**Беседа «Знакомство с насекомыми»**

**Цель:** систематизировать представления детей о многообразии насекомых.

Предложите детям отгадать **загадки**: 1. На вид, конечно, мелковаты, Но всё, что можно, тащит в дом.

Неугомонные ребята –

Вся жизнь их связана с трудом. (Муравьи) 2. Я – мохнатый червячок, Полосатый бочок.

Скоро бабочкою стану,

Закружусь я над поляной. (Гусеница) 3. Зеленая пружинка

 Живет в траве густой.

С травинки на травинку

Он скачет день – деньской. (Кузнечик)

4. Насекомое – в почёте,

Целый день она в полёте,

Опыляет все цветы,

Чтоб медку отведал ты. (Пчела)

У всех насекомых есть общие черты: голова, туловище, шесть лапок, усики и крылышки. Их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – насечками. Отсюда и название – «насекомые». Куда бы мы ни пошли - в сад, на луг или в лес, всюду нас окружают [***насекомые***.](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Falegri.ru%2Fdeti%2Fsovety-dlja-mam%2Fsemeinaja-biblioteka%2Fzagadki-pro-nasekomyh-dlja-detei-6-7-let-s-otvetami.html) Ползет в траве жук; вьются над цветами пчелы и бабочки; стрекочут кузнечики; шуршат крыльями стрекозы. Подойдешь к речке - и там насекомые: носятся по воде стайки блестящих жуков-вертячек, а под водой, загребая ногами, как веслами, охотятся на мелкую водяную живность жуки-плавунцы.

**Пчелки, шмели и осы - насекомые-опылители**. Ведь без них цветки никогда не стали бы плодами, и значит, мы не смогли бы полакомиться вкусными яблочками. Пчелки собирают нектар, из которого делают мед.

Нектар пчелка собирает хоботком. У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь вы увидите и кисточки для сбора цветочной пыльцы, и корзиночки для переноса пыльцы, и щеточки, которыми пчелки чистят глазки от попавшей в них пыльцы. Пчелы, летая, жужжат: «ж-ж-ж-ж-жжж».

 

**Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

Дружно пальчики считаем – *(сжимают и разжимают пальцы)*

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, *(поочерёдно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого)*

Это жук с зелёным брюхом. Это кто же тут звенит? *(вращают мизинцем)* Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! *(прячут руки за спину)*

Муравьи строят себе жилище, оно называется –муравейник**.** Муравей – самый сильный на земле! Он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Муравьи уничтожают вредных насекомых и гусениц. Не зря их называют санитарами леса. Но и очень часто спасают лес от пожаров. Так не потушенную спичку или окурок, брошенный вблизи муравейника очень быстро гасят *(разумеется если не успела загореться сухая трава)*. При этом муравьи становятся на задние лапки и выпускают в огонь струю жидкости. Главные враги муравьёв – кабаны и… человек. С кабанов спрос невелик, а человек должен помнить, что муравьи это здоровье леса, поэтому не разрушайте муравейники, не позволяйте этого делать другим. Лучше понаблюдайте за муравьями **–** одним из чудес природы. И вы увидите, какие они труженики.



****

**Чтение художественной литературы:** «Муха-цокотуха» К.И. Чуковский

Цель: учить проявлять интерес к чтению, развивать память, формировать знания посредством художественной литературы.

**Закрепление КГН** (культурно-гигиенические навыки) - повторение правил поведения за столом: не садиться за стол, не убрав игрушки, не вымыв руки, пользоваться салфеткой, не баловаться едой, благодарить взрослых.



