**МАТРЁШКИ**

Цель: Продолжить знакомить детей с декоративно-прикладным искусством.

Задачи:

Образовательная: Продолжить знакомить детей с народной игрушкой; Обогащать представления детей о народном искусстве; Учить составлять узор из отдельных элементов;

Развивающая: Развивать чувство цвета, ритма в узоре; Упражнять в рисовании узора всем ворсом кисти и её концом, а также ватной палочкой;

Воспитательная: Воспитывать самостоятельность, активность, развивать творчество.

Материалы и оборудование: краски, кисточки, бумага, салфетки, подставки, картинки матрешек, игрушки матрешек.

**Вводная часть:**

Загадка

У меня есть игрушка

Не лошадка, не Петрушка

Красавица-девица и её сестрицы.

Каждая сестрица для маленькой темницы

*(Матрёшка)*

**Основная часть:**

Рассказ о появлении матрёшки (прочитайте ребёнку рассказ, сопровождая его иллюстрациями).

Давным-давно это было. Шел как-то Иванушка - добрый молодец, по вольной земле русской, по широким полям да сквозь березовые рощи. Вдруг видит Иванушка - село. Вошел он в село, на краю домик стоит, а там мужичок сидит у окошка, кручинится. Расспросил его Иванушка, что случилось, и рассказал мужичок, что захворала у него дочка любимая. Захворала оттого, что скучно и грустно ей без веселых игрушек. "Не печалься, добрый человек, что-нибудь придумаем, обязательно развеселим девочку", - сказал Иван. Сговорились они с ее батюшкой сходить на ярмарку да купить больной девочке сластей и чего-нибудь веселого да радостного. Долго-долго ходили по ярмарке, рассматривали да выбирали. Вдруг увидели на одной картинке смешную, улыбающуюся нарядную куколку. Купили они картинку и довольные пришли домой. Увидела девочка куколку - сразу повеселела, разрумянилась, похорошела. Захотела она с ней поиграть, да не может - куколка же нарисованная. Опять загрустила малышка. Тогда ее батюшка взял деревянный чурбачок и выточил из него фигурку куколки. Выточил, яркими красками разрисовал: одел в нарядное платьице, как на картинке. Веселая получилась куколка, смешная. Обняла свою куколку девочка и назвала ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрешкой все ее звали. И стала девочка быстро выздоравливать, а отец ее с той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами да букетами.

- Вот так и появилась русская народная игрушка *«Матрёшка»*.

Игра *«Нарядись матрёшкой»*?

Мы, матрешки,

Вот такие крошки. (Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.)

Посмотрите, вот у нас

Красные сапожки. (Руки на поясе. Движение ногами *«ковырялочка»*.)

Мы, матрешки,

Вот такие крошки. (Руки на поясе. Приседания с поворотами вправо и влево.)

Посмотрите, вот у нас

Розовые щечки. (Растирание щек руками.)

Мы, матрешки,

Вот такие крошки. (Руки на поясе. Приседания с поворотами влево и право.)

Посмотрите, вот у нас

Яркие платочки. (Повороты головы вправо-влево, *«взявшись за кончики платочков»*.)

*(После проведения игры обязательно похвалите ребёнка).*

Предложите рассмотреть игрушку матрёшку или иллюстрации. Ответьте на следующие вопросы вместе с ребёнком:

Чем матрёшечка богата?

У матрёшки невелички

Есть весёлые сестрички.

Разбираю матрёшку *(большая, поменьше, ещё меньше и самая маленькая).*

Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки *(рассматриваем с детьми).*

Что у неё на голове? *(платочек, косынка).*

На туловище? *(сарафан).*

Чем украшен сарафан? *(цветами, листочками, ягодами, травой)*.

Иногда на сарафане одет фартук, он тоже всегда украшен или цветами, или узорами.

Вот таких матрёшек украшали художники.

Они получались какие? (яркие, красивые, весёлые, так и кажется, взмахнут они платочками и пустятся в пляс).

А что с этой матрёшкой? Почему она грустит? *(обратить внимание ребёнка на шаблон матрёшки, выслушать ответ)* *(не успел художник дорисовать эту матрёшку).* Предложите ребёнку раскрасить шаблон матрёшки по примеру.



