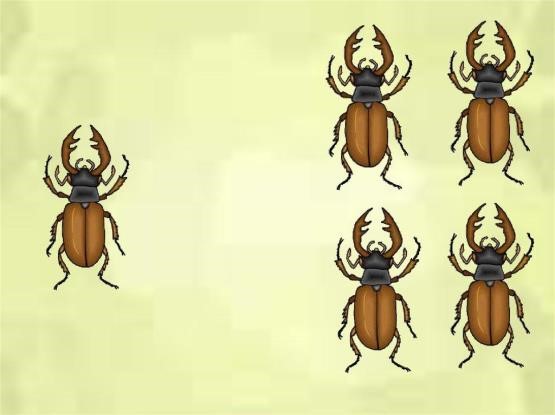
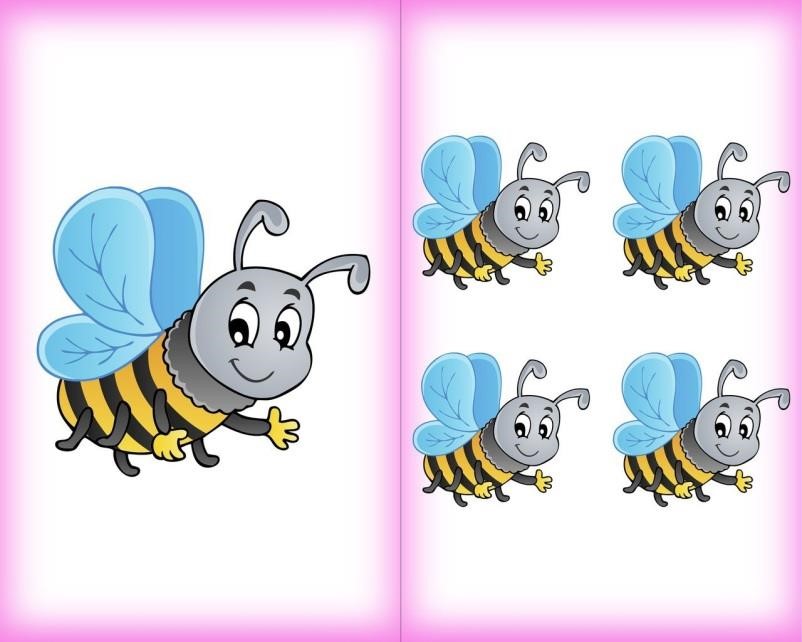
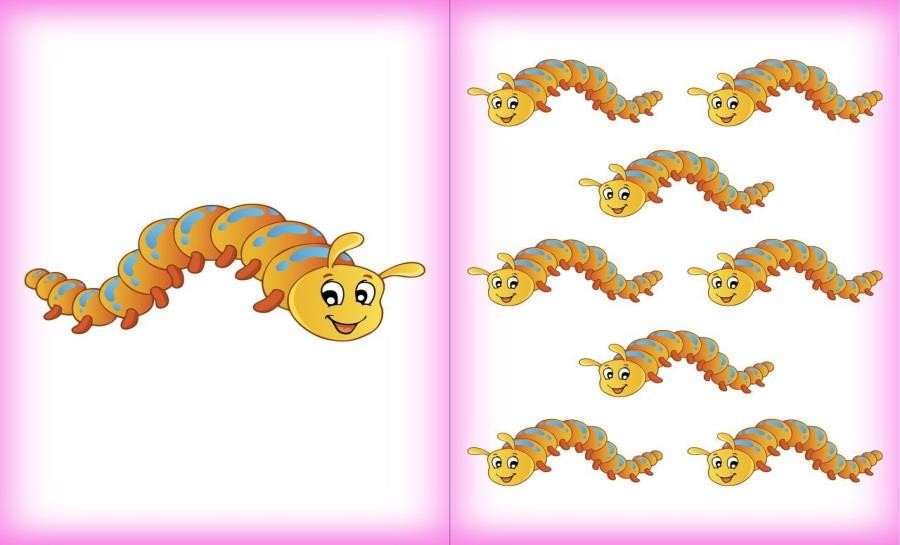
**Формирование элементарных математических представлений.**

***Дидактическая игра «один-много»***



Бабочка – бабочки.

(бабочка, жук, комар, гусеница, муха).

***Физминутка***

Утром бабочка проснулась *(трут глазки)*

Улыбнулась, потянулась *(улыбаются, потягиваются)*

Раз - росой она умылась *(умываются)*

Два - изящно покружилась *(кружатся)*

Три - нагнулась и присела *(нагибаются и приседают)* А четыре - улетела *(летят)*

***Дидактическая игра «Сосчитай»***

Сколько у кузнечика лапок?

Сколько у бабочки крылышек?

Муха – одна муха, три мухи, пять мух. (кузнечик, комар, жук, бабочка).

***Дидактическая игра «Кто спрятался?»***

Берем 3 фигурки (можно карточки) насекомых, запоминаем, например, муха, кузнечик и пчела. Закрываем глазки, убираем одно насекомое, дети угадывают, кто спрятался? Если не могут, подсказываем, называя важные признаки данного насекомого (он зеленый и прыгает - правильно, кузнечик).

Если дети не испытывают трудностей с отгадыванием, берем больше насекомых.

**Молодцы!**