**Занятия по развитию речи «Лексические игры и упражнения »**

**Цель**: обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи

**Задача:**

* закрепить в речи детей обобщающие понятия по теме, умение образовывать
* относительные прилагательные, умение находить подходящее слово, отвечать на вопросы.
* развивать у детей слуховое восприятие, словарный запас, грамматически правильную речь;

**Игра "Какой? Какая?**

- Нам нужно подобрать прилагательные.

* Солнышко (какое) – яркое, лучистое, тёплое, ласковое, блестящее, весёлое, большое, радостное.
* Мячик (какой) - круглый, большой, маленький, резиновый, гладкий, яркий.
* Трава (какая) – молодая, зелёная, первая, нежная, душистая, долгожданная.
* Платье (какое) - красивое, нарядное, лёгкое, тёплое, узорчатое, праздничное.

**Игра "Скажи наоборот".**

-Скажи наоборот, нам нужно подобрать противоположные слова.

низкий – высокий

умный – глупый

белый – черный

веселый - грустный

мягкий – твердый

кислый – сладкий

длинный – короткий

тяжелый – легкий

новый – старый

шумный – тихий

чистый – грязный

узкий – широкий

хороший – плохой

злой – добрый

**Игра «Найди разницу»**

-Ребята, помогите мне разобраться со словами, они звучат одинаково. Но между ними есть разница. Кто сможет ее найти?

День - Лень;

Кот - Кит;

Сын - Сон;

Дом – Дым;

-Какие звуки показывают, что образовались новые слова?

**Упражнение «Сравните выражение»**

- С чем можно сравнить?

* Небо синее – точно… (море)
* Снег мягкий – словно… (пух)
* Платье оранжевое – точно… (апельсин)
* Сок холодный – как… (лед)

**Упражнение выбрать из 3 слов 2 слов «приятеля»**

* Дом, - солдат, - маршал.
* Конь, - собака, - лошадь.
* Дом, - улица, - здание.
* Грустный, - печальный, - глубокий.
* Храбрый, - звонкий, - смелый.
* Веселый,- крепкий.- Прочный.