**«Мы рисуем наше море»**

**Цели**:

Продолжать учить детей рисовать море, используя для этого различные способы изображения.

**Словарь: марина, худоджник-маринист.**

**Оборудование:**

Бумага для рисования, краски (акварель, гуашь), цветные карандаши, мелки, кисти, неразливайка, клеенка.

Предметы для нетрадиционных способов рисования: зубная щетка, штампы, поролон, пузырчатая пленка.

**Чтение стихотворения Владимира Орлова «Я рисую море»**

Я рисую море,

Голубые дали.

Вы такого моря

Просто не видали!

У меня такая

Краска голубая,

Что волна любая —

Просто как живая!

Я сижу тихонько

Около прибоя —

Окунаю кисточку

В море голубое.

Сегодня я хочу предложить вам самим нарисовать свое море — свою «марину». Вы помните, что так называют картины, изображающие море. Почувствуйте себя художниками-маринистами — нарисуйте море. Пусть у каждого из вас будет свое море — у кого-то тихое и спокойное море — штиль, у кого-то море будет волноваться рябью с белыми барашками пены, кто-то захочет нарисовать в море корабли, а кто-то нарисует шторм — морскую бурю. Закройте глаза и представьте, какое море вам хочется нарисовать сейчас.

А стихотворения Владимира Орлова помогут вам.

**Чтение отрывка из стихотворения В. Орлова «Разное море»**

Море штормом

Раскачало,

И оно, ка на врага,

Шло на сушу

И рычало,

И крушило берега

**Чтение стихотворения В. Орлова «Утюжка»**

Вода после шторма

Всегда в беспорядке:

Виднеются всюду

Морщины и складки.

Чтоб выровнять море

Вблизи и вдали,

Все время утюжат его

Корабли.

А теперь подумайте, какие краски вы будете использовать для рисования свое марины — картины, изображающей море.

Вы много рисуете карандашами и красками. Но ведь рисовать можно не только ими. Прежде, чем приступить к рисованию, подготовим пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Рыбки»**

Рыбки плавают, ныряют
В чистой голубой морской воде.

*Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.*

То сожмутся,

*Пальцы рук очень плотно сжимаются.*

Разожмутся,

*Пальчики сильно растопыриваются в стороны.*

То зароются в песке.

*Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок.*

**Изобразительная деятельность**

*Дети рисуют. Можно организовать рисование под фоновую музыку со звуками морского прибоя.*

*Работа рассматривается, ребенку дается возможность рассказать о своей «марине».*