**Познавательное развитие**

 Рекомендуем рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Посмотрите с ребенком презентацию: <https://www.youtube.com/watch?v=y_ykSaGMDrA>

***Дидактическая игра «Найди тень»***

Игра помогает развивать мышление, упражнять детей в умении видеть форму предмета. Кроме того, дает возможность расширить словарь детей словами-названиями насекомых и расширить знания о них.

Наступила весна, появились первые насекомые. Сейчас самое время напомнить о них детям, предлагаем подобрать тень к четырём разным насекомым - муравью, кузнечику, пчёлке и божьей коровке.



***Пальчиковая гимнастика: «Майский жук».***

Я веселый майский жук.

Знаю все сады вокруг.

 Над лужайками кружу,

а зовут меня Жужу.

Не кусай, комарик злой!

Я уже бегу домой.

Пчела села на цветок, пьет она душистый сок.

Дружно пальчики считаем ***(сжимаем и разжимаем пальцы)***

Насекомых называем

Бабочка, кузнечик, муха ***(поочерёдно сгибаем пальцы в кулачок)*** Это жук с зелёным брюхом ***(поочерёдно сгибая пальцы в кулачок, начиная с большого)***

Это кто же тут звенит?

Ой. Сюда комар летит ***(вращают мизинцем)***

Прячьтесь!

Предлагаем посмотеть мультфильм:

 **«Муха-Цокотуха»**.https://www.youtube.com/watch?v=o9sYAW9BvN4