***« Наблюдение за бабочками»***

**Цель:**На основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. Воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.

**Художественное слово:**

Взрослый загадывает ребенку загадку.  
*Она ярка и красива.*  
*Изящна и легкокрыла.*  
*Сама похожа на цветок*  
*И любит пить цветочный сок.(Бабочка)*

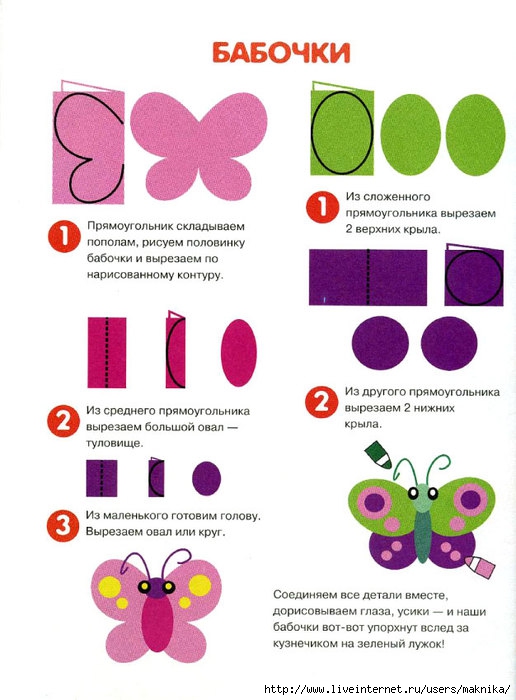
***Наблюдение:***- Как выглядит бабочка?  
- Как она передвигается?  
- Чем питается бабочка? Был следующий мой вопрос. И бабочка нас ещё раз удивила, она выпустила свой хоботок и стала «пить» нектар.  
- Какую пользу приносит бабочка?  
- Есть ли дом у бабочки?  
- Есть ли у бабочки враги?

**

У бабочки две пары крыльев, покрытых мелкими чешуйками. Тело бабочки тоже покрыто чешуйками и волосиками. У неё короткие усики и большие глаза. Спирально свёрнутый хоботок бабочки – её рот. Перелетая с цветка на цветок, бабочки собирают нектар и опыляют растения. Маленьких бабочек называют мотыльками. Бабочки сворачивают листочки «трубочкой» вокруг себя, там и спят. Могут спать и под землёй, в коре деревьев. У бабочек есть враги – птицы и пауки.

**Трудовая деятельность:**

«Аппликация Бабочка из цветной бумаги»





**Дыхательная гимнастика:  
«Бабочка»**  
Описание: Привязать к нитке вырезанную из бумаги бабочку. Бабочку пронести перед лицом ребенка. Ребенок дует на бабочку. Бабочка отлетает от них. Начинать дуть нужно только тогда, когда бабочка уже перед лицом ребенка.