покормить их вместе с мамой или папой.