**«Птицы- наши друзья»**

Цель: Развивать музыкальные способности дошкольников через познавательно - исследовательскую, творческую, коммуникационную, музыкальную, игровую, двигательную, оздоровительную деятельность. стимулирование речи и общения посредством музыкальных занятий, введение музыкальных игр и упражнений как средства развития слухового внимания ребенка, чувства ритма, пространственных представлений, координации движений, коммуникативных навыков.

Слушание музыки «ВОРОБЕЙ» Цель: развитие музыкальной памяти. Посмотрите видео с музыкой и ответьте на вопросы.

<https://yandex.ru/video/preview?filmId=219295764347031903&text=%D0%A1%D0%BB%D1%83%D1%88%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B8%20%C2%AB%D0%92%D0%9E%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%95%D0%99&path=wizard&parent-reqid=1589310536279040-917792534365773589800251-prestable-app-host-sas-web-yp-196&redircnt=1589310842.1>

Опиши музыку: Какая она грустная или веселая? Что можно делать под эту музыку?

Попрыгай под эту музыку как воробей. – ручки поставь на пояс. Помни, что воробушки прыгают на двух ножках.

И немножко попоем ) Распевки для малышей:

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=FxCi8HWn6BI&feature=emb_title>

***Игра «Птички и кот»***

*Игровые правила*. Бегающие врассыпную по комнате дети-птички поют песенку «чив-чив-чив» после слов «весело скакали, песню напевали» и улетают только после слов «берегись, мяу!» Каждая птичка должна сесть в свое гнездышко.

*Игровые действия*. Бег врассыпную, поиск своего гнездышка, исполнение песенки птичек, имитация движений летающих птичек.

Прилетели птички, (*дети - птички летают,)*

Птички-невелички,

Весело скакали, (*прыгают)*

Песню напевали. (*Поют: «чив-чив-чив.)*

-Кошечка по улице на цыпочках гуляет, маленького птенчика поймать она мечтает. Берегись, мяу!

Дети птички убегают от кошки.