«Пирожки для мишки»

**Цель:**

1)развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования;

2)способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка.

**Материал:** таз с песком, набор формочек, совочки, ведерки, тряпочки, доски для лепки каждому ребенку.

**Предварительная работа:** игры с песком и водой, знакомство с русской народной сказкой «Маша и медведь».

Взрослый показывает ребёнку игрушку или картинку Мишки, отгадываем, из какой он сказки. Миша рассказывает, что отправила его Машенька отнести пирожки бабушке и дедушке, а он потерял корзину с пирожками и не знает, как ему быть.

Варианты решения Мишкиной проблемы:

— пойти в лес и найти корзину с пирожками;

— купить пирожки в магазине;

— нарисовать пирожки;

— вылепить их из песка.

Можно спросить, что необходимо для лепки пирожков из песка. Ребёнок самостоятельно берет песок, формочки, доски для лепки.

В ходе практической деятельности сталкиваются с затруднением: пирожки рассыпаются. Приходят к выводу: пирожки из сухого песка вылепить невозможно.

Решение проблемы: предлагаем добавить в песок воду. Рассматриваем сухой и сырой песок, сравниваем и делаем вывод: вода соединила песчинки, и они не рассыпаются.

Лепим пирожки для Мишки и делаем вывод:

— лепить можно только из мокрого песка;

— чтобы получить мокрый песок, необходимо добавить воду в сухой песок.

Поем песенку:

Как для Маши и для Миши испекли мы пирожок,

Вот такой ширины, вот такой ужины,

Вот такой нижины, вот такой высоты!

Из песочка и водички — бабушке и дедушке!

