**«Волшебный цветок» в технике пластилинография**

**Цель** – продолжать знакомить детей с техникой нетрадиционного рисования – пластилинография.

**Задачи:**

• Образовательная: закрепить умение детей отщипывать кусочек пластилина, делать из него шарики, и растирать его на листе бумаги, создавая рисунок;

• Развивающая: развивать мелкую моторику, творческое мышление и воображение;

• Воспитательная: воспитывать любовь к природе.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Методы: наглядный, практический, словесный, метод сенсорного насыщения и эстетического выбора, метод сотворчества, поисковых, игровых и творческих ситуаций,

Приёмы: раскатывание, скатывание, оттягивание, заглаживание, сплющивание, прищипывание.

Оборудование: \* трафареты для раскрашивания на каждого ребёнка;

\* набор пластилина для каждого ребенка;

\* стека для пластилина;

\* салфетка для рук;

\* компьютер с презентацией про цветы;

\* магнитофон для проигрывания аудиозаписей.

Перед занятием задайте ребенку вопрос: Какие цветы он знает? Какие волшебные цветы он знает?

**Физкультминутка:**

Раз –два-три выросли цветы *(сидели на корточках, встаем)*

К солнцу потянулись высоко: *(тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло! *(смотрят вверх)*

Ветерок пролетал, стебелечки качал *(раскачивают руками влево - вправо над головой)*

Влево качнулись- низко прогнулись. *(наклоняются влево)*

Вправо качнулись – низко пригнулись. (*наклоняются вправо)*

Ветерок убегай! *(грозят пальчиком)*

Ты цветочки не сломай! (приседают)

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)*

Для работы нам понадобится пластилин, стеки для пластина и готовые трафареты с рисунком цветка. Но прежде чем приступить к рисованию нужно разогреть наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»:**

Спал цветок волшебным сном —*кулачок крепко сжат.*

Был закрытым, но потом

Показался лепесток, — *распрямить большой палец*

А за ним его дружок, — *распрямить указательный палец*

Вот и третий не проспал, — *распрямить средний палец*

И четвертый не отстал, — *распрямить безымянный палец*

Вот и пятый лепесток, — *распрямить мизинец,*

Вот раскрылся весь цветок — р*аскрыть ладонь.*

**Напомните ребенку правила работы с пластилином:**

1. Выбери нужный цвет пластилина.

2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.

3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.

4. После работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

Приступайте к рисованию.

***Заключительная часть***

Наши нежные цветки распустили лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет!.

- Посмотрите, какие разные цветы у вас получились.

- Скажите, с помощью чего мы сделали эти цветы?

- Почему наши цветы волшебные? Из какого материала вы их сделали?

- Тебе понравилось наше занятие? - Что понравилось больше всего?



 