**Математика**

**"Мы дружим с цифрой пять"**

**Цели:**

* Закрепить порядковый и обратный счет в пределах “5”
* Развивать мыслительные операции, внимание, речь, умение решать и отгадывать несложные математические задачи-загадки.

**Материал:**

* карточки с точками
* геометрические фигуры
* картинки с домами
* карточки  с цифрами;

**Взрослый:** Послушай, пожалуйста, стихотворение А. Барто и догадайся как называется наше занятие?

Я Володины отметки  
Узнаю без дневника  
Если брат приходит с тройкой –  
Раздается три звонка.  
Если вдруг у нас в квартире  
Начинается трезвон –  
Значит, пять или четыре  
Получил сегодня он.  
Если он приходит с двойкой –  
Слышу я издалека:  
Раздается два коротких  
Нерешительных звонка.  
Ну, а если единица –  
Он тихонько в дверь стучится.

**Взрослый:**Ну, что, как же наше занятие называется? (*Высказывание ребенка*.)

**Взрослый**: Наше занятие называется: “Мы дружим с цифрой 5”. Интересно, почему оно так называется? (*Высказывание ребенка*.)

**Взрослый:** Да, в саду ты не только познакомились с цифрами до “5”, но и знаешь, как используешь свои знания в играх.

**Взрослый:**Давайвыполнить задания. Ты такой(ая) умный(ая), цифры знаешь, играешь в разные игры.

На длинной ножке  
Застыв до поры,  
Отдыхает палочка  
После игры. Что это?

**Ребенок:** Один, единица.

**Взрослый:**

В школе есть такая птица:  
Если сядет на страницу,  
То с поникшей головой  
Возвращается домой. Что это?

**Дети.** Двойка.

**Взрослый**: Молодец. А вот, следующая загадка:

Это месяц дугой,  
Ниже месяц другой,  
А теперь, подумай ты,  
Получилась...

**Ребенок:**цифра три.

**Взрослый:**

Ну-ка, сколько ребят  
На горе катается?  
Трое в саночках сидят,  
Один дожидается.

Сколько всего ребят?

**Ребенок:** Четверо, четыре ребенка.

**Взрослый:** Вот еще одна загадка.

Пятерка братьев неразлучна,  
Им вместе никогда не скучно  
Они работают пером,  
Пилою, ложкой, топором.

**Ребенок:** пять пальцев.

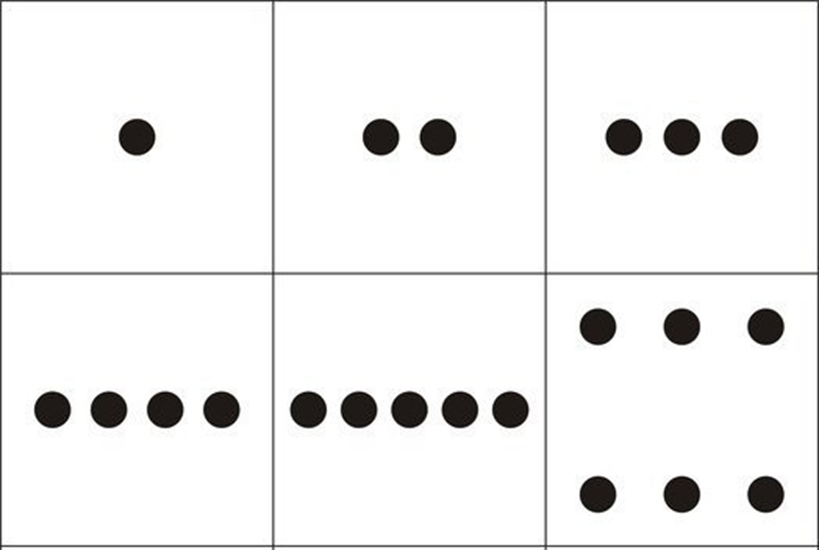
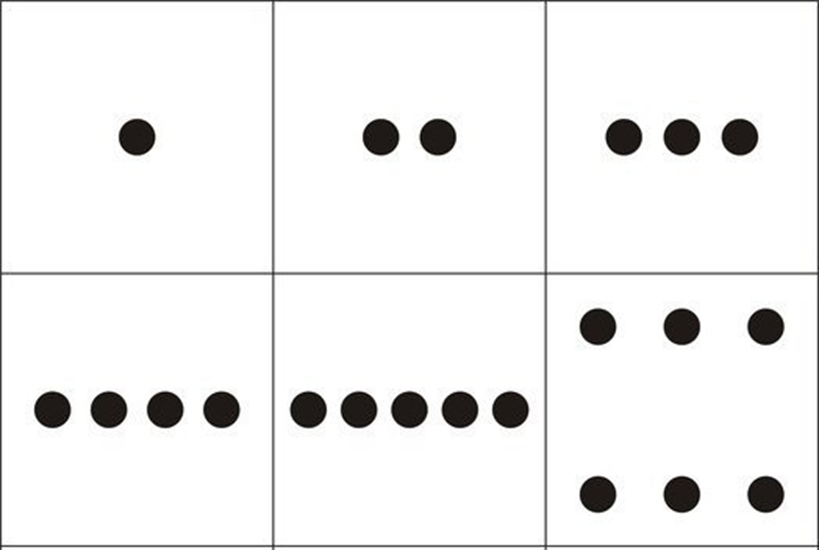
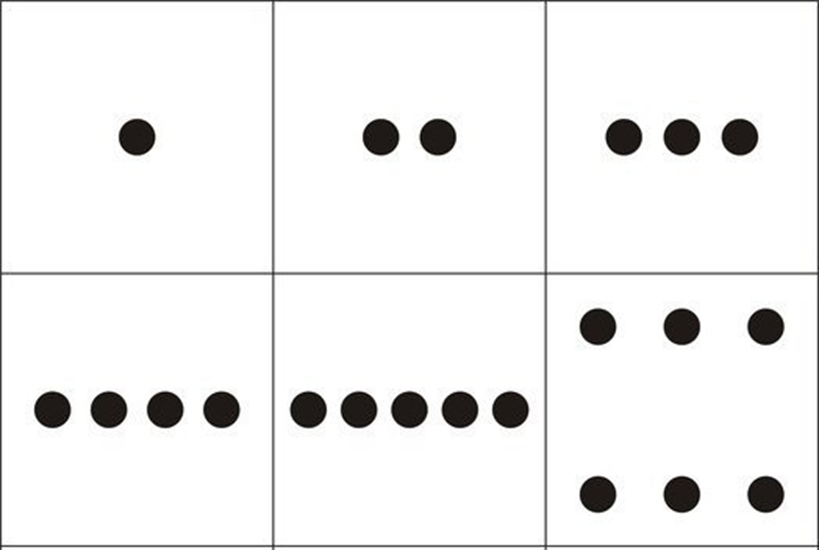
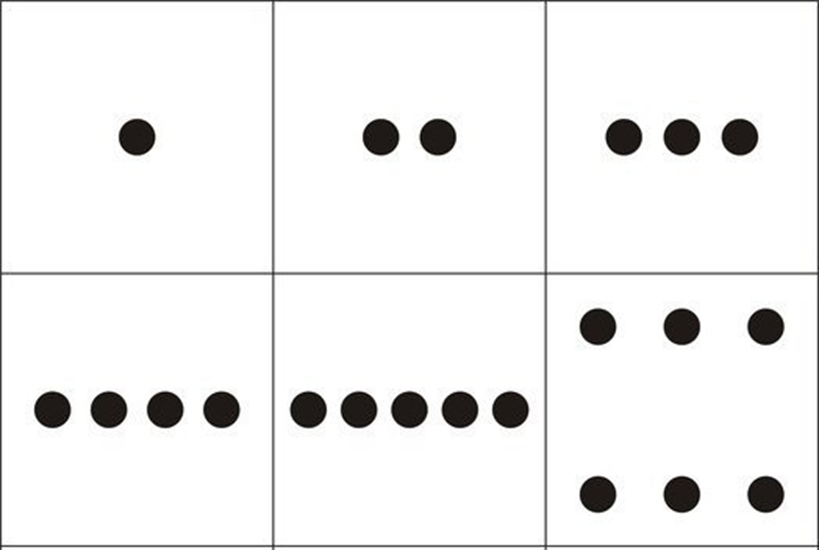
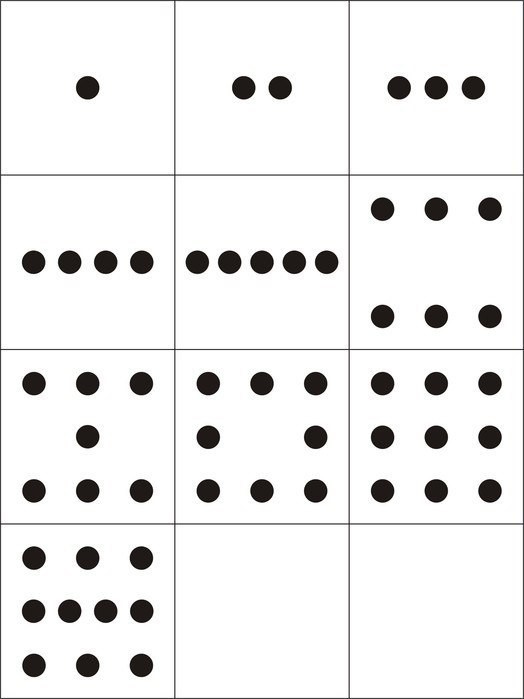
**Взрослый:** Молодец! Все загадки отгадали.

**Следующее задание-игра: “Игра с мячом”.**

**Правила игры**: взрослый кидает мяч ребенку и говорит цифру, ребенок должен назвать следующую цифру и бросить обратно мяч взрослому.

**Взрослый:** А теперь давайте поиграем в игру “Отгадай”

***Правила игры:*** Ребенок закрывает глаза, зрослый хлопает в ладоши, ребенок должн поднять карточку с таким количеством точек, сколько хлопков прозвучало.



**Физкультминутка**:

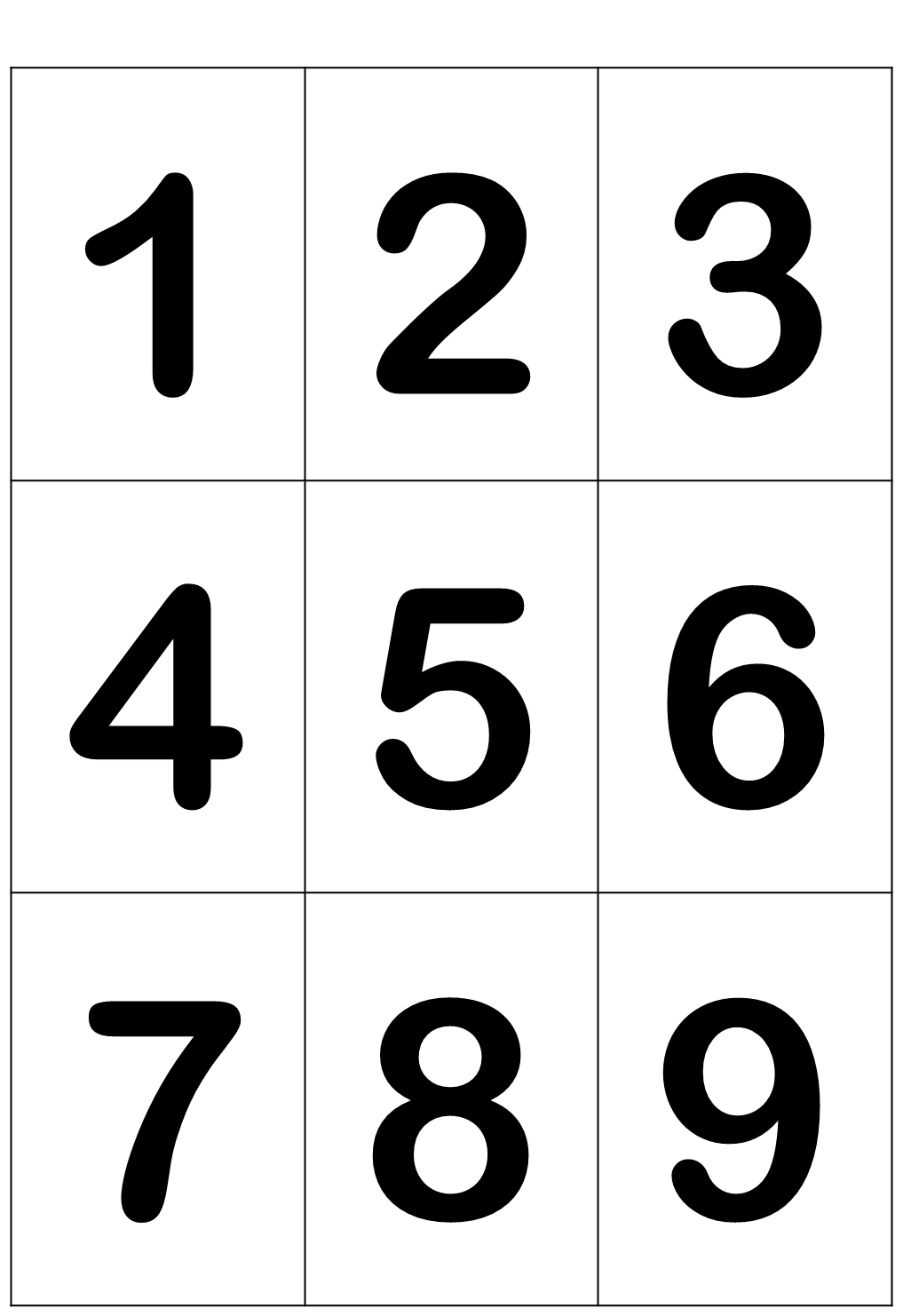
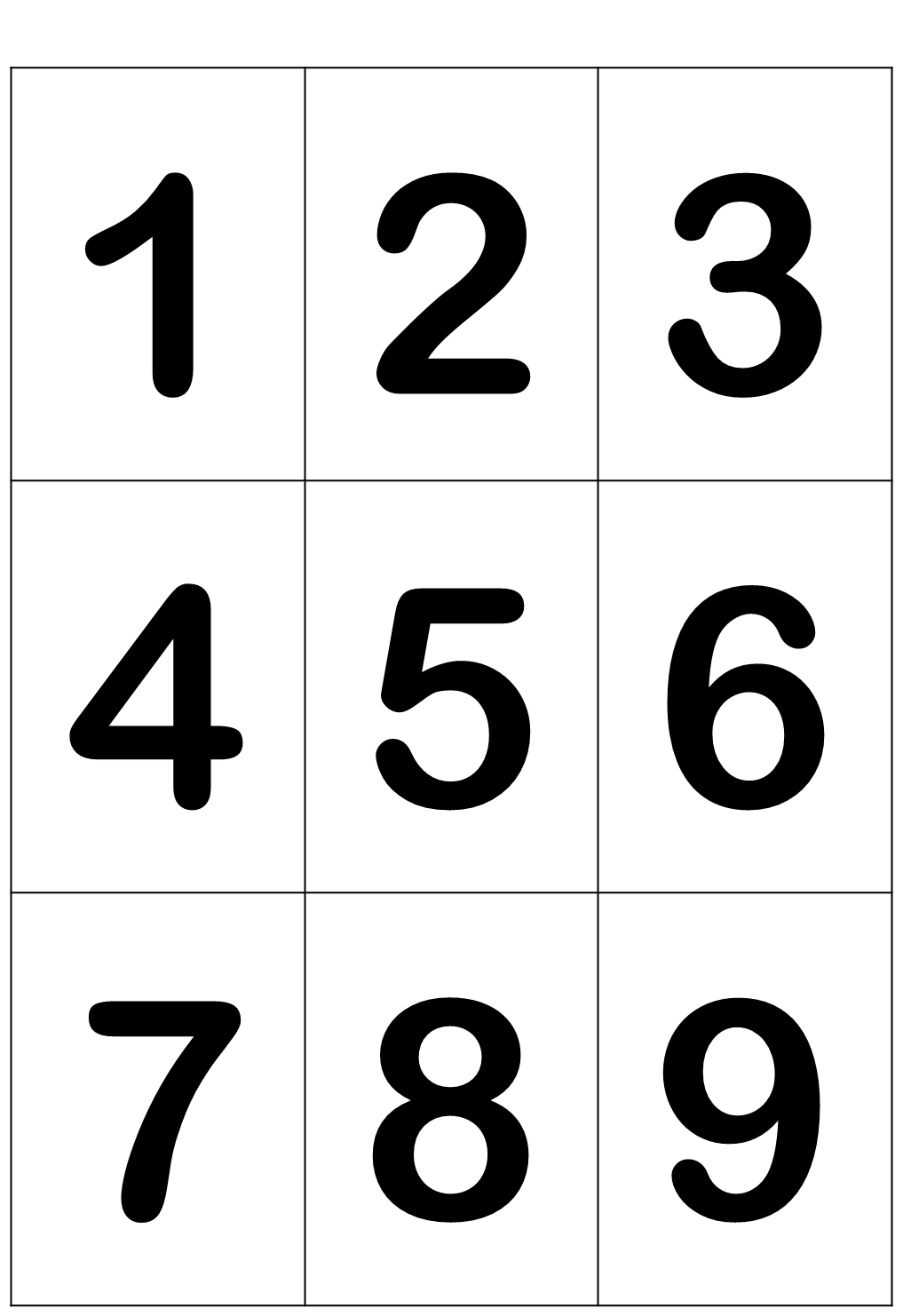
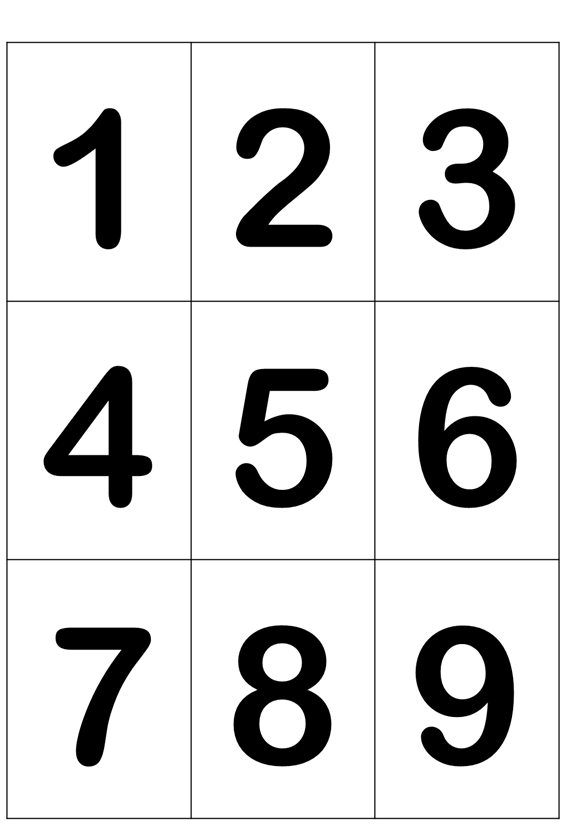
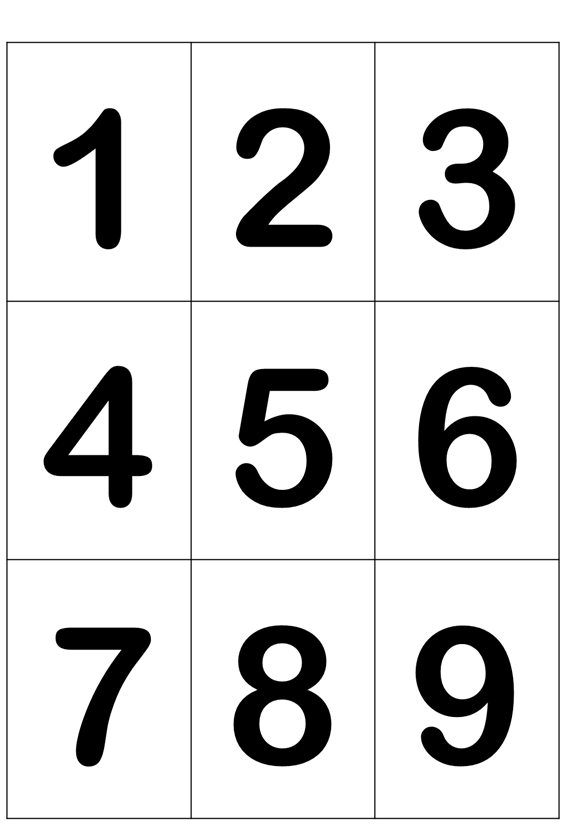
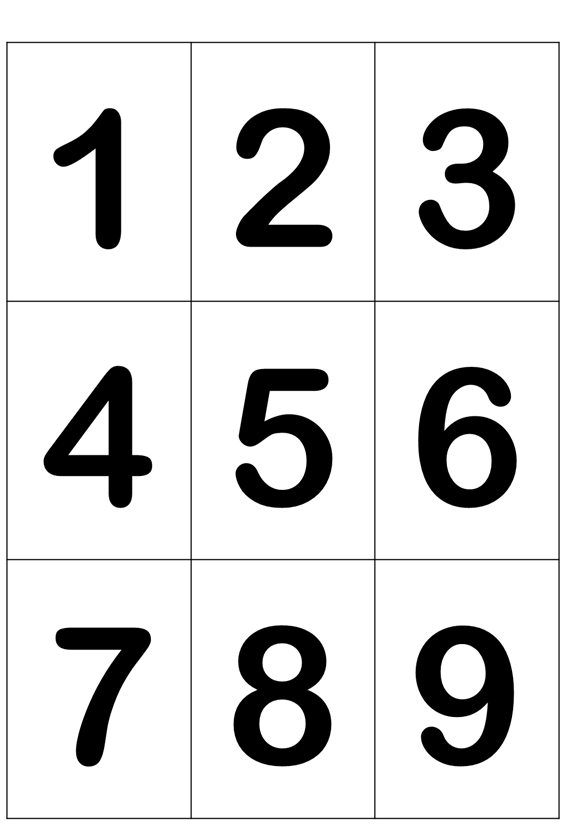
Вот стоят два домика. Как ты думаешь, они разные или одинаковые?

*Ответы ребенка.*(желтый дом выше, красный дом ниже*).*  

Молодец. Давайте покажем, какой дом выше, а какой ниже. Когда я скажу «желтый дом», ты поднимаешься на носочки и вытягиваете руки вверх, а когда я скажу «красный дом» ты приседаешь, (игра повторяется 2-3 раза).

**Взрослый:**Я предлагаю игру: “Какой цифры не стало?”

 Правила игры: цифры разложены по порядку на столе. Ребенок запоминает, потом закрывает глаза, на счет раз-два-три определяет, какой цифры не стало.

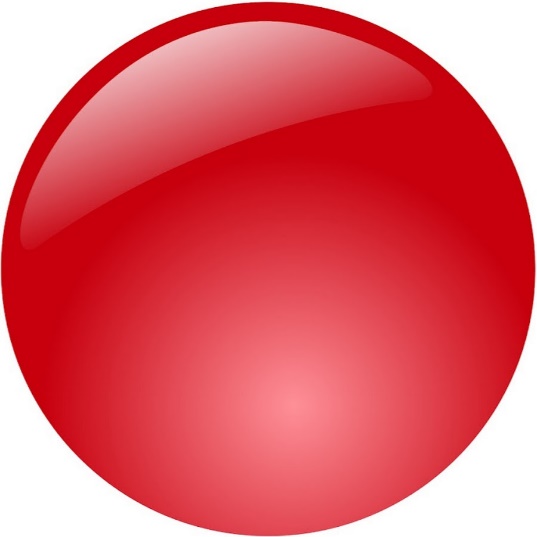
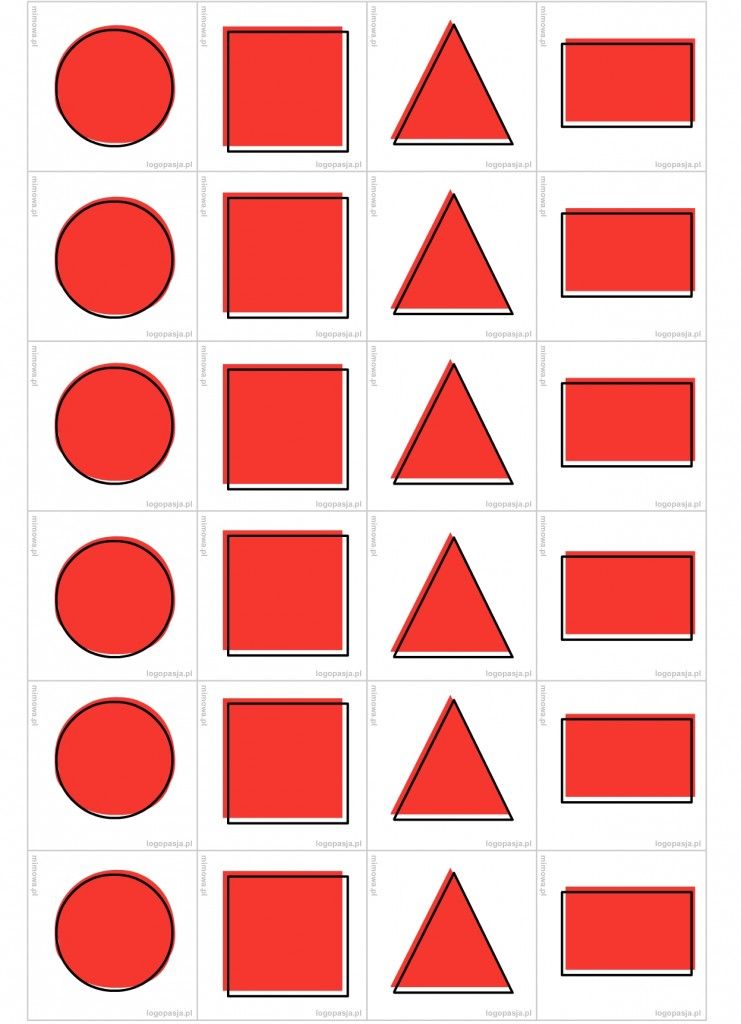
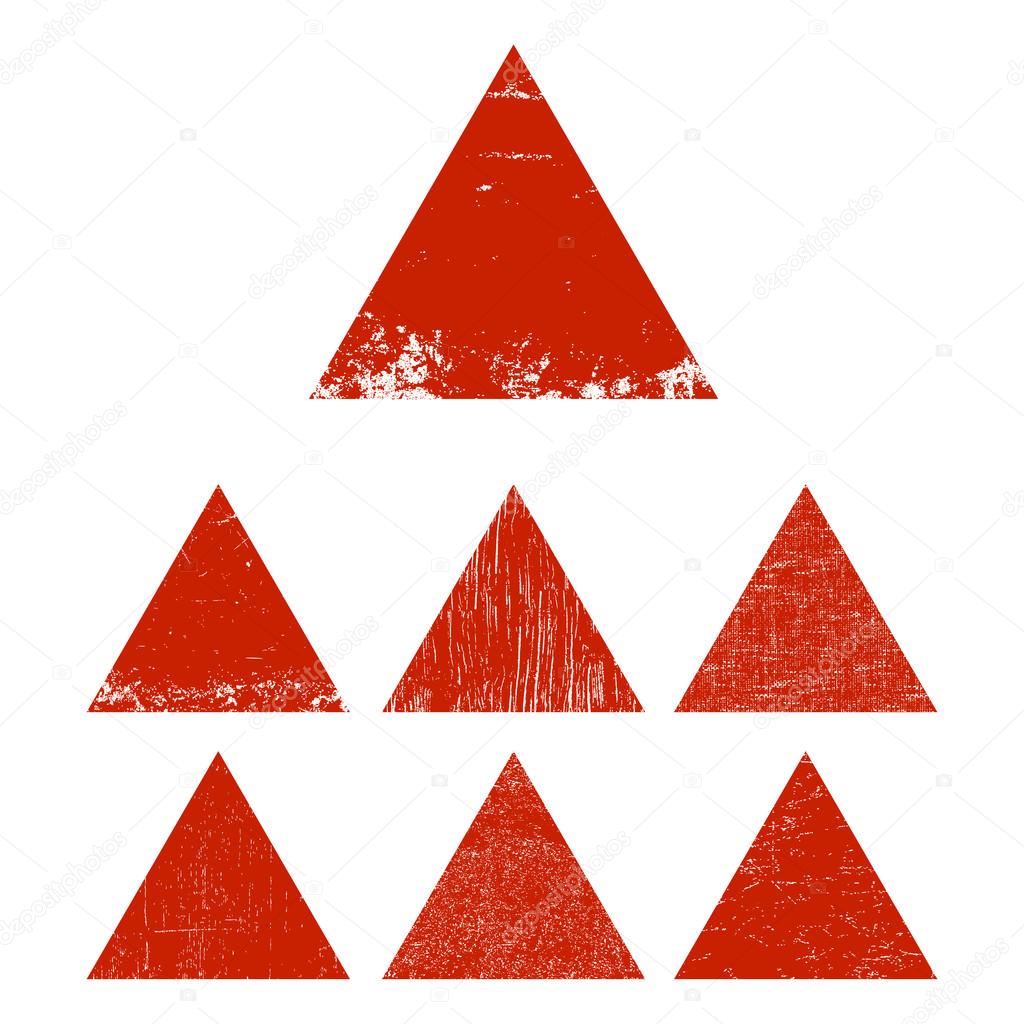
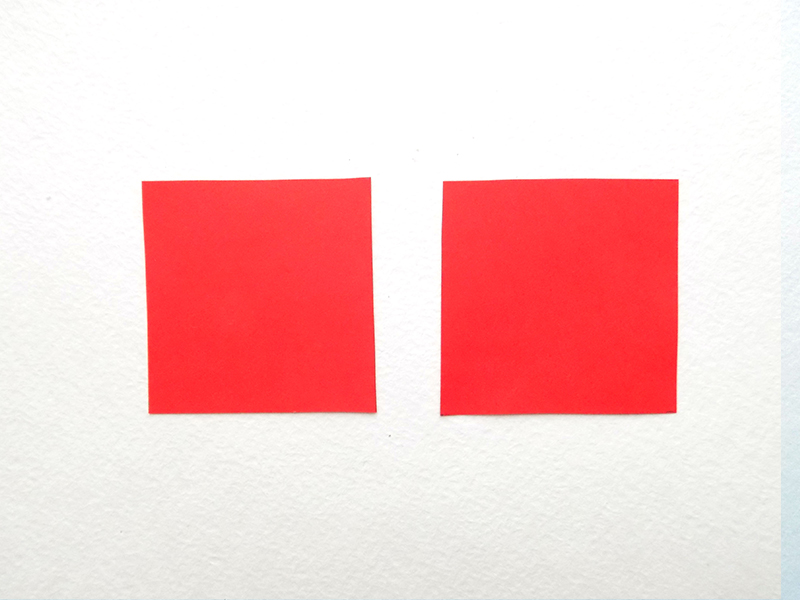
Еще одна игра: “Живые цифры”.

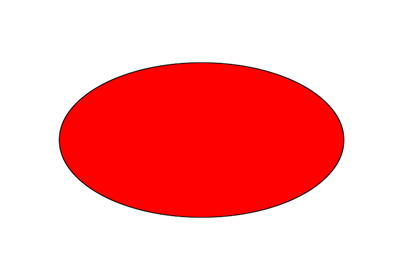
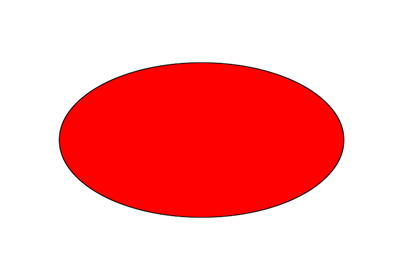
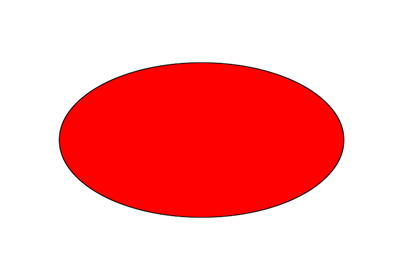
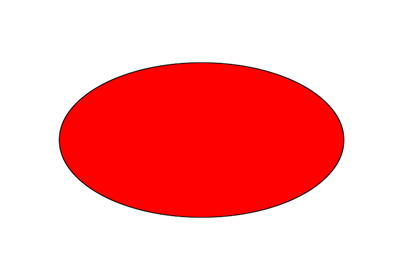
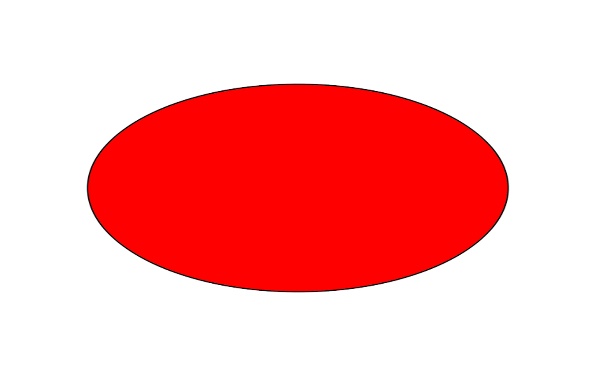
**Взрослый:**ты знаешь цифры молодец, а и геометрические фигуры знаешь?

**Ребенок:** Да

**Взрослый**: а вот это я сейчас проверю.

**Игра**: геометрическое лото.



(1 круг, 2 квадрата, 3 треугольника, 4 прямоугольника, 5 овалов).

**Взрослый:** Ты хорошо, отгадывал(а) загадки, все умеешь считать, играть.