**«Математические задания».**

**Цели:**

**1.**Закреплять навыки количественного счета в пределах 10; упражнять в прямом и обратном счете;

**2.**Закреплять названия дней недели;

**3.**Совершенствовать умение находить и видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур, узнавать и называть их;

**4.** Продолжать учить решать простые задачи;

**5.** Развивать логику, мышление, умение отвечать на поставленные вопросы.

**Выполнение заданий**:

**1. задание: Дни недели (дети отвечают на вопросы).**

- Сколько дней в недели и назовите их (7 дней, перечисляют)

- Какой сегодня день недели (четверг)

- Какой он по счету? (четвертый)

- Если сегодня четверг, то какой будет завтра? (пятница)

- Какой был вчера (среда)

- Какой цифрой мы обозначим вторник? (2)

- Какой день стоит между субботой и понедельником (воскресенье)

**2. задание: Счет до 10.**

- Посчитайте вместе от 1 до 10, и обратно.

- Посчитайте от 3 до 9, от 2 до10.

- Какое число стоит слева от 3, 6 и справа от 7,9.

- Назови соседей числа 2, 9, 7, 4, 8.

- Какое число стоит между 5 и 7, 4 и 5.

**3. задание: Геометрические фигуры.**

- Давайте выполним следующее задание. Перед вами счетные палочки.

а) Из 6 палочек построить квадрат и треугольник.

б) Из 4 палочек построить ромб.

в) Добавить 1 палочку так, чтобы получилось 2 треугольника.

г) Из 7 палочек построить 2 квадрата.

д) Убрать 1 палочку, чтобы получился прямоугольник.

**Физкультминутка.**

Дружно встали на разминку

И назад сгибаем спинку.

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри.

(Дети наклоняются назад, для страховки упираясь ладонями в поясницу)

Наклоняемся вперед.

Кто до пола достает?

Эту сложную работу

Тоже делаем по счету.

(Наклоны вперед)

Раз-два, раз-два, раз-два-три,

Да не упади, смотри.

**4. задание: Задачи.**

а) У Тани было 4 апельсина, одним апельсином она угостила Марину. Сколько апельсинов осталось у Маши?

- Как мы получили число 3 (ответы детей).

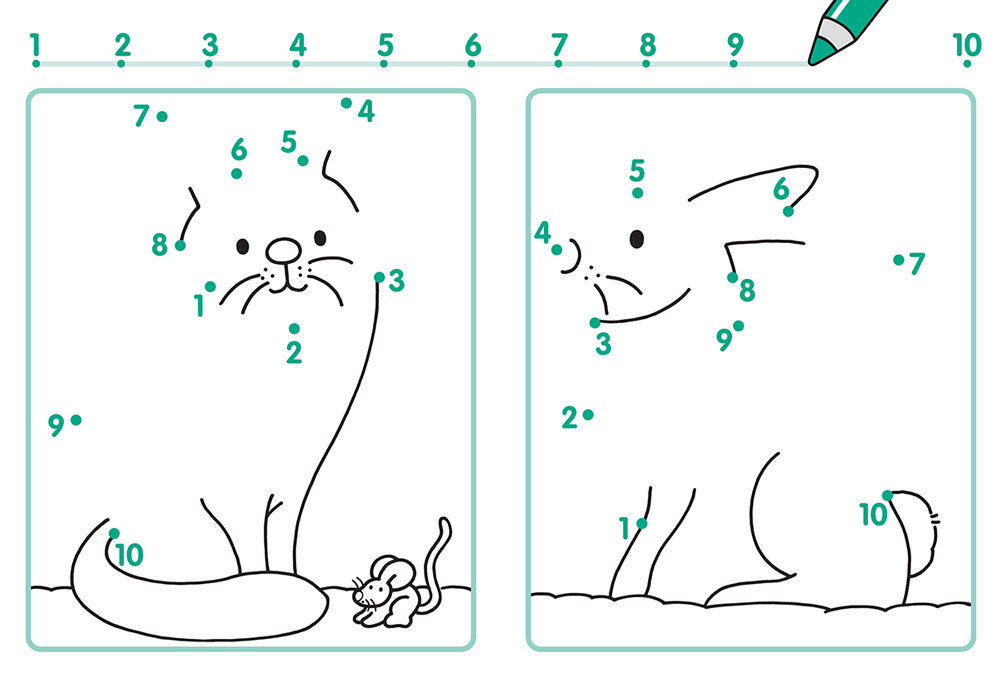
б) В пруду плавало 5 уток, к ним подплыли еще 2 утки. Сколько их стало?

- Как мы получили число 8? (ответы детей).

в) В аквариуме жили три рыбки. К ним пустили ещё двух. Сколько рыбок стало в аквариуме?

- Как мы получили число 5? (ответы детей).

**5. задание: Соедини точки и цифры по порядку получится рисунок**



Заключительная часть.

Мы справились со всеми математическими заданиями, молодцы!