**Занятие по рисованию «Божья коровка» в средней группе**

Цель: Учить детей **рисовать** яркие образы насекомых.

Прочитать стихотворение В. Шипуновой, *«Зелёная тропинка»*.

*Дети, смотрите, какая картинка:*

*Чёрные точки на красненькой спинке.*

***Божья коровка****на длинной травинке –*

*Как светофор на зелёной тропинке.*

*А по тропинке бежит паровоз –*

*Нету руля у него и колёс,*

*Рельсы по травке ещё не проложены,*

*Вместо колёсиков множество ножек.*

*Топает следом отряд муравьишек,*

*Веточку тянут – тяжёлую слишком.*

*Надо отряду к закату успеть*

*В свой муравейник. И дверь запереть.*

*Вот кузнечик бойко скачет,*

*Лишь коленочки маячат.*

*И стрекочет, и стрекочет,*

*Над улиткою хохочет.*

*А улиточка – тихоня –*

*Вот ленивая засоня!*

*Даже не шевелится,*

*На грибочке греется.*

О ком это стихотворение? *(****божья коровка****, муравьи, гусеница)*

А как можно их назвать одним словом? (*Насекомые).*

А теперь попробуйте отгадать, о ком эта загадка?

На берёзовом листочке

Кто-то красненький сидит.

Спинка-крылья – в чёрных точках.

Замерла, как будто спит.

Посидела, посидела…

Вверх взвилась и улетела.

Симпатичная плутовка,Это. *(****божья коровка****.)*

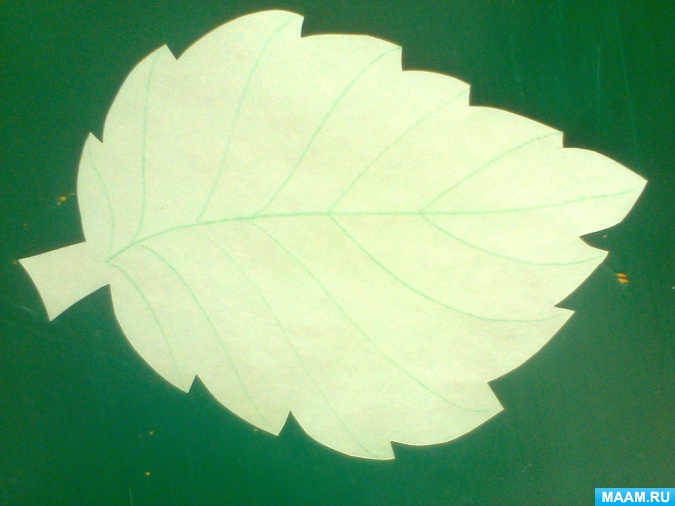
Наступила настоящая весна. Стало тепло, распустились листья, зазеленела травка. Все насекомые проснулись от зимней спячки, жужжат, стрекочут. Посмотрите на картинку. Кто на ней изображён.





У **божьей коровки** красная круглая спинка с чёрными точками, маленькая чёрная головка и тонкие чёрные ножки. Давайте нарисуем на листочках **божьих коровок**, будто они вышли на прогулку. Что нам для этого нужно?

Готовим основу для **рисования -зелёный листок**, желательно использовать бумагу не лощёную, чтобы краска легко впитывалась в бумагу, можно обложки зелёного цвета от тетрадей



Рисуем кружок на листке красной гуашью и равномерно закрашиваем

его прямыми мазками сверху вниз.

Рисуем головку **Божьей коровки** гуашью чёрного цвета в виде полукруга



Рисуем усики

На спинке рисуем черную полоску разделяющую крылышки



Ватными палочками или кистью симметрично рисуем кружочки в количестве 6 штук.



Рисуем шесть ножек

**Рисование образа Божьей коровки закончено.** Какие замечательные **божьи коровки у нас получились**! Если к вам на одежду или на руку сядет такая крошка, то вы не обижайте её! Поднимите руку и спойте песенку:

*Божья коровка,*

*Улети на небо.*

*Там твои детки*

*Кушают конфетки.*

Пусть божья коровка летит!

[Дипломы и свидетельства для педагогов, воспитателей, детей](http://www.maam.ru/novosti-saita/diplomy-svidetelstva-i-blagodarnosti-dlja-pedagogov-vospitatelei-detei.html)