**Игровые упражнения в театральной деятельности для детей дошкольного возраста**

1. **Игра «Испорченный телефон»**

 ***Цель.*** Учить детей распознавать эмоциональные состояния (радость, грусть, злость, страх) по мимике.

***Ход игры.*** Все участники игры, кроме водящего и одного из ребят, закрывают глаза — «спят». Водящий показывает ребенку, не закрывшему глаза, какую-либо эмоцию. Ребенок, «разбудив» другого участника игры, передает увиденную эмоцию так, как он ее понял, без слов. Второй участник передает свою версию увиденного третьему игроку и так до последнего игрока. После игры педагог беседует с детьми о том, какие эмоции они изображали; по каким признакам они узнали именно эмоции.

1. **Игра «Продолжи фразу и покажи»**

***Цель.*** Развивать логику, творческие способности; развивать имитационные навыки.

***Ход игры:*** -Если холодно на улице, что вы надеваете? *(Шубу, шапку, варежки...)*

-Если вам подарят маленького котенка, что вы сделаете? *(Погладим его, приласкаем).*

 -Если вы останетесь в лесу одни, что вы будете делать? *(Громко кричать «Ау!».)*

 -Если мама отдыхает, как вы будете себя вести? *(Ходить на цыпочках, не шуметь...)*

-Если плачет ваш друг, что делать? *(Утешить, погладить, заглянуть в глаза...).*

-Если вам на глаза попались спички? *(Ответы детей, которые педагог обобщает выводом: спички детям не игрушка!).*

1. **Игра «Что мы делаем, не скажем, но зато покажем»**.

***Цель.*** Способствовать развитию чувства правды и веры в вымысел; учить действовать на сцене согласованно.

***Ход игры:*** Комната делится пополам шнуром. С одной стороны находятся 6 ребят, выбранных с помощью считалки,— «дедушка и пятеро внучат». С другой стороны — остальные дети и педагог; они будут загадывать загадки. Договорившись, о чем будет загадка, дети идут к «дедушке» и «внучатам».

*Дети.* Здравствуй, дедушка седой с длинной-длинной бородой! *Дедушка.* Здравствуйте, внучата! Здравствуйте, ребята! Где вы побывали? Что вы повидали?

*Дети.* Побывали мы в лесу, там увидели лису. Что мы делали, не скажем, но зато мы вам покажем!

 *Дети показывают придуманную загадку. Если «дедушка» и «внучата» дают правильный ответ, дети возвращаются на свою половину и придумывают новую загадку.*

*Если отгадка дана неправильно, дети называют верный ответ и после слов педагога: «Раз, два, три —догони!» бегут за шнур, в свою половину комнаты, а «дедушка» и «внуки» стараются догнать их, пока ребята не пересекли линию.*

*После двух загадок выбираются новые «дедушка» и «внучата». В загадках дети показывают, как они, например, моют руки, стирают платочки, грызут орехи, собирают цветы, грибы или ягоды, играют в мяч, подметают веником пол, и т.д.*

1. **Игра – пантомима «Если бы…"**

***Цель:*** Развивать пантомимические навыки.

***Ход игры:***

1. Подойти к столу и рассмотреть его, будто это:

*— королевский трон,*

 *— аквариум с экзотическими рыбками,*

 *— костер,*

*— куст цветущих роз.*

1. Передать книгу друг другу так, как будто это:

 *— кирпич,*

*— кусок торта,*

 *— бомба,*

*— фарфоровая статуэтка и т. д.*

1. Взять со стола карандаш так, как будто это:

 *— червяк,*

*— горячая печёная картошка,*

*— маленькая бусинка.*

4. Пройти по линии, нарисованной мелом, как по канату.

5. Выполнять различные действия:

*— чистить картошку,*

 *— нанизывать бусы на нитку,*

 *— есть пирожное и т. д.*