**Конспект Аппликация «Красная Шапочка».**

**Цель**: учить детей передавать в аппликации образ сказки.

**Ход**

- Отгадайте загадку?

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё,

А ну, подскажи имя её.

**Взрослый.**Правильно, это Красная шапочка! Сегодня утром, встретила Красную шапочку. Она была очень грустной, на мой вопрос: «Что случилось?», она ответила то, что у нее нет совсем подружки похожей на нее, с такими же сказочными шапочкой, такой же доброй, заботливой. И попросила у нас помощи. Я долго думала, чем же мы - то можем помочь ей.

**Взрослый.**А как ты думаешь?*(Наклеить подружек).*

**Воспитатель.**А почему ее зовут Красная Шапочка? *(На голове у нее красная шапочка в сказке).*



**Взрослый.**Во что одета? *(Платье, шлепки, шляпа.).*

**Взрослый.**А платья у девочек должно быть обязательно одинаковым? *(Платье может быть разного цвета).*

**Взрослый.**Правильно, платье на девочке должно быть разного цвета.

**Взрослый**. А шляпа какого цвета на девочке?*(Желтого).*

**Взрослый.**А как ты думаешь у Красной шапочки какая должна быть цветом шляпка, любого цвета? *(Красного).*

**Взрослый.**Правильно, шляпа должна быть обязательно красного цвета.

**Взрослый.**Какой формы голова?*(Круглая).*

**Взрослый.**Какой формы руки? *(Прямоугольной).*

**Взрослый**. Ноги какой формы? *(Прямоугольной).*

**Взрослый.**Что на ногах одето?*(Обувь).*

**Взрослый.**Какие волосы, глаза? *(Желтые волосы, синие глаза).*

**Взрослый.**Давай сейчас проведём разминку для наших пальчиков, чтоб они быстро у нас не устали.

***Пальчиковая гимнастика.***

У ребяток есть игрушки:

Вот веселые зверушки.

Вот железная машина.

Это мяч. Он из резины.

Разноцветная матрешка

И с хвостом пушистым кошка.

*(Поочередно сгибают пальчики в кулачок, начиная с большого пальца).*

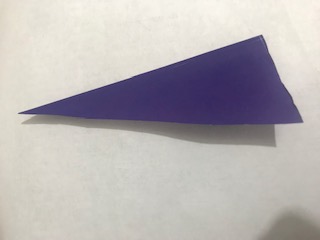
**Взрослый.**Как нужно работать с ножницами и клеем? *(Все детали промазывать на клеенке, прижимать тряпочкой. С ножницами работаем аккуратно, не размахивать ими).*

***2. Практическая часть.***

**Взрослый.**А сейчас приступаем к работе.

**Взрослый.**Давайте подумаем и скажем последовательность наклеивания деталей, с чего начнем клеить? *(Платье, голова, шапка, руки, ноги, обувь).*

**Взрослый.**Платье, какое по форме? *(Треугольной).*

**Взрослый.**Но у нас уже готовый треугольник, только снизу у платья углы должны быть закругленные. Как нам сделать их закругленными?*(Нужно сложить треугольник пополам и плавно срезать углы).*

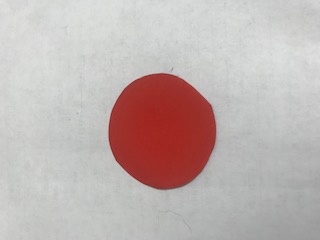
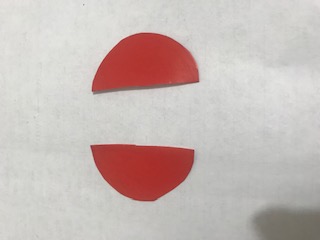
**

**Взрослый.**Платье наклеиваем в середине листа.

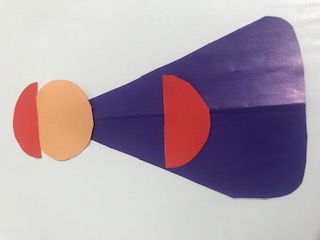
****

**Взрослый.**Какой формы голова? *(Круглая).*

**Взрослый.**А шляпа какой формы?*(Полукруглая).*

**Взрослый.**А как нам сделать, чтоб из круга получить два полукруга? *(Сложить круг пополам и разрезать по линии сгиба).*

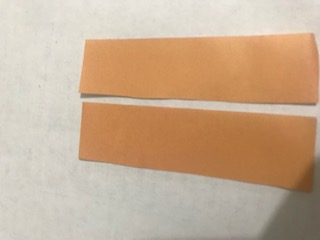
****

**Взрослый.**Правильно, из одного полукруга у нас получится шляпа, а из другого что может получится у нас?*(Фартук).*

****

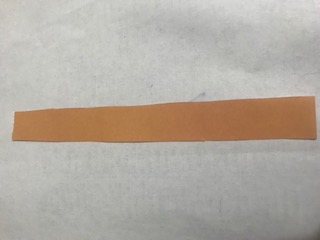
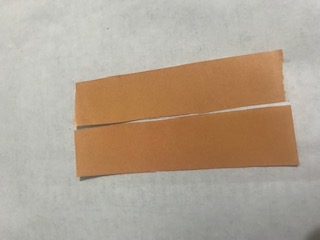
**Взрослый.**Сколько рук у девочки? *(Две).*

**Взрослый.**Как нам сделать из одной полоски бумаги две полоски, чтоб получились руки? *(Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба).*

****

**Воспитатель.**Сколько ног у девочки? *(Две).*

**Взрослый.**А чтоб две ноги получилось из одной полоски, что нам нужно сделать? *(Нужно сложить пополам и разрезать по линии сгиба).*

**Взрослый.**Как ты думаете, а обязательно ли вырезывать из бумаги глаза, нос, губы, волосы, ладошки и обувь, или же мы можем воспользоваться другими средствами? *(Можно дорисовать цветными карандашами).*

***3. Итог.***

****

**Взрослый.** Молодец! У тебя замечательно получилось. Кому мы помогали сегодня? *(Красной шапочке).*

**Взрослый.**Что мы сделали для нее? *(Наклеивали подружек).*

**Взрослый.**Нашей Красной Шапочке думаю очень понравятся новая подружка.