**Материал и оборудование.**

- жёлтый картон

- жёлтая бумага с нарисованными полосками (длина 14, см, ширина 1 см)

- клей – карандаш

- ножницы

- фломастеры

**Ход занятия**:

**Родитель:** Отгадайте загадку

Что выше леса

Краше света,

Без огня горит?

- Солнце

- Для чего людям нужно Солнце?

- Ребенок отвечает.

- Если бы не было солнышка, то на Земле не было бы зеленых лугов, тенистых лесов и рек, цветущих садов, хлебных полей, не могли бы существовать ни человек, ни животные, ни растения. Солнце – источник жизни на Земле.

- Какими словами можно описать солнце?

- Ребенок отвечает.

- Солнце яркое, светлое, теплое, радостное, веселое, весеннее, лучистое, согревающее.

**Родитель:** Сегодня я тебе предлагаю создать своё солнышко. Для работы нам понадобиться бумага и картон жёлтого цвета, ножницы, клей, фломастеры.

Для начала мы выстрижем круг из жёлтого картона.



Но какое солнце без лучей. Лучи мы с тобой будем делать в технике объёмной аппликации, используя полоски бумаги.

****

А теперь возьмите полоску жёлтой бумаги и аккуратно согните её пополам, не прижимая середину, соедините её концы, чтобы получилась капелька, концы закрепите клеем.



- Молодец. Ты научился(ась) делать лучи для солнца. Теперь нам нужно приклеить их на круг.

- Но сначала мы разомнём наши пальчики

**Пальчиковая гимнастика «Солнышко».**

**Солнышко, солнышко**

**Погуляй у речки**

**(Шевелят пальцами обеих рук) .**

**Солнышко, солнышко,**

**Разбросай колечки.**

**(Быстро сжимают и разжимают кулаки) .**

**Мы колечки соберем,**

**Золоченые возьмем.**

**(Делают хватательные движения щепотью) .**

**Покатаем, поваляем**

**(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь) .**

**И назад тебе вернем.**

**(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы) .**

****

- Теперь вырезаем второй круг из цветной бумаги и приклеиваем на лучи.

А сейчас мы должны дорисовать портрет солнышка.



Ребенок рисуют «лицо» солнышка фломастерами .

-Солнышко, покажись!

Солнышко, улыбнись!

- Давай полюбуемся на нашем солнышко.

 