«Времена года»

**Цели и задачи:**

* Расширять словарный запас по теме «Лето»
* Усвоить образ жизни насекомых, чем питаются, где живут, их строение.
* Закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года.
* Упражнять в образовании форм родительного падежа имен существительных множественного числа.
* Продолжать работу по составлению предложений.
* Упражнять в образовании антонимов по лексической теме «Лето»
* Развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику.

**Словарь: июнь, июль, август, долгожданный, жаркий.**

**Оборудование и материалы:** сюжетные картинки «Времена года. Лето», картинки насекомых, карандаш простой.

**Ход занятия:** *отгадайте загадку и скажите о каком времени года идет речь.*

*Я соткано из зноя, несу тепло с собою, я реки согреваю, «Купайтесь!» - приглашаю. И любите за это вы все меня. Я - …*

**Стихотворение Лето.**

Если в небе ходят грозы,

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в рощах над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный,

Если солнышком согрета

Значит, это уже лето!

Значит, кончилась весна! (Я. Ким).

**Четвертый лишний.**

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Тля, моль, пчела, гусеница.

Какие летние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку. (Ответы детей)

***Пальчиковая гимнастика***

Поочередное соединение всех пальцев с большим, начиная с мизинца, на каждый ударный слог.

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем летом мы играть:

Будем плавать и качаться,

Будем прыгать и кататься,

Будем бегать, загорать

И грибочки собирать.

***Дидактическая игра «Собери предложение»***

Купаться, мы, в, любим, речке. (Мы любим купаться в речке.)

Лесу, летом, в, много, и, грибов, ягод. (Летом в лесу много грибов и ягод.)

Лета, после, осень, наступает. (После лета наступает осень.)

**«Сосчитай»**

Один комар, три комара, пять комаров.

(муравей, кузнечик, таракан, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

***Физкультминутка «Лето»***

Лето... Лето... Лето. (Хлопки в ладоши.)
Какого оно цвета?
Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!

— Нежно-зеленого, как в траве кузнечик. (Прыжки на месте.)
Желтого, желтого, как песок у речек.
Голубое, синее, самое красивое.
Вот какое лето!
— Лето... Лето... Лето... (Хлопки в ладоши.)
Еще какого цвета?
Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!
— Яркого, жаркого, как лихая пляска! (Приседания.)
Звездного, звездного, как ночная сказка!
Светлое, зарничное, сладко-земляничное.
Вот какое лето!
— Лето... Лето... Лето... (Хлопки в ладоши.)
Еще какого цвета?
Ну-ка, скажи, ну-ка, опиши!
— Красного, красного, как на мачты флаги! (Махи руками над головой.)
Гордого, ясного, как слова присяги!
Дружное и братское, наше октябрятское.
Вот какое лето! (Хлопки в ладоши)

***Дидактическая игра «Подумай!»***

На трех яблонях – желтые, зеленые и красные яблоки. На самой высокой – не зеленые и не красные, на самой низкой – не желтые и не зеленые. Какого цвета яблоки на средней яблоне? Раскрась яблоки.

Дети на заранее розданных предметных картинках должны раскрасить яблоки *зеленым*цветом.

**Составь предложение из слов:**

По, ветка, ползает, гусеница.

Цветок, села, на, бабочка.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Листок, под, жук, спрятался.