**Математика**

***Цель:*** развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности, закрепление и обобщение полученных знаний.

***Задача***: Решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивать внимание, память, логическое мышление.

**Сначала выполним зарядку для ума.**

***Зарядка для ума: ответь на вопросы:***

1. Сколько глаз у светофора? (3)

2. Сколько дней в неделе? (7)

3. Сколько пальцев на одной руке? (5)

4. Сколько солнышек на небе? (1)

5. Сколько ушей у двух кошек? (4)

6. Сколько пальцев на двух руках? (10)

7. Сколько в неделе выходных дней? (2)

8. Сколько солнышек на небе ночью? (0)

***Счет в пределах 10.***

1. Реши примеры и подбери пару каждой рукавичке. Раскрась одинаковые пары руковичек.

1. Реши примеры и распредели монетки по копилкам, соедини линией монетку с нужной копилкой.

***Физминутка «У жирафов…»***

У жирафов.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

*(Хлопаем по всему телу ладонями.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

*(Щипаем себя, как бы собирая складки.)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

*(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку)*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

*(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела.)*

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

*(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки))*

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носах, на животах, на коленях и носках.

***Упражнения на умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.***

1. Выполни графический диктант. На листке в клеточку отступи 6 клеточек сверху и 6 клеточек слева, поставь точку и начни рисовать под диктовкувзрослого:2 клеточки вправо, 1 клеточка вверх, 2 клеточки вправо … и т.д.(См. схему ниже). Будь внимателен и увидишь, что получится. По желанию раскрась результат.

***Упражнение на развитие внимания и логического мышления.***

1. Дорисуй и раскрась. В задании ребенку необходимо дорисовать предложенную часть картинки в зеркальном отображении, а затем раскрасить ее.

