**Международному дню черепах - 23 мая**

**«Черепахи»**

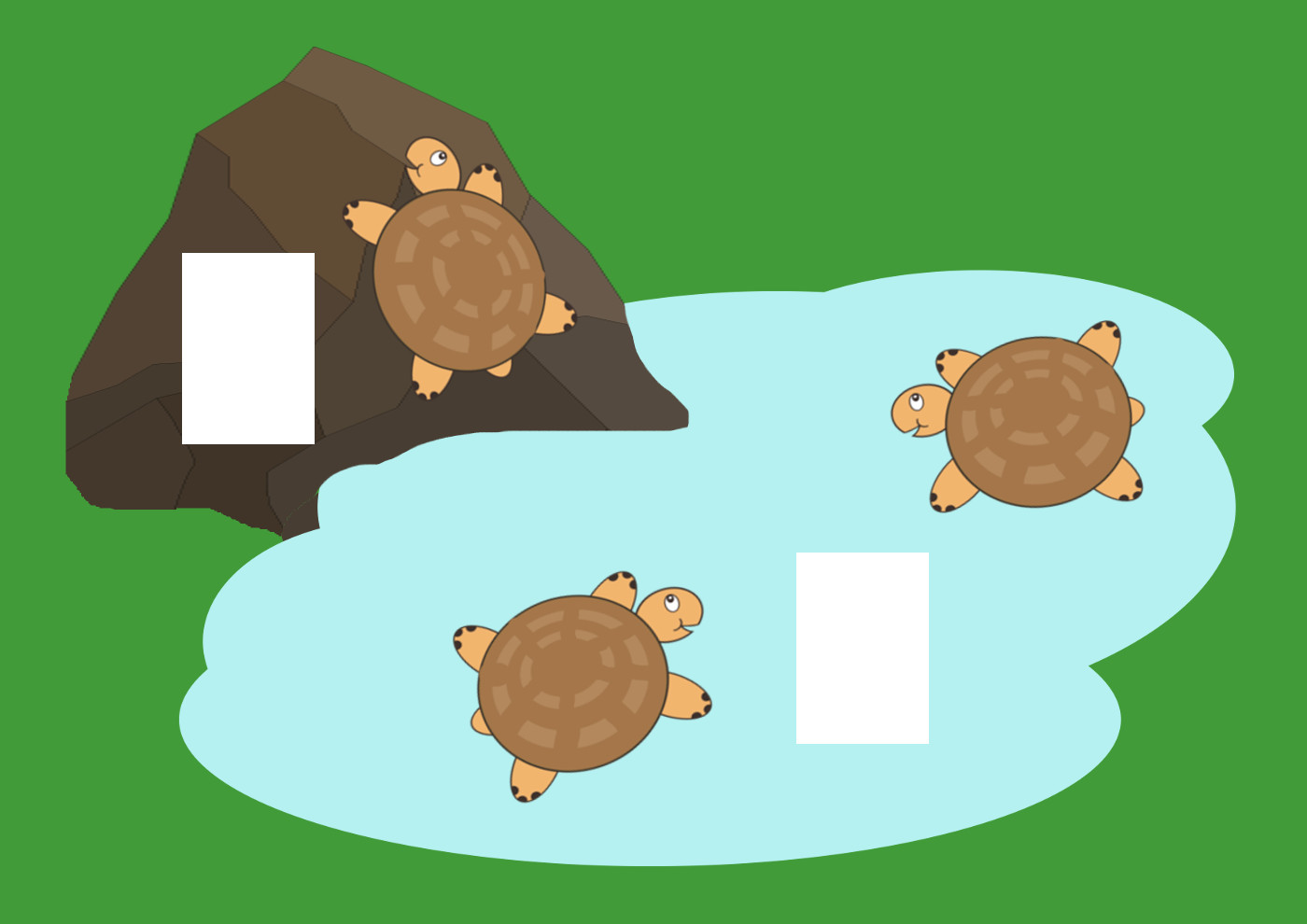
**Цели:**

Закрепить умение различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий.  
Учить считать до двух и обозначать цифрой результаты счета.  
Формировать устойчивые представления о величине (большой-маленький), форме (круг).  
Продолжать учить рисовать и лепить, наклеивать.  
Развивать память, мелкую моторику, координацию движений.

**Ход занятия:**

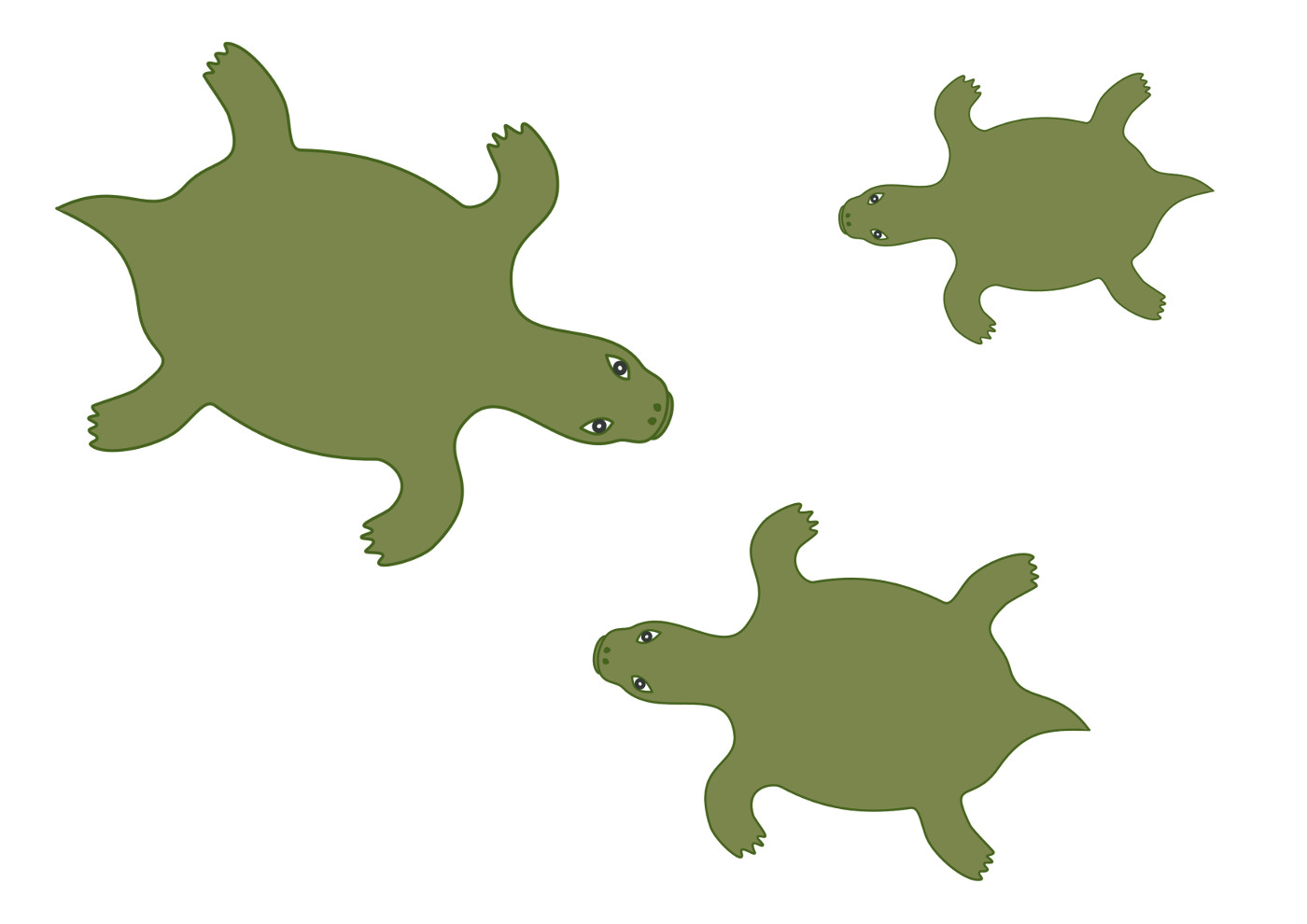
### Дидактическая игра «Сосчитай черепах»

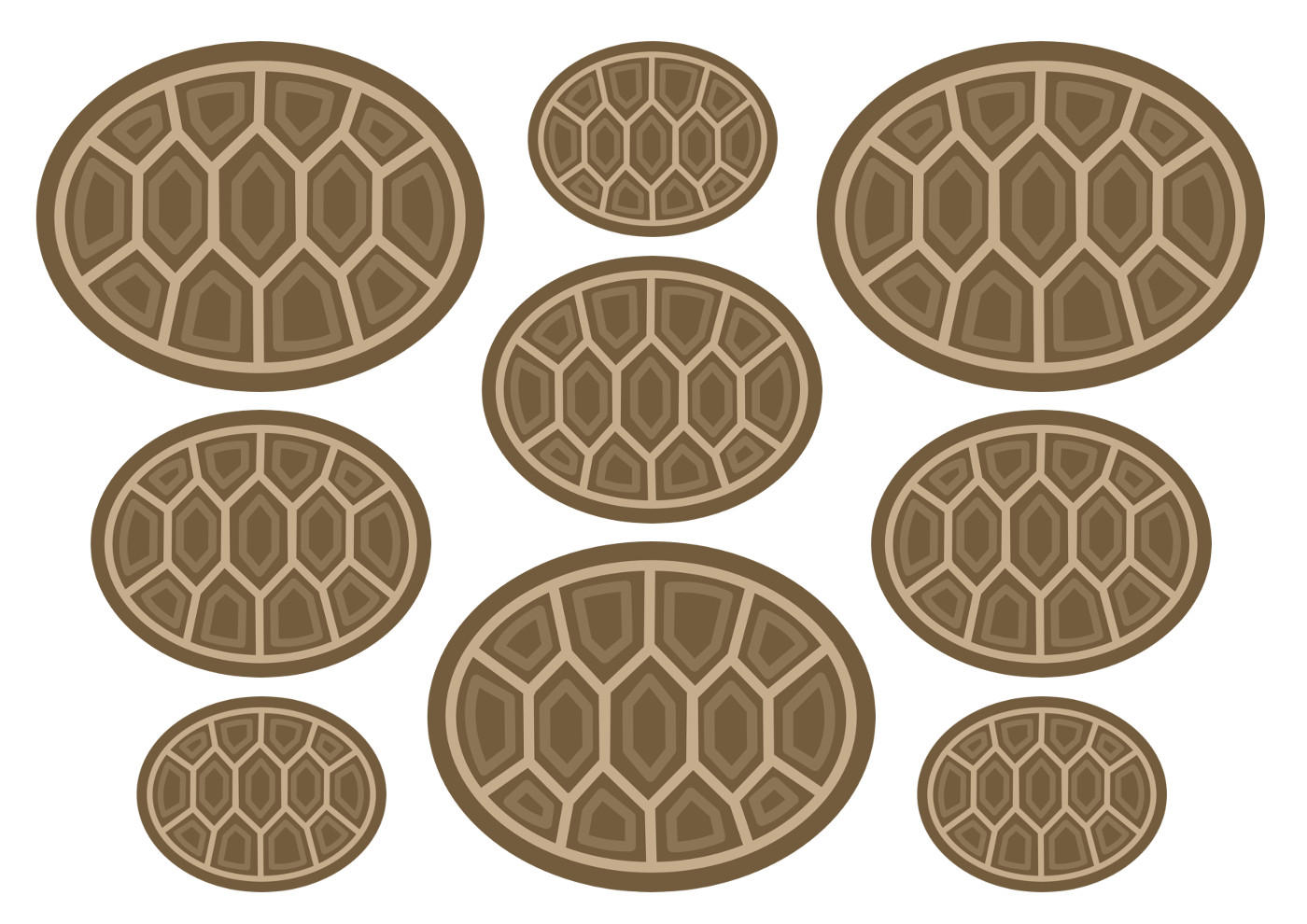
- Сколько черепах на камешке? Одна черепаха. Найдите цифру «1» и положите возле одной черепахи на камешке.

  
Сколько черепах в воде? Две черепахи. Возьмите цифру «2» и положите возле двух черепах в воде.

### Дидактическая игра «Черепашьи панцири»

- Покажите пальчиком-указочкой самую большую черепаху, самую маленькую черепаху, среднюю черепаху. Помогите подобрать им панцири подходящие по величине: большой черепахе — большой панцирь, маленькой черепахе — меленький панцирь, а средней черепахе — средний панцирь.





### Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Черепаха»

(Или слушание аудиозаписи).

До болота идти далеко,  
До болота идти нелегко.  
Вот камень лежит у дороги,  
Присядем и вытянем ноги.  
И на камень лягушки кладут узелок.  
- Хорошо бы на камне прилечь на часок!  
Вдруг на ноги камень вскочил  
И за ноги их ухватил.  
И они закричали от страха:  
Это – ЧЕ!  
Это – РЕ!  
Это – ПАХА!  
Это – ЧЕЧЕРЕ!  
ПАПА!  
ПАПАХА!

### Ручной труд «Черепаха»

<https://www.youtube.com/watch?v=UuAbgjEAAsE>