**"Самолёт построим сами"**

**Программные задачи**

**Образовательные:** закрепить представления детей о различных видах самолётов, дать знания о том, что их строение зависит от функционального назначения.

**Развивающие:** развивать умение выделять общие части самолётов: корпус, кабина пилота, крылья, хвост, упражнять в конструировании самолётов по образцу.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к конструкторской деятельности.

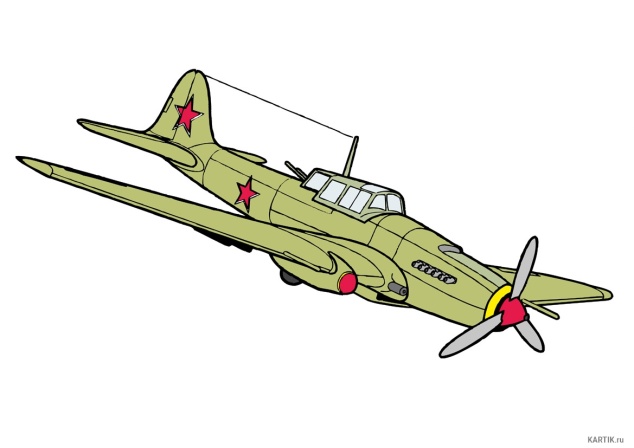
**Материал:** иллюстрации спортивного, пассажирского, военных самолётов; образец постройки самолета.

**Беседа:** А на чём можно путешествовать? (На автобусе, машине, поезде, ....)

На каком транспорте можно ещё путешествовать? Отгадай загадку: Быстро в небе проплывает, обгоняя птиц полёт, человек им управляет. Что такое? **(Самолёт).**

Какие бывают самолёты по назначению? (Пассажирские, военные, спортивные).

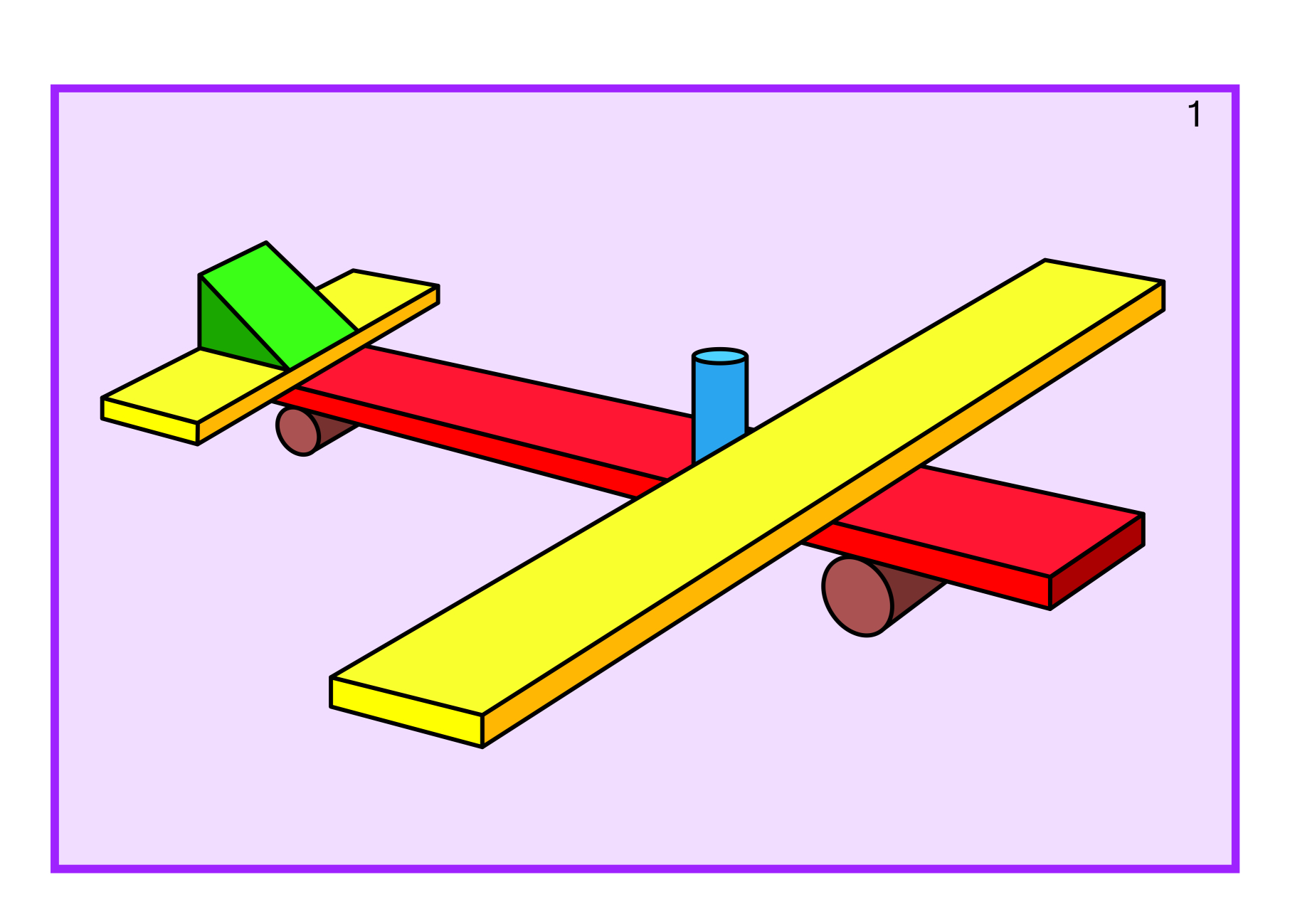


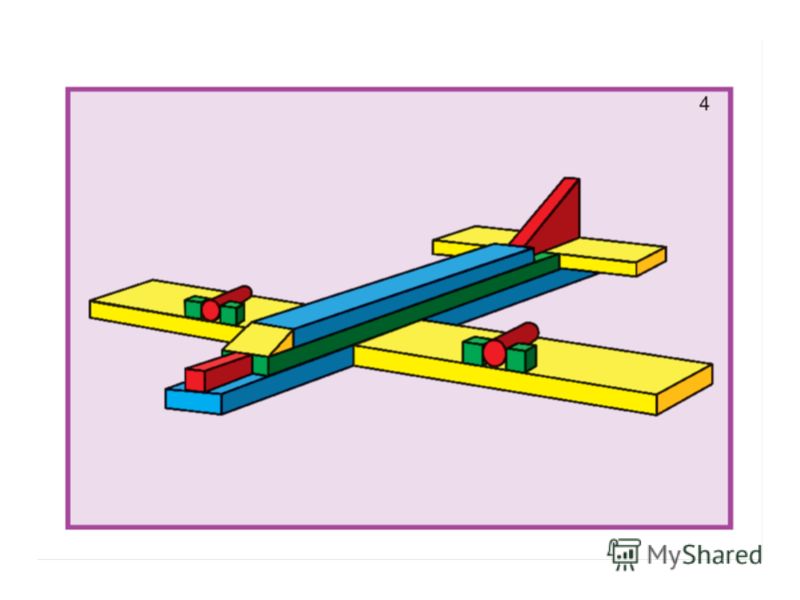




Какие детали есть у всех самолётов? (Корпус, кабина пилота, крылья, хвост).

Построй самолёт по образцу. Во время постройки ребенка спрашивать, из каких геометричесих фигур построили корпус, кабину, крылья, хвост самолёта.





**"Самолёт"**

Полетели, полетели, - стойка ноги врозь "пружинка"

Вперёд руками завертели. - вращение руками перед грудью

Руки в стороны - в полёт - развести руки в стороны

Отправляем самолёт.

Правое крыло вперёд, - поворот туловища вправо

Левое крыло вперёд. - поворот туловища влево

Раз. два, три, четыре - "пружинка"

Полетел наш самолёт. - покачивание руками

Послушайте, пожалуйста, стихотворение про самолёт.

**В. Шишков**

Я построю самолёт,

Шлем надену и в полёт.

Сквозь волнистые туманы

Полечу в другие страны

Над полями, над лесами,

Над горами, и полями.

Облечу весь шар земной,

А потом вернусь домой.