**Согласовано:**

**Руководитель МО Утверждаю: педагогов-психологов Заведующий МБДОУ Ворошиловского района «Детский сад№ 137»**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_И.И. Подъянова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Псурцева**

**От\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. протокол № 1 Приказ №109, от 27.08.2024**

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**на 2024-2025 учебный год**

**педагога-психолога МБДОУ «Детский сад «Садко» № 137»**

**Кожако О.А.**

**г. Ростов-на-Дону**

**Основная цель работы:**

Психологическое сопровождение эмоционально-волевого, коммуникативного и интеллектуального развития детей на разных возрастных этапах, способствующие психологическому комфорту и сохранению психологического здоровья;

Содействие укреплению психологического здоровья всех участников педагогического процесса;

**Приоритетные задачи** при реализации базового компонента педагога-психолога МДОУ:

* психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования с целью адаптации ее содержания и способов освоения к эмоциональным, коммуникативным, интеллектуальным и психофизическим возможностям и особенностям детей;
* осуществлять психологическое консультирование родителей или лиц, их заменяющих, а также педагогов по вопросам воспитания, обучения детей, создания для них наиболее благоприятного социально-психологического микроклимата;
* профилактика и преодоление трудностей в социально-психологическом и интеллектуальном развитии воспитанников
* развитие психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов формировать умение выражать негативные эмоции в социально приемлемой форме.

|  |
| --- |
| **Базовый блок** |
| **Содержание/мероприятие/проект/программа** | **Категория** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Диагностика**Д** | Коррекция и развитие**КР** | Консультирование**К** | Просвещение**П** | Профилактика**ПФ** | Экспертиза | Организационно-методическая работа**ОМ** |
|  **I.Сопровождение адаптации** | Воспитанники | **1.Наблюдение за режимными моментами в группах и на прогулке.****Цель** – профилактика дезадаптации. **Срок** – Сентябрь**Ответственный –** педагог-психолог, воспитатели **2.Адаптационный лист** **Цель**: отслеживание процесса адаптации.**Срок** – Август-Сентябрь**Ответственный –** воспитатели |  |  |  |  |  | Анализ и планирование деятельности. Обработка документов скрининга.Разработка методических рекомендаций.Обработка Листов адаптации. Работа с медкартами детей. |
|  | Родители | **1.Анкета для родителей** (до поступления ребенка в ДОО) **Цель**: Определение факторов риска для прогноза тяжести протекания процесса адаптации  **Срок** – до поступления в ДОО-Сентябрь**Ответственный** – педагог-психолог |  | **1.Индивидуальные консультация Тема: «**Актуальные вопросы адаптации.»**Цель:** знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО**Срок** – до поступления в ДОО.**Ответственный** – педагог-психолог**2.Индивидуальные консультации для родителей детей с усложненной формой адаптации****Тема:** «Особенности адаптации ребёнка в ДОУ»**Цель**: определение способов помощи ребенку **Срок** – Сентябрь-Октябрь**Ответственный** – педагог-психолог | **1.Стендовая консультация** (при создании группы).**Тема:** «Поможем ребёнку адаптироваться»**Цель:** знакомство с общими закономерностями процесса адаптации детей к условиям ДОО**Сроки –** Август -Сентябрь**Ответственный** – педагог-психолог**2.Групповая консультация** **Тема:** «Как подготовить ребенка к детскому саду.»**Цель:** Знакомство родителей с возрастными особенностями детей раннего возраста**Срок –** Сентябрь или по плану группы**Ответственный** – педагог-психолог | **1.Буклет для каждого родителя с рекомендациями на период адаптации.** «Как уменьшить стресс ребёнка и приучить его к детскому саду».**Цель-**Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО.**Срок** – Август-Сентябрь**Ответственный** – педагог-психолог2. **Папка** «Советы психолога. Как адаптировать ребёнка к детскому саду»**Цель-**Профилактика дезадаптации у детей, поступающих в ДОО.**Срок** – Август -Сентябрь**Ответственный** – педагог-психолог, воспитатели |  | Анализ и планирование деятельности. Обработка анкет. Подготовка материалов к индивидуальным и стендовым консультациямПодготовка к родительскому собранию.Изготовление буклетов для родителей.  |
|  | Педагоги |  |  | **1.Групповая консультация (выступление на педсовете)****Тема:**«Взаимодействие педагогов и родителей по успешной адаптации детей раннего возраста»**Цель:** повышение психолого-педагогической грамотности педагогов в вопросах адаптации детей к условиям ДОУ**Срок**: Август-Сентябрь**Ответственный** – педагог-психолог**2.Индивидуальные консультации****Тема:** **«**Игры в период адаптации».**Цель:** способствовать успешной адаптации ребенка к детскому саду.**Срок** – Октябрь**Ответственный** – педагог-психолог**3.Консультирование администрации по результатам процесса адаптации детей к условиям ДОО****Цель:** Разработка рекомендаций по оптимизации организации процесса адаптации к ДОО**Срок** – Сентябрь-Октябрь**Ответственный** – педагог-психолог |  | **1.Круглый стол Тема:** «Воспитатель раннего возраста - какой он» **Цель:** расширить и структурировать имеющиеся у педагогов знания о работе с детьми раннего возраста.**Срок** – Сентябрь**Ответственный** – педагог-психолог |  | Анализ и планирование деятельности. Обработка адаптационных листов. Подготовка материала к консультации. Подготовка к семинару-практикуму. Работа с медкартами детей.Разработка рекомендаций для педагоговСоставление аналитической справки по результатам адаптации |
| **II Оптимизация педагогического общения** | Педагоги | **1.Наблюдение за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.****Цель**: содействие формированию личности ребенка **Срок** – Октябрь**Ответственный** – педагог-психолог2.**Опросники (Шеин)****Цель**: изучение особенностей педагогического общения **Срок** – Октябрь**Ответственный** – педагог-психолог |  | **1.Устные консультации по результатам психологического скрининга по возрасту (для детей после 3 лет)** **Цель** – Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями.**Срок** – до вхождения ребенка в группу.**Ответственный –** педагог-психолог  **особенностей педобщения** «Детские конфликты и способы их преодоления"**Цель:** повышение педагогической и психологической компетентности педагогов в вопросе формирования навыков позитивного общения у дошкольников. **Срок** – Октябрь-Ноябрь**Ответственный** -педагог-психолог**2.Консультирование администрации по результатам диагностики педобщения** **Цель:** Организация работы практикума. Направление отдельных педагогов на обучение**Срок** – Октябрь - Ноябрь **Ответственный** -педагог-психолог | **1. Практикум** **Тема№ 1:** «Эффективное общение»**Цель:** взаимодействие в системе «педагог-родитель-ребенок**Срок** – Ноябрь (3-я неделя) **Тема №2:** «Сплочение педагогического коллектива» **Цель:** сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.**Срок**– Ноябрь (4-я неделя)**Ответственный** – педагог-психолог |  |  | Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к наблюдению за особенностями взаимодействия сотрудников с детьми.анализ общения педагога по критерию (карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми).Подготовка к устным консультациямПодготовка материала для изучения особенностей педобщения.Обработка документации.Подготовка к семинару-практикуму.Подготовка к консультированию администрации (Аналитическая справка). |
| IIIСкрининговая диагностика | Воспитанники | **1.Психологический скрининг готовности** **к школьному обучению** (тест Керна-Иерасика)**Цель:** Определение школьной зрелости и факторов риска школьной дезадаптации.**Срок** – Сентябрь,Апрель**Ответственный** -педагог-психолог, воспитатели**2.Психологический скрининг по возрасту (для детей после 3 лет)** **Цель** – Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями.**Срок** – до вхождения ребенка в группу.**Ответственный –** педагог-психолог **3.Психологический скрининг детей в группах в рамках ППк.** (методики согласно «Методических рекомендаций к Программе**Цель:** Определение соответствия психического развития детей возрастной норме.**Срок** – Сентябрь, Апрель**Ответственный** -педагог-психолог, воспитатели**4.Психологическая скрининговая диагностика в дошкольных группах** (методики согласно возрасту)**Цель:** Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, **Сроки** – Март- Апрель**Ответственный -** педагог-психолог, воспитатели |  |  |  |  |  | Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов для скрининговой диагностики.Анализ результатов скрининговой диагностики.Оформление медицинской карты ребенка (для подготовительной группы).Составление заключений для ПМПк ДОООформление психологических карт детей с нарушением слуха. |
|  | Родители | **1.Индивидуальные консультации** с родителями воспитанников, результат психологического скрининга **по возрасту (для детей после 3 лет)** **Цель** – Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями.**Срок** – до вхождения ребенка в группу.**Ответственный –** педагог-психолог  (по инициативе педагога-психолога). **Тема:** «Возрастные особенности детского развития»**Цель:** Согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики**Срок** – Октябрь, Ноябрь, Апрель, Май. (по мере поступления результатов скрининга)**Ответственный –** педагог-психолог2.**Индивидуальные консультации по запросу****Цель:** Помощь родителям в развитии и воспитании детей.**Срок** – В течение года**Ответственный –** педагог-психолог |  |  | **1.Тематические консультации до психологического скрининга по возрасту (для детей после 3 лет)** **Цель** – Определение соответствия психического развития детей возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями.**Срок** – до вхождения ребенка в группу.**Ответственный –** педагог-психолог  **в каждой группе (выступление** **на родительских собраниях)****1.1.Р**анний возрастТема: «Адаптация детей и взаимодействие ДОУ с семьей»**Цель:** готовность к эмоциональной поддержке ребёнка в период адаптацииСрок: СентябрьОтветственный – педагог-психолог**1.2.** Младший возраст **Тема:**«Психологические особенности детей 3 – 4 лет»**Цель:** Ознакомление родителей с особенностями психического развития ребенка 3-4летСрок: СентябрьОтветственный – педагог-психолог**1.3**. Средняя группа**Тема:** «Возрастные психологические особенности детей 4–5 лет»**Цель:** познакомить родителей спсихологическими особенностями детей 4-5 летСрок: ОктябрьОтветственный – педагог-психолог**1.4.** Старшая группа. Тема:«Особенности развития ребенка 5-6 лет»**Цель:** [привлечь внимание родителей к проблеме психического здоровья детей](https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-roditelyami)Срок: ОктябрьОтветственный – педагог-психолог**1.5.** Подготовительная группа**Тема: «**Семья на пороге школьной жизни»Цель: информирование родителей о роли семьи в предшкольной жизни ребёнка; Срок: СентябрьОтветственный – педагог-психолог2.**Стендовые консультации****2.1. Тема: «**Почему дети разные?»**Цель:** Информирование родителей о разных видах типов высшей нервной деятельности»**Срок:** Октябрь **Ответственный** – педагог-психолог**2.2. Тема: «**Как прекратить истерику у ребенка»**Цель:** Помощь родителям в воспитании детей.**Срок:** Ноябрь**Ответственный** **–** педагог-психолог**2.3. Тема:** «Агрессивный ребёнок»**Цель:** Информирование родителей о проблемах развития личности ребенка и путях их исправления.**Срок:** Декабрь**Ответственный** – педагог-психолог**2.4. Тема:** «Воспитываем самостоятельность дошкольника»**Цель:** Механизм создания поведенческих реакций у детей.**Срок:** Январь**Ответственный** – педагог-психолог |  |  | Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.Обработка документации по итогам консультаций.Подготовка материалов для стендовых консультаций.Подготовка к выступлению на родительских собраниях.Оформление документации по итогам консультаций.Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО. |
|  | Педагоги |  |  | **1.Групповая консультация до психологического скрининга (выступление** **на педсовете)****Тема:** «Развитие психических процессов у детей дошкольного возраста»**Цель**: Информирование педагогов о необходимости развития психических процессов у детей в соответствии с возрастными нормами.**Срок**: Август-Сентябрь**Ответственный** – педагог-психолог 2.**Индивидуальные консультации с педагогами** о работе с детьми, результат психологического скрининга которых не соответствует возрастной норме(по инициативе педагога-психолога**2.1. Тема:** «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению»**Цель:** согласование взаимодействия в коррекционном процессе.**Срок** – Октябрь, Ноябрь, Апрель, Май, по мере поступления результатов скрининга**Ответственный –** педагог-психолог**2.2. Тема:** «Работа с агрессивными детьми» **Цель**: информация для педагогов об агрессивности детей и как её корректировать**Срок**: Ноябрь**Ответственный** – педагог-психолог**3.Индивидуальные консультации по запросу****Цель:** Помощь педагогам в развитии и воспитании детей.**Срок** – В течение года**Ответственный –** педагог-психолог4.**Консультирование администрации** **Цель:** Разработка рекомендаций по оптимизации психического развития детей в ДОО.Согласование условий проведения углубленной диагностикиОрганизация работы ППк **Срок** – В течении года**Ответственный –** педагог-психолог |  |  |  | Анализ и планирование деятельности. Подготовка к индивидуальным и групповым консультациям.Обработка документации по итогам консультаций.Подготовка материалов для стендовых консультаций.Подготовка к выступлению на педсовете.Оформление документации по итогам консультаций.Работа с ресурсами Интернет и сайтом ДОО. |
| **IV**Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа | Воспитанники | **1.Углубленная диагностика по результатам психологического скрининга****Цель:** Определение причин несоответствия психического развития возрастным нормам.**Сроки** – по мере поступления результатов скрининга**Ответственный** -педагог-психолог**2.** **Дифференциальная диагностика.****Цель**: определение динамики в развитии психических процессов у ребенка **Сроки –** 3 раза в год (Октябрь, Январь, Май) к заседанию ППк**Ответственный** -педагог-психолог | **1.Развивающая индивидуальная работа с детьми с усложненной формой адаптации** на **Цель:** обеспечение психологического комфорта пребывания ребенка в дошкольном учреждении.**Сроки –** Октябрь-Декабрь **Ответственный** – педагог-психолог **2. Индивидуальная развивающая работа по результатам психологического скрининга с детьми средних групп** **Цель:** психологическое сопровождение развития ребёнка дошкольного возраста**Сроки –** Октябрь-Февраль**Ответственный -** педагог-психолог**3.Групповая развивающая работа с детьми старшего дошкольного возраста** **Цель:** обеспечение формирования у де­тей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения, формирование вну­тренней позиции школьника как показателя психологической готовности к школьному обучению **Сроки –** Октябрь-Февраль**Ответственный -** педагог-психолог**4.Индивидуальная развивающе-коррекционная работа с детьми старшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования****Цель:** повышение психоэмоциональной устойчивости, стабилизация **Сроки –** Сентябрь -Апрель**Ответственный -** педагог-психолог**5.Индивидуальная развивающе-коррекционная работа с детьми младшего дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования****Цель:** структурирование психического развития детей.**Сроки –** Сентябрь -Апрель**Ответственный -** педагог-психолог  |  |  |  |  | Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к углубленной диагностике.Подготовка материала для углубленной диагностики.Анализ результатов углубленной диагностики.Разработка индивидуальных программ.Подготовка к развивающей и коррекционной работе.Заполнение документации.Составление заключений для ПМПк и ПМПКПодготовка к заседаниям ПМПк |
|  | Родители |  |  | **1.Индивидуальные консультации по****ходу развивающе-коррекционной работы с детьми.** **Цель:**  согласование взаимодействия в коррекционном процессе.**Сроки** – по ходу работы**Ответственный** -педагог-психолог**2.Индивидуальные консультации по результатам развивающе-коррекционной работы с детьми.** **Цель:** подведение итогов работы**Сроки** – Март**Ответственный** -педагог-психолог | **1.Выполнение социально-диспетчерской функции - по решению ППк** **Цель:** Содействие развитию ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями**Сроки** – по необходимости**Ответственный** -педагог-психолог |  |  | Анализ и планирование деятельности. Подготовка материалов к индивидуальным консультациям.Работа с ресурсами Интернет.Работа с документацией. |
|  | Педагоги |  |  | **1.Индивидуальные консультации для педагогов о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии.** **Цель:** Согласование психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений**Сроки –** По мере поступления результатов углубленной диагностики.**Ответственный** -педагог-психолог **2**.**Консультирование педагогов по ходу коррекционной работы с детьми.** **Цель:** согласование взаимодействия в коррекционном процессе.**Сроки** – Октябрь-Февраль**Ответственный** -педагог-психолог**3.Консультирование педагогов по результатам коррекционной работы с детьми.** **Цель**: подведение итогов работы **Сроки** – Март**Ответственный** -педагог-психолог | **1.Участие в заседаниях ППк.****Цель:** Согласование образовательных маршрутов. Решение об изменениях содержания и организации коррекционной работы **Срок –** Сентябрь, Октябрь, Январь, Май**Ответственный**: педагог-психолог**2.Практикум** «Дети с нестандартным поведением».**Цель:** создание условий для осуществления личностно-ориентированного подхода к детям с особенностями в развитии эмоционально-волевой сферы **Срок:** Октябрь**Ответственный** педагог-психолог3.**Семинар**«Агрессия в поведении дошкольника»**Цель:** углубить знания педагогов в общении с агрессивными детьми**Срок:** Декабрь**Ответственный** педагог-психолог4.**Семинар-тренинг «**Психологическое самочувствие педагога» **Цель:**снизить уровень ситуативной и личностной тревожности;способствовать формированию адекватной самооценки; формировать положительную мировоззренческую позицию личности;учить новым стратегиям поведения в психотравмирующих ситуациях**Срок:** Январь**Ответственный** педагог-психолог**5.Семинар-практикум «**Радостное общение» **Цель:** Приобретение навыков эффективного общения**Срок:** Февраль**Ответственный** педагог-психолог**6.Семинар** «Жестокое обращение с детьми»**Цель:** Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи дошкольникам, оказавшимся в ситуации жёсткого обращения взрослых.**Срок:** Март**Ответственный** педагог-психолог**7. Семинар** «Сенсомоторная деятельность развивает ребёнка»**Цель:** Повышение психологической компетентности педагогов**Срок:** Апрель**Ответственный** педагог-психолог**8. Семинар - практикум****«**Эмоции, чувства, педагог» **Цель:** выработка умений выражать эмоции адекватно ситуации.**Срок:** Май**Ответственный** педагог-психолог |  |  | Анализ и планирование деятельности. Подготовка материала к семинару-практикумуПодготовка материалов к индивидуальным консультациям.Работа с ресурсами Интернет.Работа с документациейПодготовка к заседаниям ППкРазработка рекомендаций |