**Тема: «Шар и куб»**

**Задачи приоритетной образовательной деятельности:**

Образовательные задачи:

- закрепление умений различать и называть геометрические фигуры, основные признаки предметов: цвет, форму, величину;

- закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур.

**Демонстрационный материал:** мишка, грузовик, большие и маленькие шары, большие и маленькие кубики; две коробочки; мешочек.

**Ход занятия**

**Вводная часть**

Сюрпризный момент: мама вносит в комнату грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики.

- а кто это к нам приехал? (мишка)

- Что привез мишка в грузовике? (Шарики и кубики). Мама предлагает найти шарик (закрепляем понятие шар).

- Что ты нашел? Какого цвета шар? (Шар. Желтый) А что можно делать с шаром? (катать).

- Что можно делать с кубиком? (ставить) А кубик может катится? А почему? Что есть у кубика? (углы)

**Основная часть**

**Игровая ситуация « Собираем шарики и кубики».**

Мама просит помочь мишке разложить в коробки шарики и кубики. Шары нужно положить в белую коробочку, а кубики – в черную.

В процессе выполнения задания мама уточняет: «Что ты положил в коробку? Сколько шаров (кубиков)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубики? (большие и маленькие). Сколько шаров лежит в коробке? (много), а кубиков? (много). Сколько шаров и кубиков осталось на полу? (ни одного).

**Физкультминутка «Мишка»**

Топай, мишка,

Хлопай, мишка,

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперед и вниз

Улыбайся и садись.

**Игра «Чудесный мешочек».**

Я – чудесный мешочек,

Всем ребятам я дружочек.

Очень хочется мне знать,

Как вы любите играть.

В «чудесном мешочке» лежат большие и маленькие кубики и шарики разных цветов. Ребенок определяет геометрические фигуры на ощупь, затем достает их и называет цвет.

**Заключительная часть**

- Кто приезжал к нам в гости? Что привозил мишка? С чем ты играл? Какие геометрические фигуры мы повторили?