**Конспект по развитию речи и рисованию.**

**Тема: Птицы наши друзья.**

**Цели:** формировать интерес и любовь к природе и к братьям меньшим.

**Задачи:**

- воспитывать у детей интерес к птицам;

- закрепить называния птиц;

 - закрепить знания о перелетных и зимующих птицах.

 - формировать у детей умение разрисовывать птичку, передавая форму  частей тела, красивое оперение.

- упражнять в рисовании красками, кистью, умение правильно держать кисть.

- развивать образное восприятие , воображение.

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами в природе во время прогулки вместе с родителями; рассматривание иллюстраций, картин с изображением птиц в разные времена года; чтение художественной литературы.

**Материал:** фотографии зимующих и перелетных птиц, карточки птиц; краски, вода, салфетки.

**Ход занятия:**

## Взрослый:  Добрый день очень рада тебя видеть. Давай мы с тобой улыбнемся друг другу. Послушай стихотворение про кого читаю:

**Птицы**
Ах, как много в мире птиц:
Попугаев и синиц,
Зимородков и клестов,
Пеликанов и дроздов.

Есть [сороки](http://mylittles.info/14/386-soroka-vorona-kashu-varila.html), воробьи,
Есть фламинго, соловьи.
Голуби, кукушки,
Пеночки-простушки.

Ворона, сокол и сова
(днем в дупле сидит она)
Дятел по стволу стучит,
В поле перепел кричит.

Знаешь, их так много есть!
Нам их всех не перечесть!
Радуют нас пением
И буйным оперением!

 **Ребенок:** птицы

Ведь мы долго говорили, слушали и смотрели про птиц.

**Взрослый:** Вот кто так шумел. Кто к нам в гости прилетел?

**Ребенок**: птицы

**Взрослый:** Правильно к нам прилетели птицы. Но вот не пойму для чего у нас два разных дерева? Кто скажет? (одно зимнее, а другое летнее). Правильно мы с вами знаем о том, что одни птицы остаются с нами на зиму. Как мы их называем?

**Ребенок:** Зимующие.

**Взрослый:** А какие улетают, а весной прилетают, как мы их называем?

**Ребенок:** перелетные.

 

**Взрослый**: Правильно перелетные вот сейчас мы с тобой будем отгадывать загадки,

я буду читать тебе загадки, а ты их отгадывай, и должны говорить к какому дереву зимнему или летнему относится данная птица. Готова! Начинаем.

 - Красногрудый, чернокрылый

Любит зернышки клевать

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

**Ребенок:** Снегирь.



**Взрослый** : А теперь ответь к какому дереву полетит птица?

**Ребенок:** К Зимнему

**Взрослый:** Правильно!

**Взрослый:**

Чик-чирик, да чик-чирик,

Раздается бойкий крик,

Серенькая птичка,

Ростом невеличка,

Нет на свете веселей,

Эта птичка..

**Ребенок**: воробей



Под карнизами гнездо,

Птичий дом, квартира.

В нём живёт изящная,

Птица — символ мира!

**Ребенок:** Голубь



**Взрослый:** Куда мы его посадим? Правильно на зимнюю ветку. Он не куда не улетает и всегда радует нас.

Я таланта не таю:
Замечательно пою!
Слыша песню из ветвей,
Знайте, это ...

**Ребенок:** Соловей



 **Взрослый:** Какая птица соловей

 **Ребенок:** Перелетная. Посадим его на зеленое дерево.

**Взрослый:**

 Рыбку цапнула в пруду.

Цап!- и нет. Имей ввиду

На носу осталась капля.

А зовут эту птицу …

**Ребенок:** Цапля



 По водной глади будто бы бежит,

Вздымая крылья словно паруса.

Он тянет шею и вот-вот взлетит,-

Воды хозяин рвется в небеса!

 **Ребенок:** Лебедь



**Взрослый:**

Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,

Прилетели к нам …

**Ребенок:** Грачи



**Взрослый:**

 На березу села стая,

Не свистит, не напевает, -

Это знает млад и стар,

Не поётся слово «Кар»!

Ответ: Стая ворон



Все время стучит, деревья долбит.
Но их не калечит, а только лечит.
 **Ребенок:** Дятел



**Взрослый:**

По ночам она летает,

Спит на дереве лишь днем.

 **Ребенок:** Сова



**Взрослый:**

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это ...

 Желтая брюшко воробью подружка

**Ребенок:** синичка.



**Взрослый:**

- Угадайте, что за птичка

Темненькая невеличка,

Беленькая с живота,

Хвост раздвинут в два хвоста.

**Ребенок:** ласточка



Молодец хорошо разбираешься в птицах. Ребенок: Нет еще у нас остались: индюк, петух, уточка.

  

**Взрослый:** Что случилось? Почему птицы на месте?

**Ребенок** : Они домашние.

**Взрослый:** Правильно, эти птицы домашние.

А теперь давай с тобой встанем и проведем:

**Физминутку**

Три хлопка над головой

Два хлопка перед собой

Правую руку за спину спрячем

И на двух ногах поскачем.

**Взрослый:**  А теперь мы с тобой поработаем. На предыдущем занятии мы с тобой лепили птичку. Сядем за стол возьмем кисточки и краски и нарисуем наших птиц (любые птицы). Какими красками? Ответы ребенка: коричневые крылышки а грудка красная или желтая или вообще коричневый воробей.

**Взрослый**: Давай вспомним правила, как пользоваться красками и кисточкой.

**Ребенок:** Кисточку брать в правую руку, сильно не нажимать на ворс кисточки. Краску брать немножко. Аккуратно пользоваться салфеткой…

**Взрослый:** Молодец! Всё ты знаешь, а теперь проведем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика**

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями).

Сел на сук**.**

Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук -(Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)

Долбит сук.

А теперь приступаем к работе.

(Звучит тихая музыка пение птиц.)

**Итог**.

Что мы делали? Какие птицы есть.

Что понравилось. Благодарю за работу.