Конспект по рисованию

**Тема**: «Цветущий сад»

**Задачи**:

Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту. Учить изображать **цветущие деревья**(яблони, вишни, располагая их на всем листе бумаги. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

**Предварительная работа:** беседа о временах года, наблюдение за различными садовыми деревьями, в том числе яблони; рассматривание иллюстраций; чтение русской народной сказки *«Молодильные яблоки»*.

**Материал**: альбомный лист, гуашевые краски, салфетки, баночка с водой, кисть.

**Ход занятия:**

Взрослый: Добрый день очень рада тебя видеть. Давай мы с тобой улыбнемся друг другу.

Послушай  *«О каком времени года стихотворение»*.

Весна *(Виктор Лунин)*

Пробудившись ото сна,

Кистью мягкою весна

На ветвях рисует почки

На полях — грачей цепочки,

Над ожившею листвой

— Первый росчерк грозовой,

А в тени прозрачной сада

— Куст сирени у ограды.

Взрослый: О чём это стихотворение?

Ребенок: Это стихотворение о весне.

Взрослый: Правильно! Назови мне, пожалуйста, весенние месяцы.

Ребенок: Весенние месяцы – это март, апрель, май. Скажи , а какое у нас сейчас время года?

Взрослый: Когда приходит весна всё вокруг просыпается и оживает. Весне наконец удалось победить зиму, и она уверенно вступает в свои права. Сейчас самая середина весны. Как называется второй весенний месяц?

Ребенок: Апрель!

Взрослый Правильно!

Я предлагаю поиграть в игру *«Весенние****цветы****»* - я буду Вам загадывать загадки, а отгадки Вы найдёте среди картинок.

1. На лесной проталинке

Вырос цветик маленький.

Прячется в валежник

Беленький *(Подснежник)*.



2. Золотой цветочек,

Листья изумрудные

С одной стороны нежные,

А с другой чуть грубые.

Что это за растение? Скажи поскорее… *(Мать-и-мачеха)*.



3. Он **цветочный принц – поэт**

В шляпу жёлтую одет

Про весну сонет на бис

Прочитает нам… *(Нарцисс)*.



4. Это прозвище недаром у красивого **цветка**.

Капля сочного нектара и душиста и сладка.

От простуды излечиться вам поможет… *(Медуница)*.



5. **Цветы на белых стебельках**

Покачиваются даже от слабого ветерка. *(Ветреница)*.



Взрослый: Молодец! Все загадки отгадала и нашла картинки.

Давай подумаем, почему начинают появляться **цветы**?

Ребенок: Становиться теплее, растаял снег, теплее и ярче греет солнышко.

Взрослый: Правильно! И это всё…

Ребенок: Приметы весны! Какие приметы весны ты знаешь?

Игра *«Что такое весна?»*

Взрослый начинает предложение, а ребёнок продолжает предложение, называя примету весны).

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – светит ярче солнце.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – тает снег.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – бегут ручьи.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – прилетают птицы.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – день стал длиннее, ночь – короче.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – идёт тёплый дождик.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – можно увидеть радугу.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – появляется зелёная трава.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – мы зимнюю одежду поменяли на весеннюю.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – на деревьях набухают почки.

Взрослый: – Весна – это когда… Ребенок – А из почек появляются листочки.

Взрослый: Правильно назвала все весенние приметы! А сможем ли мы показать, как идёт к нам весна?

А теперь давай с тобой встанем и проведем физминутку.

*«Весна» (физминутка)*

Солнышко, солнышко, *(Ребенок идет на месте)*

Золотое донышко.

Гори, гори ясно,

Что бы не погасло.

Побежал в саду ручей,

Прилетело сто грачей, (Ребенок *«летит»* на месте)

А сугробы тают, тают, *(Ребенок медленно приседает)*

А **цветочки подрастают**! *(Поднимается на носочки и руки тянут вверх)*.

Взрослый: Посмотри на наше дерево. *(Ребенок рассматривает картинку)*. На нём что появилось?



Ребенок: На нём есть зелёные листочки и **цветы**.

Взрослый: Да. Назови, пожалуйста, какие фруктовые деревья ты знаешь.

Ребенок: Яблоня, груша, слива, вишня, черешня, абрикос, персик.

Взрослый: – Правильно! И что с ними происходит весной?

Ребенок: – Эти деревья весной начинают цвести.

Взрослый: – Да. А где эти деревья растут?

Ребенок: – Они растут в саду.

Взрослый: – А что ещё может расти в саду?

Ребенок: – Могут расти кусты.

Взрослый: – А чем кусты отличаются от деревьев? А они могут цвести?

Ребенок: – У дерева один ствол, а у кустов нет мощного ствола, у него несколько веток от корня растёт.

Взрослый: – А они могут цвести?

Ребенок: – Да!

Взрослый: – А ты знаешь названия этих кустов?

Ребенок: Сирень, малина, чёрная смородина.

Взрослый: Посмотри на картинку веточка яблони с набухшими почками, из которых потом появятся листочки.

Какого **цвета** листочки на деревьях?

Ребенок отвечает: Зелёного.

Взрослый: Правильно зелёного.

А на веточке, которую принесла весна, есть листочки?

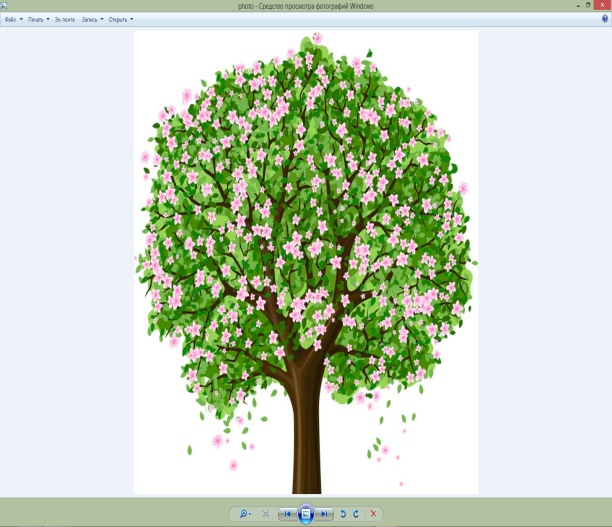
Ребенок отвечает: Нет.

Взрослый: А, какого **цвета цветы на яблоне**?

Ребенок: Белые и розовые.

Взрослый: Правильно!

Взрослый: А давай нарисуем дерево с распустившимися листочками и **цветами** и подарим наш рисунок весне.



Взрослый: Давай приступим к **рисованию**. Будем **рисовать яблоневый сад**. Что будем **рисовать сначала**?

Ребенок: дерево.

Взрослый: Правильно. Стволы у деревьев коричневого **цвета**. Возьмём с тобой кисточку и обмакнём в воду, а затем в коричневую краску и нарисуем ствол нашего дерева. Прижимаем косточку внизу и ведём наверх. Деревья, которые находятся близко, рисуем большой ствол, а которые вдалеке, маленький. Яблони **цветут**, каким **цветом**? Розовым и белым. Возьмём палитру и перемешаем красную краску и белую, получилась розовая краска. Возьмём зелёную краску и, примакивая кончик кисточки рисуем листочки.

Взрослый: У тебя получилось очень красивое и яркое **цветущее дерево.**

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)