Заняте по математике «В гости к медвежатам» .

Цель : 1. Учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению. 2. Развивать представления о геометрических фигурах. 3. Закреплять знание у ребенка цвета и формы. 4. Формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку. 5. Развивать воображение, память, образное мышление. •Воспитывать любознательность, расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая ребенка разнообразными сенсорными впечатлениями.

Материал. Две ширмы: на одной изображен большой, на другой – маленький дом . Две ленты: короткая - красного цвета, длинная - зеленого цвета, два игрушечных медведя, геометрические фигуры: круги, квадраты (зеленого, синего и желтого цвета), обручи желтого, зеленого и синего цвета, две машины – большая и маленькая, кубики и шары: большие и маленькие (желтого, зеленого и синего цвета).

Ход занятия:

Мама. Сегодня мы пойдем в гости к нашим друзьям, а к кому ты сейчас узнаешь.

Неуклюжие, косолапые, Когда спят, сосут они лапу, Едят малину, любят мед. А зовут их? (мишки).

Мама. Правильно, это мишки, чтобы к ним дойти нам нужно будет пойти по длинной дорожке. (на полу лежат две дорожки: длинная – зеленого цвета и короткая – красного цвета).

Мама. А пойдем мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая? (Зеленая.) Раскладываю зеленую ленту: один ее конец - около ног ребенка, другой - у ширмы с изображением домов. Ребенок идет за мамой вдоль ленты и подходят к ширме.

Мама. Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей - мишкам. Посмотри, какие домики у медвежат. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А медвежата? (один большой, другой маленький)

Мама. Как ты думаешь, в каком домике живет большой Миша, (в большом доме). А в каком живет маленький Мишка (в маленьком домике). Ставлю игрушки рядом с соответствующими домиками.

Мама. Что- то наши друзья медвежата сегодня грустные, давай узнаем. Что случилось. Может им нужна наша помощь. Их друг Топтышка, прислал им игрушки, вот они, но они все перепутались и теперь они не знают где чьи игрушки (показываю игрушки: 2 машины, кубики, шары разного размера и цвета). Поможем? Показываю игрушки и спрашиваю:

Мама.Что это? Правильно шарик. А какой он большой или маленький? А какого цвета маленький шарик? А как ты думаешь, кому его нужно положить? Большому мишке или маленькому? Мама. Мишки говорят нам спасибо за помощь. А за это они хотят тебе подарить свои игрушки – геометрические фигуры. Загадываю загадки:

Мама. Нет углов у меня, И похож на блюдце я, На тарелку и на крышку, На кольцо, на колесо. Кто же я такой, друзья? (Круг). Обвожу рукой круг, предлагаю ребенку нарисовать круг рукой в воздухе.

Мама. Каждый угол мой прямой, Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам себя представить рад! А зовут меня? ( Квадрат) Обвожу рукой квадрат, предлагаю ребенку нарисовать квадрат в воздухе.

Мама. А ты хочешь поиграть с этими фигурами?

Игра «Найди домик».

На полянке лежат обручи – домики, какого они цвета? (синий, желтый, зеленый). А рядом круги, какого они цвета? (синие, зеленые, желтые). Вам нужно будет найти для кругов домики по цвету. Пока играет музыка ребенок берет круг и находят для них домики. Вторично проводится игра с квадратами.

Мама. Тебе понравилось играть?(ребенок делится своими впечатлениями). Что делали, чем занимались? (искали домики для фигур по цвету, подбирали по размеру игрушки).

Мама .Какой(какая) ты у меня молодец!