**Музыкальное занятие в подготовительной группе**

**«Музыка и сказка»**

**Цель**: Закрепление и систематизация определенных знаний, умений, навыков

 в процессе становления и развития музыкальных способностей. Закреплять навык по определению характера музыки. Способствовать формированию музыкальной культуры.

Заложить основы гармонического музыкального развития (развитие слуха, внимания,

движения, чувство ритма и красоты музыки, музыкальных способностей).

Развивать у детей музыкальный вкус посредством знакомства их с произведениями русских композиторов – сказочников: Н. А. Римского – Корсакова, П. И. Чайковского, М. И. Глинки.

Посмотрите на картинку. Как вы думаете кто изображен на ней?



А кто такой композитор?

<https://youtu.be/468onQOJSl8>

Какая это музыка? *(сказочная, мечтательная, задумчивая)*.

Какой у нее характер? *(нежная, ласковая, легкая, светлая, прозрачная, спокойная, плавная, неторопливая).*

К какому жанру относится это музыкальное произведение? *(танец - вальс).*

А где может звучать эта музыка*? (в сказках)*

Кто такой сказочник?

Музыка может рассказывать сказки? - Как называется человек, который пишет музыкальные сказки?

Н.А. Римского – Корсакова справедливо называют **композитором- сказочником**. Лучшие его произведения написаны на сюжеты известных сказок. «Снегурочка», «Сказка о царе Салтане» - «Три чуда»:

<https://youtu.be/9xsaT41NTCw>

Какая это музыка? Как Звучит? *(грозно, торжественно, мужественно, величаво, гордо, напористо, широко, взволнованно, решительно).*



<https://clck.ru/NRx58>

Какая это музыка? *(сказочная, торжественная.).*

К какому жанру относится это музыкальное произведение? *(марш).*