**Художественно-эстетическое развитие (рисование)**

**«Пчелка»**



Задачи:

* развивать творческие способности, воображение дошкольников;
* обогащать знания детей о цветах;
* вызвать эмоциональный отклик и желание изображать красоту окружающего мира;
* воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Предлагаем ребятам нарисовать пчелу по схеме. Раскрасить можно гуашью или цветными карандашами.



Кто желает, можно дополнительно нарисовать пчелку по схеме.

**Нетрадиционная техника рисования *«Пчелки на лугу»*.**

Цель: формировать умение применять нетрадиционные техники рисования.

Задачи:

* развивать творческие способности;
* обогащать знания детей о цветах;
* вызвать эмоциональный отклик и желание изобразить красоту окружающего мира;
* воспитывать аккуратность при выполнении работы.

Материалы: гуашь белого, синего, зеленого, желтого, красного цветов, кисть, акварельная бумага.

Приступаем к выполнению нашей работы.

Предварительно за тонируйте лист бумаги двумя цветами: синим и зеленым.

Рисуем цветы на нашем лугу (можно использовать готовый рисунок с цветами).

Приступаем к изображению пчел. Для рисования пчел нам понадобиться 3 тарелочки с налитой в них гуашью: желтого, белого и черного цветов.

Указательный палец обмакиваем в желтую краску и прикладываем к листу.



А теперь мы немножко отдохнем: «Дружный круг»

<https://www.youtube.com/watch?v=W1-SMBU-BGs>

Крылышки рисуем мизинцами. Окунаем их в белую краску и прикладываем. Головки

Окунаем мизинец в черную краску и прикладываем к телу пчелки.

Дорисовываем усики и плоски тонкой кистью с черной краской

нашим пчелам мы также изображаем пальцем.



***Физкультминутка «Трудолюбивая пчелка»***

Пчелка трудится весь день ***(Руками рисовать перед собой круг)*** И работать ей не лень. ***(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания***)

От цветка летит к цветку, (***Ритмичные взмахи руками)***

Клеит на брюшко пыльцу. ***(Круговые движения ладонью по животу)***

Хоботком нектар сосет, ***(Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться)***

За день много соберет. ***(«Раскрыть» перед собой все пальцы)*** Унесет нектар тот в улей ***(Изображают полет)***

И назад вернется пулей. ***(Резко выбросить руку с вытянутым указательным пальцем вперед)***

В сотах утрамбует мед, ***(Топанье ногами)***

Скоро ведь зима придет. ***(Поеживание)***

Будет пчелкам, чем питаться. ***(Имитация движения ложкой)*** Нужно летом им стараться. ***(Имитация накладывания меда в соты).***