**Лепка**

**«Птичка клюёт зёрнышки из блюдечка»**

Цель: создание условий для закрепления умения детей лепить знакомые предметы, пользуясь усвоенными ранее приемами.

Задачи:

Ход занятия

 Сегодня к нам пришло письмо и даже не подписано, непонятно даже от кого оно. Давайте его откроем, посмотрим, что в нем написано? От кого оно?

 А здесь какие-то картинки. Давайте их рассмотрим.

Игра «Назови птицу»

(показать картинку с изображением птиц)



 А тут ещё и записка какая-то есть, прочитаем?

(прочитать записку)

*«Здравствуйте ребятки!*

*Пишу вам, чтобы вы мне помогли,*

*Настала весна, прилетают птицы.*

*А кушать им нечего совсем,*

*Прошу вас о помощи!»*

*Незнайка.*

Надо помочь Незнайке. Я предлагаю слепить птицу, но не простую, а птицу, которая клюет зернышки из блюдечка.

 Из каких частей состоит птица?

Ответы детей; туловище, голова, хвост, клюв, лапки.

(показываю образец лепки)

 

Я беру комочек пластилина и подружусь с ним. А дружить я буду так: положу его на одну ладошку, а другой ладошкой закрою. Потом тихо шепну: «Будешь со мной дружить?».



Комочек пластилина стал мягким, значит, мы подружились, теперь и лепить можно.



Нужно разделить комочек на 2 неравные части.



Берем маленький комочек и слепим шар – из этого шара мы сделаем голову.



А из комочка по больше - слепим овал – это туловище.



Теперь овал с шаром нужно соединить, поэтому мы прижимаем их друг к другу. Место соединения сглаживаем пальцами.

Чего не хватает нашей птице?



На части головы мы прищипываем и получился у нашей птицы клювик, а на части туловища прищипываем, а затем оттягиваем, и получается хвост.

 

Глазки и крылья сделаем с помощью стеки.

 

Вот и готова наша птичка.

**Физкультминутка «Скачет шустрая синица»**

*Скачет шустрая синица, (Прыжки на месте на двух ногах.)
Ей на месте не сидится, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Завертелась, как волчок. (Кружимся на месте.)
Вот присела на минутку, (Присели.)
Почесала клювом грудку, (Встали, наклоны головы влево-вправо.)
И с дорожки — на плетень, (Прыжки на месте на левой ноге.)
Тири - тири, (Прыжки на месте на правой ноге.)
Тень-тень-тень! (Прыжки на месте на двух ногах.)*

Теперь, лепим птичку.

Заключительная часть :

Что мы сегодня делали? Что понравилось? Что запомнилось? Хотелось бы еще слепить что-то из пластилина?