

Консультация для родителей на тему: «Воспитание звуковой культуры речи детей третьего года жизни». Часть 1.

Подготовила: учитель-логопед Сероштанова И.В.

На третьем году жизни у ребенка возрастает внимание к звуковой стороне речи. Старайтесь следить за тем, чтобы речь вашего малыша была внятной, неторопливой, достаточно громкой. Нужно обращать внимание ребенка на четкость произнесения звуков, слогов, фраз, причем делать замечания нецелесообразно — лучше похвалите малыша, а потом попросите повторить сказанное (погромче, не торопясь). Сопроводите эту просьбу словами: «Извини, я не расслышала, что ты сказал». Помните, что ваша четкая, неторопливая речь будет лучшим образцом для ребенка.

«ВО ДВОРЕ».

Приготовьте игрушки или картинки, изображающие петуха, курицу, кошку и т. п. Показывайте ребенку игрушку (картинку), сопровождая свои действия имитацией голоса животного: «Вот курочка кудахчет: ко-ко-ко» и т. д. После «представления» всех животных и птиц задайте малышу вопросы: «Как курица кудахчет?» и т. д.



«ПЕСНЯ-ПЕСЕНКА».

Приготовьте игрушки: большую куклу, петуха, кошку, утку, медведя, лягушку. Расскажите ребенку историю про песенку:

Запела девочка песенку,
Пела, пела и допела,
— Теперь ты, петушок, пой!
— Ку-ка-ре-ку! — пропел петушок,
— Ты спой, мурка!
— Мяу-мяу, — спела кошка.
— Твоя очередь, уточка!
— Кря-кря-кря, — затынула утка.
— А ты, мишка?
— Рев-рев-рев, — зарычал медведь.
— Ты, лягушка, спой!
— Квак-квак-квак, — проквакала лягушка.
— А ты, кукла, что споешь?
— Ма-ма, ма-ма!



Складная песенка!
Читая эти строчки, показывайте малышу игрушки (персонажей) и четко произносите звукоподражание. Когда ребенок будет отвечать на ваши вопросы, особое внимание обратите на точность имитации голосов животных.

«ПЕТУШКИ И ЦЫПЛЯТА».

Вы будете изображать петушка, а ребенок — курочку или цыпленка. Попросите малыша стучать пальцами об пол — «клевать зернышки». Вы включаетесь; «Где тут цыпленок?» Ребенок отвечает: «Тут, пи-пи-пи». «А где курочка?» — «Тут; ко-ко-ко».



«ГАВ-ГАВ».

Приготовьте картинки с изображениями щенка, коня, теленка, цыпленка, козленка, сороки, гуся. Читайте малышу стихи, сопровождая свои слова демонстрацией картинок. Ребенок с вашей помощью будет подражать звукам зверей и птиц:

«Гав! Гав!» — на заре.
«Гав! Гав!» — на дворе,

На дворе щенок бежал,
А в конюшне конь заржал.
Он сердился: «Ты чего
спать мешаешь? И-го-го!»

«Гав! Гав!» — на заре.
«Гав! Гав!» — на дворе,

И сказал теленок; «Му-у!»
Почему сказал он: «Му-у!»?
«Му-у» - сказал он потому,
что мешают спать ему.

«Гав! Гав!» — на заре.
«Гав! Гав!» — на дворе.

И сказал цыпленок: «Пи!
Ты, щенок, еще поспи!»
А сороки зарядили -

«Разбудили! Разбудили!»

А козленок: «Ме!» да «Ме!»
«Подремать не дали мне».

«Гав! Гав!» — на заре.
«Гав! Гав!» — на дворе,

И сказал гусак.
И сказал вот так,
Он сказал: «Вы знаете,
Вы так сильно лаеете,
Что просто всем мешаете!»



А щенок все «Гав!» да «Гав!»,
У него веселый нрав!
И веселый этот нрав
называется «Гав-гав!»

«НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ».

Прочитайте ребенку стихотворение:

Наши уточки с утра:
— Кря-кря-кря!
— Кря-кря-кря!
Наши гуси у пруда:
— Га-га-га!
— Га-га-га!
А индюк среди двора:
— Бал-бал-бал!
— Бал-бал-бал!
Наши гуленьки вверху:
— Грру-грру-у-грру-у!
Наши курочки в окно:
— Ко-ко-ко-ко-ко-ко!
А как Петя-петушок
рано-рано поутру
Нам споет: «Ку-ка-ре-ку!»



Задайте малышу вопросы о том, как кричат птицы.

«ЧАСЫ ТИКАЮТ».

Приготовьте настоящие или игрушечные часы (большие и маленькие). Покажите малышу часы, предложите послушать, как они «говорят», и воспроизвести тиканье: «тик-так», Потом демонстрируете тиканье других часов. Ребенок воспроизводит громкое тиканье больших часов и тихое - маленьких. Можно попросить его «тикать» медленнее или быстрее. Следите за произношением звуков.



«ЛОШАДКА».

Приготовьте игрушечную лошадку. Покажите ребенку игрушку, сопровождая действия имитацией крика лошади: «И-и-и». Попросите ребенка повторить. Лошадку можно заменить другой игрушкой с соответствующей имитацией.

