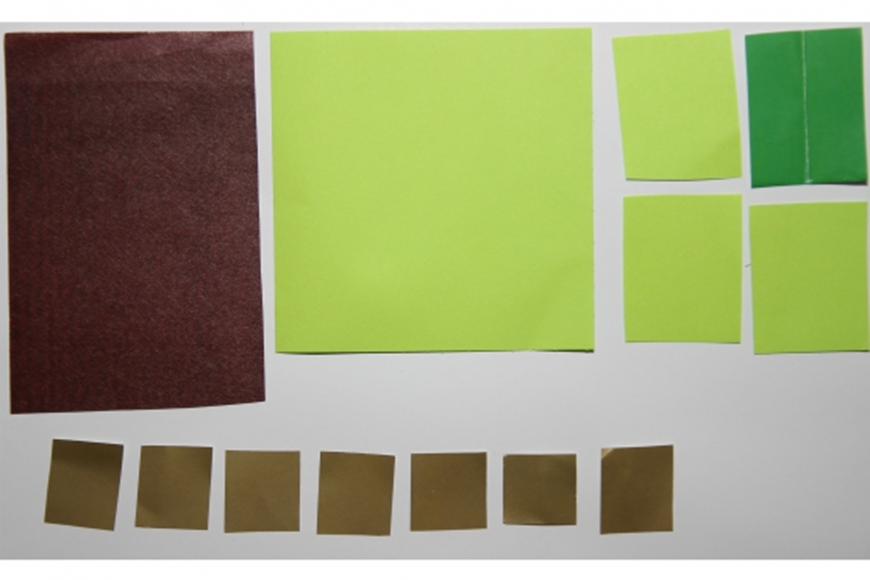
Аппликация «Волшебный сад»

Цель: Учить создавать совместную композицию, самостоятельно определяя содержание своего изображения *(*волшебное дерево, *цветы)*. Учить резать ножницами по прямой, закруглять углы квадрата, прямоугольника, развивать образное восприятие, представление, воображение.

Материал: Клей, ножницы, клеенки, кисточки, салфетки, цветная бумага, зеленая 8-8см; желтая, зеленая 3-4 см., золотая 2-2 см., коричневая 8-5см. (в форме разных по величине квадратов и прямоугольников, большой лист белой или тонированной бумаги, образец дерева.

Словарь: Крона, ствол, листья, волшебный сад,

Ход.

Организационный момент: звучит «Волшебная музыка», слушаем её с закрытыми глаза. Мы с тобой попали в волшебный сад.

Здесь растут волшебные деревья,

С золотыми яблоками летают сказочные птицы.

Открывай глаза.

- Посмотрите, у нас есть большой лист, давайте наклеим волшебныедеревья, чтобы у нас получился волшебный сад.

-Из чего состоят деревья? *(ствол, крона, листья, ветки)*.

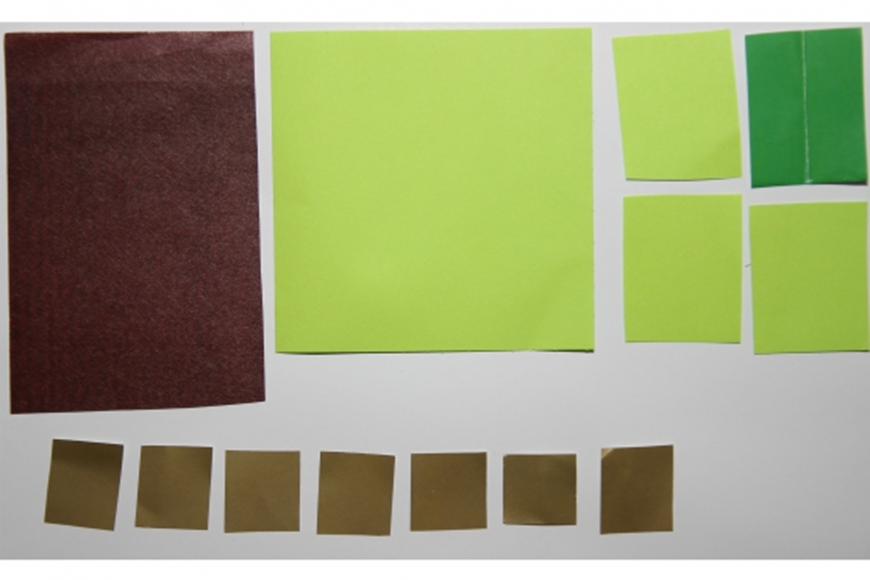


Посмотри, какое дерево сделаю я.



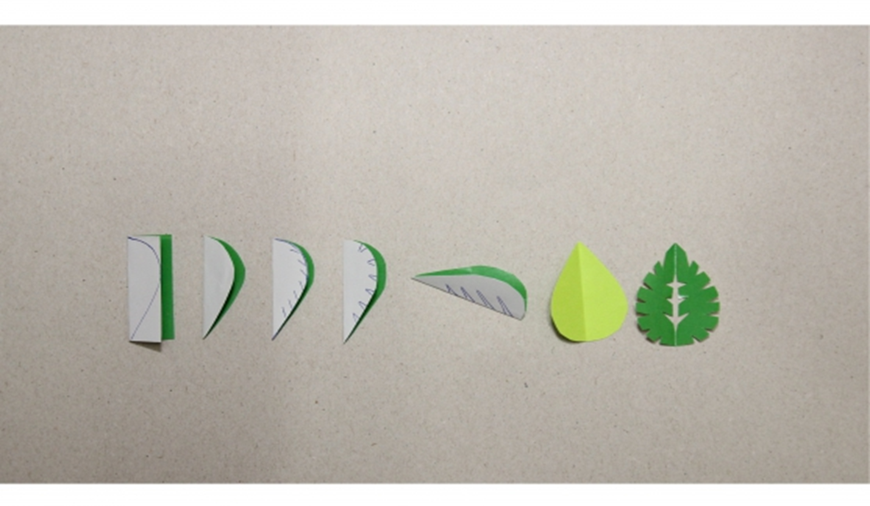
-Из бумаги коричневого цвета *(из прямоугольника)* вырезать ствол.

-Какого цвета крона? *(зеленого)*.



Из квадратов вырезать крону, обрезав уголки.

-Какого цвета листья *(желтого, зеленого)*.

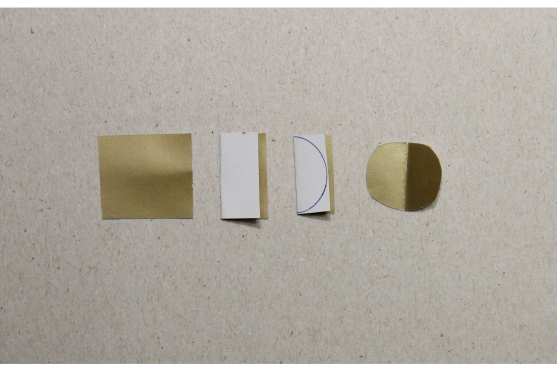


Сложить прямоугольник пополам и обрезать от середины к краям уголочки.

Зубчики вырезать по частям.

-Сколько листочков ты вырезал?

-Каким способом ты вырезал?



-Золотые яблоки, тоже вырезаем из квадратов.

Наклеивает свое дерево на общий лист.



Физ. минутка.

Пальчиковая гимнастика.

Наклонил орешник ветки,

Дарит всем зверям орешки *(поглаживают ладоши)*.

Вот орешек для бельчонка *(поочередно массируют пальцы)*.

Вот орешек для мышонка,

Вот орешек хомячку,

Вот орех бурундучку,

И орешек для меня.

Приготовил он друзья *(потереть ладони друг о друга)*.

Самостоятельная работа.

Перед работой, воспитатель напоминает, как правильно держать ножницы.

Помогает детям, у кого не получается вырезать.

-Какого цвета ствол? крона? яблоки? листья *(закрепить цвета)*.

Из квадрата-крона, яблоки.

Из прямоугольника-ствол, листья.

Итог: Рассматриваем аппликацию, что общего в деревьях? Какого цвета ствол дерева? Каким способом мы его вырезали? Из квадрата какого цвета, вырезали крону дерева?

Чем они отличаются? Рассмотреть листья. Каким способом вырезали листья?

Какой мы создали красивый *«Волшебный сад»*.

Придумайте историю к этой аппликации.