**Исследовательская деятельность детей.**

**Цель:**

развивать практические умения для осуществления экспериментов;

соблюдать словесные инструкции;

развивать поисковую активность, продуктивное исследовательское поведение, устойчивое стремление к творческому научному поиску.

Проведение опытов.

1 эксперимент «Соленое море»

Материал: кубик, стакан, ложка, соль, сода.

Цель:

познакомить детей со свойствами соли (может увеличивать плотность воды);

рассказать о законе Архимеда (тело плавает, если оно имеет меньшую плотность, чем вода)

1. Налить полстакана теплой воды.
2. Ложкой опустить кубик в стакан и наблюдать, что будет (он опустится вниз)
3. Достать ложкой кубик из воды.
4. Добавить в стакан с водой 4 чайных ложки соли и перемешай.
5. погрузить кубик в воду, смотреть, что произошло (кубик плавает на поверхности воды)
6. Если кубик не плавает, добавить еще соли.

2 эксперимент «Торнадо в банке»

Материал: банка стеклянная, блестки, моющее средство, вода, крышка, краситель.

Цель: познакомить детей со свойствами воды и воздействием на нее красителей и нерастворенных веществ.

1. Налить в банке на 3\4 воды.
2. Добавить 3-4 капли красителя.
3. Добавить несколько капель разбавленного моющего средства.
4. Всыпать блестки.
5. Закрыть крышку и движениями по спирали закрутить в банке «торнадо».