«Сказочный лес»

**Цели и задачи:**

* учить создавать в рисунке образ волшебного леса, используя необычное строение деревьев, сказочные узоры и т.д.;
* знакомить детей с жанром пейзажа, развивать навыки грамотного заполнения листа (выделение главного, сочетание больших предметов и мелких), изображение переднего и заднего плана;
* развивать воображение и творческие способности;
* побуждать детей к отражению в рисунке своих впечатлений, к самостоятельному нахождению выразительных средств;
* закреплять приемы рисования цветными карандашами и мелками.

**Раздаточный материал:** альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши, цветные мелки.

*Рассмотрите картины художников - пейзажистов: И. И. Шишкин,* [Теодор Руссо](https://veryimportantlot.com/ru/news/obchestvo-i-lyudi/khudozhnik-teodor-russo-kartiny-biografiya-tvorchestvo), Альфред Сислей, А.Куинджи, И.Остроухов, И.Левитан, В.Поленов, Г.Мясоедов, А.Герасимов, А.Саврасов, В.Никонов

 Здравствуй лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес

Ты о чем шумишь листвою?...

Все открой, не утаи.

Ты же видишь, мы свои.

Вспомните русские-народные сказки: «Колобок», «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Теремок». А сейчас представьте, что мы с вами отправляемся в сказочное путешествие и будем гулять не в простом лесу, а в сказочном.

**Послушайте стихотворение:**

Я иду по сказочному лесу.

И такая тишина вокруг.

Солнца луч пронзает чуть завесу,

И трепещет позолоты круг.

Сказочные жители лесные

Веселились ночью до утра.

И фонарики горят живые,

Будто искры дивного костра.

Я хочу остаться в этом мире,

Где царит добро, не правит зло.

Раскрываю сердца дверь пошире.

Чтоб и мне сегодня повезло.

*(*[*Николина Озерная*](https://www.google.com/url?q=http://russianpoetry.ru/users/jpthyjdf&sa=D&ust=1459065501039000&usg=AFQjCNEj3cYGUj3HPA1KSHBucvk7Ym96jw)*)*

Деревья в этом лесу могут быть живыми и даже разговаривать. Пофантазируйте, как могут быть раскрашены деревья в вашем волшебном лесу (листья на деревьях могут быть синими, красными, фиолетовыми, в точку, в кружочек; стволы деревьев могут быть причудливо изогнуты, украшены крестиками, ромбиками, разноцветными полосками и т. д.), каких сказочных героев можно увидеть там. Придумайте и нарисуйте свой сказочный лес.

*Звучит классическая музыка — В. А. Моцарт «Дождь», «Фантазия», «Симфония сердца».*

**Физкультминутка.**

В темном лесу есть избушка.
В темном лесу есть избушка.*(Дети шагают.)*
Стоит задом наперед.*(Дети поворачиваются.)*
В той избушке есть старушка.*(Грозят пальцем.)*
Бабушка Яга живет.*(Грозят пальцем другой руки.)*
Нос крючком,*(Показывают пальчиком.)*
Глаза большие,*(Показывают.)*
Словно угольки горят.*(Покачивают головой.)*
Ух, сердитая какая!*(Бег на месте.)*
Дыбом волосы стоят.*(Руки вверх.)*

Для п*робуждени*я*фантазии, творческого мышления предлагаю детям послушать четверостишья о сказочных героях, которых* можно*встретить в волшебном лесу.*

Не лежалось на окошке

- Покатился по дорожке...

*(Колобок)*

А дорога - далека,

А корзина - нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок...

*(Маша и медведь)*

Нет ни речки, ни пруда -

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца!

*(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

Красна девица грустна:

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!..

*(Снегурочка)*

Ах, ты, Петя-простота,

Сплоховал немножко:

Не послушался Кота,

Выглянул в окошко...

*(Петушок - золотой гребешок)*

По тропе, шагая бодро,

Воду Сами Тащат Ведра!

*(По щучьему велению)*

Колотил да колотил

По тарелке носом -

Ничего не проглотил

И остался с носом...

*(Лиса и журавль)*

(А*.Шибаев*)

Расскажите о своем сказочном лесе и о том, кто в нем живет.







