**Конспект занятия по ознакомлению с предметным и социальным окружением**

**«Планета-наш дом»**

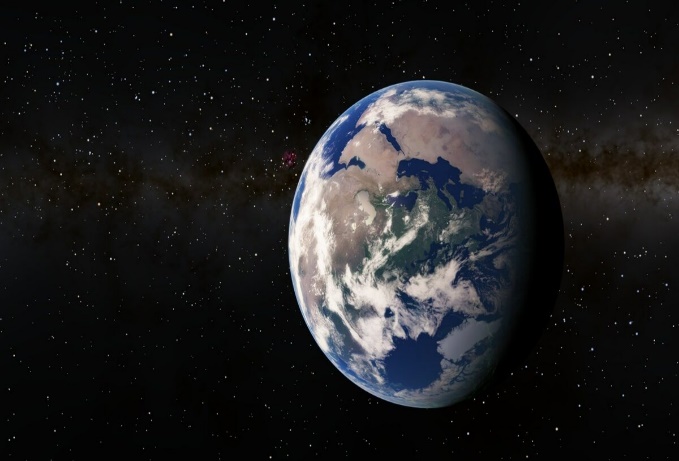
Цель: формирование понятия, что Земля – как общий дом для всех живых существ, живущих рядом с человеком; вызывание у детей стремления беречь свой общий дом, как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей; воспитание у детей гуманного отношение к природе, желание сберечь и сохранить красоту природы.

Оборудование: горошина, мультимедийное оборудование, глобус, карточки *«плохие и хорошие поступки»*, газета, клей, салфетки, салфетки влажные.

Ход **беседы:** внимательно посмотри и скажи, на что похожа горошина?



- А на нашу **планету похожа**? *(именно такой маленькой она видна из космоса)*.



- А как называется наша **планета**? *(Земля)*



Вертится, крутится шар голубой,

Это земля, где живем мы с тобой.

Синие реки, моря, океаны,

Горы, равнины, густые туманы

Ну, а зеленый луга и поля

Пестрая наша **планета земля!**

Выглядит хрупкой, маленькой крошкой,

И у нас поместилась в ладошке.

Сегодня будем говорить о **планете Земля.**

- Какая, она **планета Земля**? *(красивая, большая, зеленая, уютная, заботливая, добрая и т. д)*.

Я предлагаю вам полюбоваться красивыми видами нашей **планеты.**

Просмотр картинок *«Красивые места нашей***планеты***»*



«Вот на земле огромный дом

Под крышей голубой.



Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой,



Живут в нём птицы и цветы,

Весёлый звон ручья.



Живёшь в том доме светлом ты

И все твои друзья.



Куда б дороги ни вели,

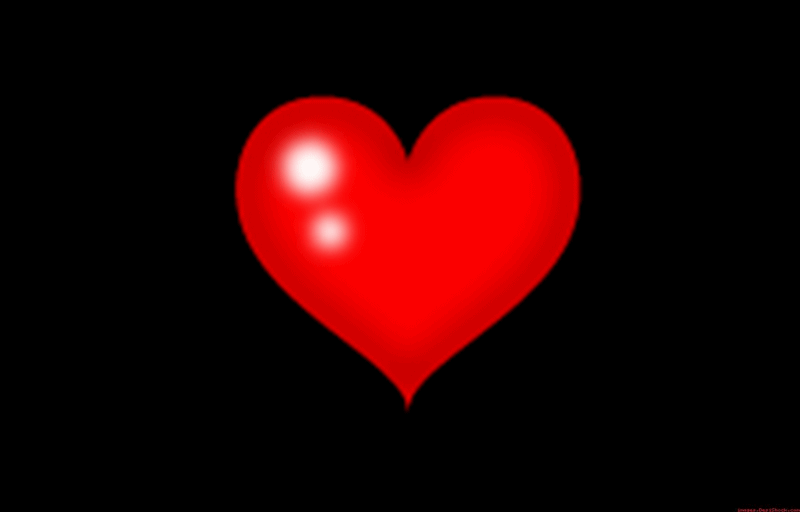
Всегда ты будешь в нём.



Природою Родной Земли

Зовётся этот дом»

Следующий слайд бьющееся сердце.



Наша **планета земля в опасности,** что случилось?

Как ты думаешь, о какой опасности говорила Земля?

Я предлагаю, посмотреть, как загрязняют нашу **планету.**

Просмотр картинок *«Загрязнение земли»*

От чего загрязняется воздух?



Куда сливаются отходы заводов?



Почему горят леса?



Откуда в лесу мусор?



Правильно говоришь, это получилось потому, что люди построили много заводов, фабрик, атомных станций. От этих предприятий загрязняется воздух. Его загрязняет дым, который выходит из труб в небо, газы от машин. Отходы заводов сливаются в реки, моря и загрязняют их. Люди выбрасывают мусор. Так загрязняется наша Земля. От этого загрязнения гибнут животные, растения, болеют люди. Гибнет природа.

Я приглашаю немного отдохнуть и поиграть в игру *«Если я приду в лесок»*

Я буду говорить действия, а ты отвечать, Если я буду говорить о хороших поступках, говори да и хлопай в ладоши. Если о плохих, то говори, нет и грози пальчиком:

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выкину бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер, а тушить не стану? *(нет)*

Если сильно насорю и убрать забуду? *(нет)*

Если мусор уберу, банку закопаю? *(да)*

Я люблю свою природу, я ей помогаю? *(да)*

Молодец!

Чтобы сохранить нашу **планету чистой,** красивой, цветущей, щедрой, нужно совсем немного, начать с себя. Не совершать плохих поступков, а делать добрые дела.

Перед тобой знаки обозначающие плохие поступки и знаки обозначающие добрые дела.

Как ты считаете, отличаются знаки отражающие плохие поступки от знаков изображающих добрые дела (у них контур красного цвета и линия перечеркивающая действия, а добрые дела в позитивном зеленом цвете)

Человек может принести как вред, так и пользу своими делами, поступками.

Расскажи, какие действия изображены на картинке? Какие нанесут вред, а какие пользу?

Я предлагаю сделать газету *«Сохраним нашу****планету****»*. Мы наклеим эти знаки, чтобы другие дети и родители посмотрели и узнали, какие поступки совершать нельзя, а какие нужно.

Деятельность ребенка